



# แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566



โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา  
ตำบลบ้านแก่ง อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม



## คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา

ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ ได้ใช้ข้อมูลนโยบาย ในแต่ละระดับตั้งแต่ระดับกระทรวงศึกษาธิการ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับจังหวัดและระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม โดยประมาณการจากจำนวนงบประมาณที่ได้รับในปีที่ผ่านมา และข้อมูลสถานการณ์ขององค์กร ที่เกิดจากการทบทวนสภาพแวดล้อม เป็นข้อมูลพื้นฐานเพื่อใช้เป็นองค์ประกอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ในปีงบประมาณ เพื่อนำแผนไปสู่การปฏิบัติที่สามารถวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม และทันเวลา ต่อการดำเนินงานให้แล้วเสร็จในปีงบประมาณดังกล่าว

การดำเนินงานจะบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ต้องอาศัยความร่วมมือจากครูและบุคลากรทุกท่านในการช่วยขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ฉบับนี้จะอำนวยความสะดวกต่อครูและบุคลากรในโรงเรียน ส่งผลให้บรรลุผลสำเร็จตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของโรงเรียนต่อไป ขอขอบคุณคณะกรรมการทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในทุกขั้นตอน

นายปราโมทย์ เทพกุล  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา

## สารบัญ

|                                                                                                                                                | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                                                                                           | ก    |
| สารบัญ                                                                                                                                         | ข    |
| ส่วนที่ ๑ บทนำ                                                                                                                                 |      |
| ๑.๑. ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา.....                                                                                                 | ๑    |
| ๑.๒. ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา เช่น ผลการประเมิน O-net ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>ตามกลุ่มสาระ เทียบระหว่างโรงเรียน เขต และประเทศ เป็นต้น..... | ๕    |
| ๑.๓. ผลการประเมินคุณภาพภายในและข้อเสนอแนะ (รอบปีที่ผ่านมา)<br>ผลการประเมินคุณภาพภายนอกและข้อเสนอแนะ.....                                       | ๑๕   |
| ส่วนที่ ๒. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขององค์กร                                                                                               |      |
| ๒.๑. นโยบาย/ทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ/สพฐ.....                                                                                    | ๒๔   |
| ๒.๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา .....                                                                             | ๒๔   |
| ๒.๓. ตารางความเชื่อมโยงนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>และโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา.....                                         | ๓๐   |
| ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖                                                                            |      |
| ๓.๑. การคำนวณงบประมาณเงินเพื่อนำไปจัดทำแผนปฏิบัติการ<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๖ .....                                                                  | ๔๗   |
| ส่วนที่ ๔ รูปแบบ (Model) การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียน                                                                                 | ๒๐๐  |
| ส่วนที่ ๕ แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน                                                                                                | ๒๐๓  |
| ภาคผนวก                                                                                                                                        |      |
| คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน                                                                                                                         |      |

## ส่วนที่ ๑

### บทนำ

## ๑. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา

### ๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๑๒๕ หมู่ ๙ ตำบล บ้านแก่ง อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม  
โทรศัพท์ ๐-๔๒๕๗-๑๒๕๔ โทรสาร ๐-๔๒๕๗-๑๒๕๓ e-mail [nakaesa\\_school@hotmail.com](mailto:nakaesa_school@hotmail.com)  
website <http://www.nakaesa.ac.th/> เนื้อที่ ๒๘ ไร่ ๒๐๐ ตารางวา

### ๑.๒ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยาเปิดสอนเมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๐๕ ในขณะนั้นยังไม่มีอาคาร และสถานที่เรียนจึงอาศัยเรียนที่โรงเรียนนาแก สังกัดกองประถมศึกษา (โรงเรียนนาแกพิทยาคม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในปัจจุบัน) รับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ม.ศ.๑) จำนวน ๑ ห้องเรียน มีนักเรียน ๔๓ คน นายก้อน มีระหงส์ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ตั้งชื่อโรงเรียนว่าโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา

ต่อมาข้าราชการ พ่อค้า ประชาชนชาวอำเภอนาแก มีมติให้จัดสร้างอาคารเรียนชั่วคราวที่ ถนนสาย สกลนคร-นาแก (หมู่บ้านโนนสามัคคีในปัจจุบัน) นายจันทร์ บัณจิต ครูโทโรงเรียนธาตุพนม มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๐๕ เมื่ออาคารใหม่สร้างเสร็จแล้วย้ายจากโรงเรียนนาแกมาสอน ณ ที่ตั้งใหม่เมื่อวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๐๕ โดยเปิดสอนหลักสูตรมัธยมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๐๕ สายสามัญ (ม.ศ.๑-๓)

ปีการศึกษา ๒๕๒๑ เปิดสอนหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น กระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๒๑ และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ (ม.ศ.๔-๕) พุทธศักราช ๒๕๑๘

ปีการศึกษา ๒๕๒๔ เปิดสอน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๕-๖) หลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๒๔

ปีการศึกษา ๒๕๓๖ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ปีการศึกษา ๒๕๓๘ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๓๘ กรมสามัญศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๓๙ ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาสถานศึกษาขนาดกลาง ในระดับจังหวัด

ปัจจุบันเปิดสอนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ และหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๔๔

ปีการศึกษา ๒๕๔๖ เข้าร่วมโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน

ปีการศึกษา ๒๕๔๗ เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

ปีการศึกษา ๒๕๔๙ เป็นต้นแบบ หนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ได้รับรางวัลพระราชทานระดับมัธยมศึกษาสถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับจังหวัด

## สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนนากสามัคคีวิทยา



### สีประจำโรงเรียนนากสามัคคีวิทยา

“ สี แสด - ดำ ”

สีแสด หมายถึง ความรู้ วิชาการ

สีดำ หมายถึง ความมั่นคง อดทน หนักแน่น

### ปรัชญาโรงเรียนนากสามัคคีวิทยา

“สามัคคี สามัคคานัน รตนํ ความสามัคคีประดุจดังแก้วสามประการ ”

### คำขวัญโรงเรียนนากสามัคคีวิทยา

“ ศึกษาดีมีวินัย พละนาถัยสมบูรณ์ เพิ่มพูนอาชีพ ”

### เอกลักษณ์และอัตลักษณ์โรงเรียนนากสามัคคีวิทยา

#### เอกลักษณ์

“ ยิ้ม ไหว้ ทักทาย ”

#### อัตลักษณ์

“ มารยาทดี มีน้ำใจ ”

### ๑.๓ อาณาเขต

|             |                                  |
|-------------|----------------------------------|
| ทิศเหนือ    | ติดกับถนน สกลนคร – นาแก          |
| ทิศใต้      | ติดกับทุ่งนาชาวบ้าน              |
| ทิศตะวันออก | ติดกับทุ่งนาและร้านค้า           |
| ทิศตะวันตก  | ติดกับถนนทางเข้าหมู่บ้านนาแกน้อย |

### ๑.๔ ลักษณะภูมิประเทศ

โรงเรียนนากสามัคคีวิทยา อยู่ติดกับเทือกเขาภูพานทอดยาวเป็นแนวกั้นเขตระหว่างจังหวัด นครพนมและจังหวัดมุกดาหาร สภาพพื้นที่ทั่วไปเป็นที่เนินสูงและดอน มีฝนตกชุกในฤดูฝน มีลำน้ำที่สำคัญ ได้แก่ ลำน้ำก่ำ สภาพดินเป็นดินลูกรัง

### ๑.๕ ลักษณะชุมชนและอาชีพ

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนขนาดใหญ่ จำนวน ๘,๐๐๐ หลังคาเรือน มีประชากรประมาณ ๒๐,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ หมู่บ้าน วัด ร้านค้า และทุ่งนา อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนา ทำไร่ ทำสวน ปลุกผัก และค้าขาย ซึ่งเป็นอาชีพดั้งเดิม ปัจจุบัน ชาวบ้าน ส่วนมากหันมาปลูกยางพาราเป็นอาชีพเสริม เนื่องจากสภาพพื้นที่ สภาพภูมิอากาศเหมาะสม ประชาชน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/วัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีบุญมหาชาติ ประเพณีสงกรานต์ ประเพณี บุญบั้งไฟ ประเพณีบุญกองข้าว ประเพณีทำบุญออกพรรษา ประเพณีเลี้ยงผี หมอเหยา

## ๑.๖ เขตพื้นที่บริการ

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ และระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. ๑-๓) แผนกบัญชี มีเขตพื้นที่บริการ ดังนี้

(๑) ในเขตพื้นที่บริการ ๕ ตำบล ๓๘ หมู่บ้าน ได้แก่

ตำบลบ้านแก้ง ประกอบด้วย บ้านแก้ง บ้านท่าศิลาธรรม์ บ้านนาโสก บ้านนาแกน้อย บ้านโพธิ์ศรี บ้านนาทุ่งมั่ง บ้านทางหลวง บ้านหนองเรือทอง และบ้านโนนสามัคคี

ตำบลนาแก ประกอบด้วย บ้านนาแก บ้านต้นแห่น บ้านโคกสะอาด บ้านนาป่าคง บ้านต้นผึ้ง บ้านซ่ง บ้านดงตัว บ้านโคกกลาง บ้านแก้งน้อย

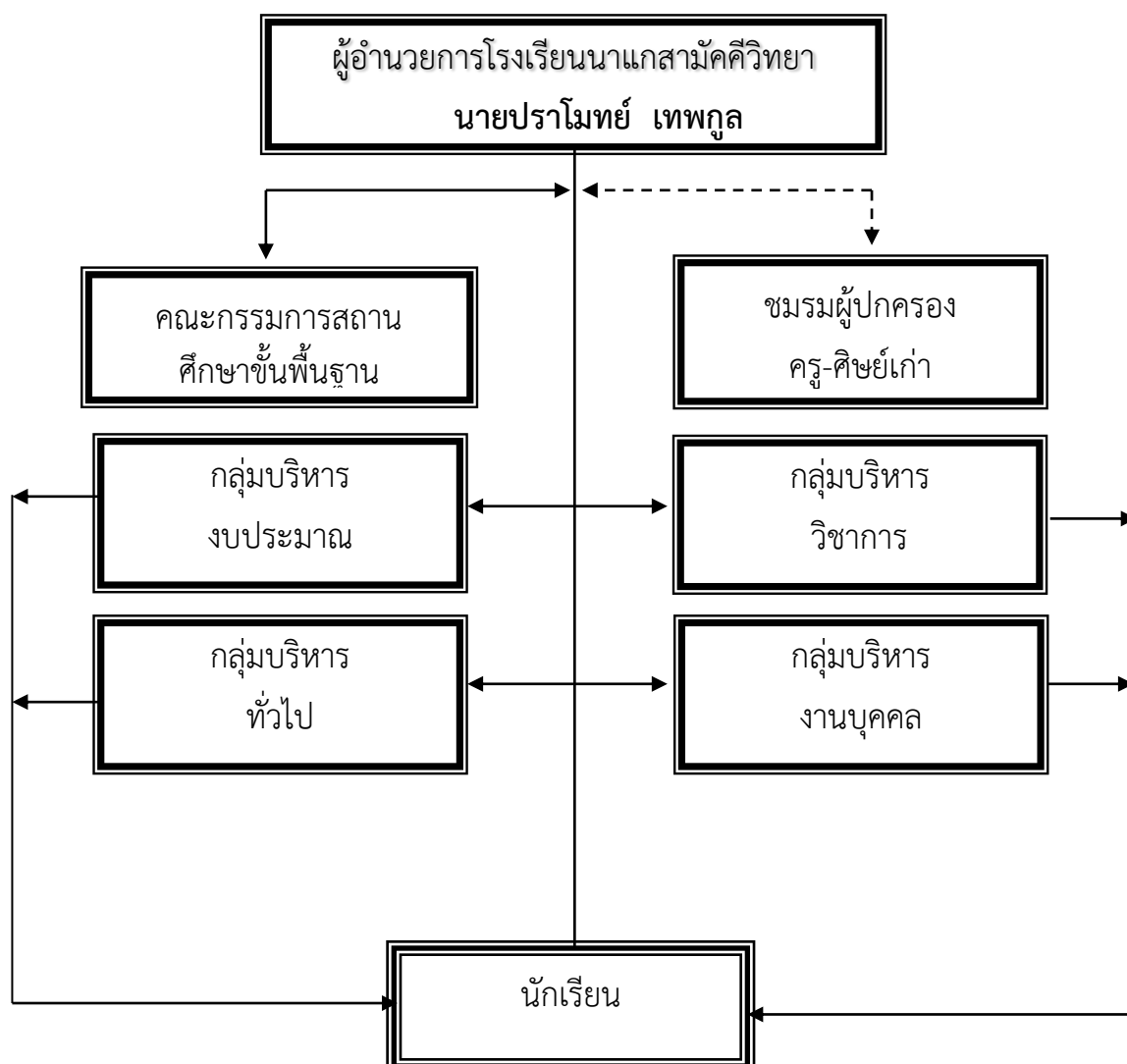
ตำบลหนองสังข์ ประกอบด้วย บ้านหนองสังข์ บ้านคำเม็ก บ้านหนองกุง บ้านหนองห้าง บ้านส้มป่อย

ตำบลก้านเหลือง ประกอบด้วย บ้านดอนโพน บ้านหนองแคน บ้านจอมศรี บ้านโพนตูม บ้านก้านเหลือง บ้านดอนคราม บ้านจำปา บ้านดอนข้าวหลาม บ้านโคกศรีทอง

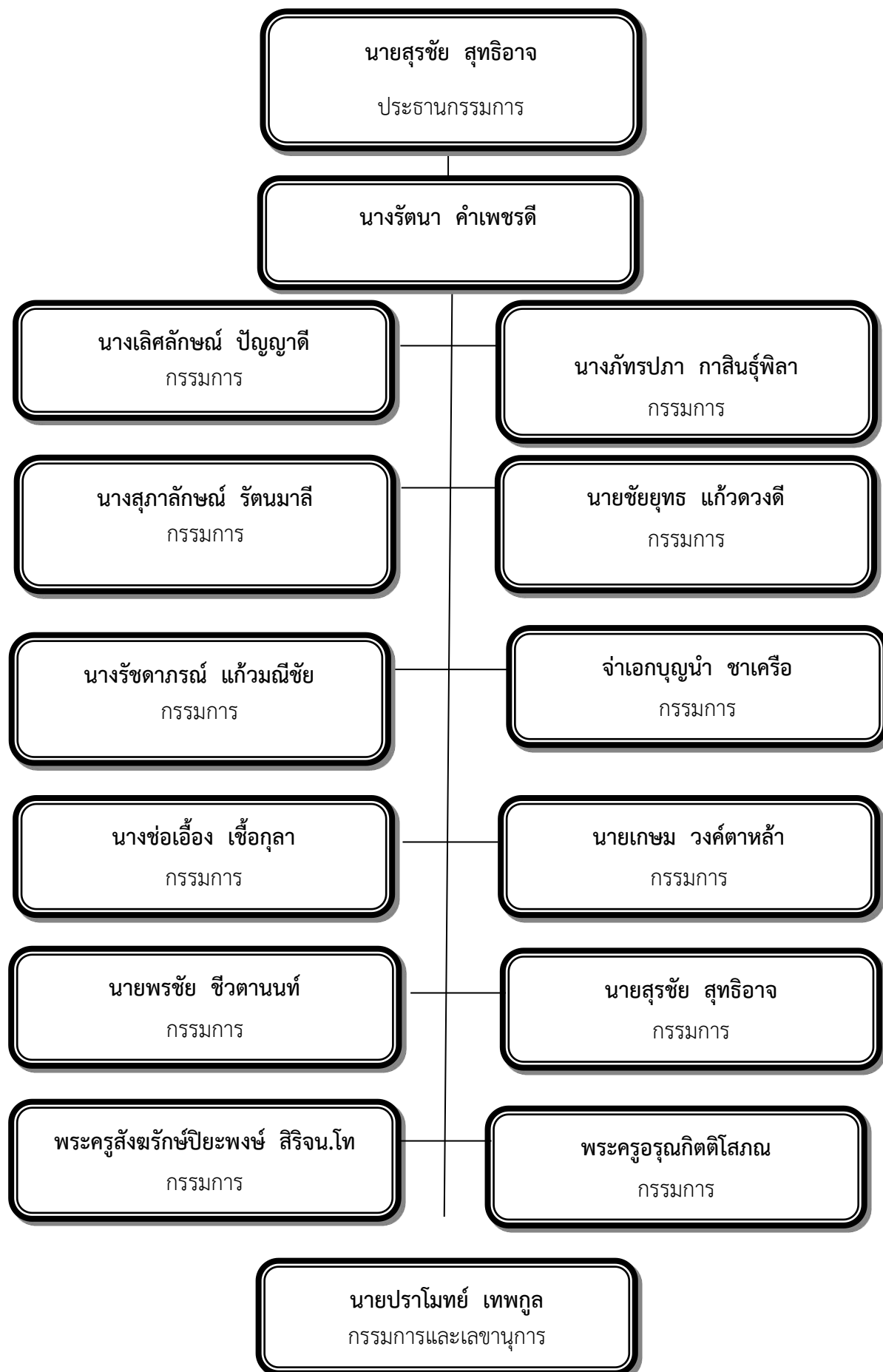
ตำบลนาคู ประกอบด้วย บ้านนาคู บ้านน้ำบ่อ บ้านนาฉันทะ บ้านหนองหอยน้อย บ้านคำอ้อม บ้านเขื่อนาง

(๒) นอกเขตพื้นที่บริการ ในอำเภอนาแก ได้แก่ ๑.ตำบลหนองบ่อ ๒.ตำบลคำพี ๓.ตำบลพระซอง ๔.ตำบลนาเลียง ๕.ตำบลพุ่มแก ๖.ตำบลสีชมพู นอกเขตอำเภอนาแก ได้แก่ อำเภอวังยาง ประกอบด้วย ตำบลวังยาง ตำบลโคกสี ตำบลยอดขาด อำเภอราทูพนม ได้แก่ ตำบลฝั่งแดง อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร ได้แก่ ตำบลดงหลวง และอำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร ได้แก่ ตำบลเหล่าโพนค้อ และตำบลแม่นาทม

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา



๑.๒ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

| ตำแหน่ง                | เพศ |      | วุฒิการศึกษา         |           |          |           | วิทยฐานะ |                   |           |       |
|------------------------|-----|------|----------------------|-----------|----------|-----------|----------|-------------------|-----------|-------|
|                        | ชาย | หญิง | ต่ำกว่า<br>ปริญญาตรี | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก | ชำนาญการ | ชำนาญการ<br>พิเศษ | เชี่ยวชาญ | ไม่มี |
| ผู้อำนวยการโรงเรียน    | ๑   | -    | -                    | -         | ๑        | -         | -        | ๑                 | -         | -     |
| รองผู้อำนวยการโรงเรียน | ๒   | ๒    | -                    | -         | ๔        | -         | -        | ๔                 | -         | -     |
| ครู                    | ๒๕  | ๖๕   | -                    | ๔๐        | ๕๖       | ๒         | ๒๕       | ๔๓                | -         | ๓๐    |
| ครูผู้ช่วย             | -   | ๒    | -                    | ๒         | -        | -         | -        | -                 | -         | ๒     |
| พนักงานราชการ          | -   | ๒    | -                    | ๑         | ๑        | -         | -        | -                 | -         | -     |
| ลูกจ้างประจำ           | -   | -    | -                    | -         | -        | -         | -        | -                 | -         | -     |
| ลูกจ้างชั่วคราว        | ๑๓  | ๙    | ๑๓                   | ๗         | ๒        | -         | -        | -                 | -         | -     |
| รวมทั้งสิ้น            | ๔๕  | ๘๔   | ๑๓                   | ๕๐        | ๖๔       | ๒         | ๒๕       | ๔๘                | -         | ๓๒    |

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

| ตำแหน่ง       | กลุ่มสาระการเรียนรู้ |                |         |                        |            |                             |             |
|---------------|----------------------|----------------|---------|------------------------|------------|-----------------------------|-------------|
|               | คณิตศาสตร์           | ภาษาต่างประเทศ | ภาษาไทย | สุขศึกษาและพล<br>ศึกษา | สังคมศึกษา | วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี | การงานอาชีพ |
| ครู           | ๑๕                   | ๑๓             | ๑๑      | ๖                      | ๑๑         | ๒๖                          | ๕           |
| ครูผู้ช่วย    | -                    | -              | -       | ๑                      | ๑          | -                           | -           |
| พนักงานราชการ | -                    | -              | -       | -                      | ๑          | ๑                           | -           |
| รวมทั้งสิ้น   | ๑๕                   | ๑๓             | ๑๑      | ๗                      | ๑๓         | ๒๗                          | ๕           |

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

## ๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

| ระดับชั้น                             | จำนวน<br>ห้องเรียน | จำนวนนักเรียน |       |       |
|---------------------------------------|--------------------|---------------|-------|-------|
|                                       |                    | ชาย           | หญิง  | รวม   |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑                     | ๑๐ ห้อง            | ๑๙๑           | ๒๐๑   | ๓๙๒   |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒                     | ๑๐ ห้อง            | ๑๖๙           | ๒๐๔   | ๓๗๓   |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓                     | ๑๐ ห้อง            | ๑๕๘           | ๑๘๗   | ๓๔๕   |
| รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น              | ๓๐ ห้อง            | ๕๑๘           | ๕๙๒   | ๑,๑๑๐ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔                     | ๘ ห้อง             | ๑๑๐           | ๑๕๖   | ๒๖๖   |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕                     | ๘ ห้อง             | ๑๐๘           | ๑๘๖   | ๒๙๔   |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖                     | ๘ ห้อง             | ๑๒๑           | ๑๘๖   | ๓๐๗   |
| ปวช.๑                                 | ๑ ห้อง             | ๐             | ๒๐    | ๒๐    |
| ปวช.๒                                 | ๑ ห้อง             | ๒             | ๑๒    | ๑๔    |
| ปวช.๓                                 | ๑ ห้อง             | ๒             | ๑๖    | ๑๘    |
| รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและเทียบเท่า | ๒๗ ห้อง            | ๓๔๓           | ๕๗๖   | ๙๑๙   |
| รวมทั้งสิ้น                           | ๕๗ ห้อง            | ๘๖๑           | ๑,๑๖๘ | ๒,๐๒๙ |

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

## ๑.๔ ข้อมูลอาคารสถานที่

| แบบอาคาร                          | ปีงบประมาณที่ได้รับจัดสรร | งบประมาณที่ได้รับจัดสรร<br>(บาท) |
|-----------------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| อาคารเรียนแบบ ๒๑๖ ค               | ๒๕๒๘                      | ๓,๑๕๓,๕๐๐                        |
| อาคารเรียนแบบ ๒๑๖ค/ป๒๙            | ๒๕๓๕                      | ๗,๔๒๕,๕๐๐                        |
| อาคารเรียนแบบ ล/๔๑(หลังคาทรงไทย)  | ๒๕๕๔                      | ๒๙,๐๔๒,๐๘๕                       |
| อาคารเรียนแบบ ๓๒๔ ล/๕๕-ก          | ๒๕๖๒                      | ๒๖,๙๘๕,๐๐๐                       |
| อาคารฝึกงานแบบ ๑๐๒ / ๒๗           | ๒๕๒๙                      | ๗๘๐,๐๐๐                          |
| อาคารฝึกงานแบบ ๑๐๒ / ๒๗           | ๒๕๓๐                      | ๗๘๐,๐๐๐                          |
| อาคารหอประชุมแบบ ๐๐๕ - (๑๐๐ / ๒๗) | ๒๕๒๗                      | ๒,๐๐๐,๐๐๐                        |
| อาคารโรงอาหารแบบ ๐๐๒ / ๑๒         | ๒๕๑๒                      | ๑๓๐,๕๐๐                          |
| บ้านพักครู ๘ ครอบครัว             | ๒๕๖๓                      | ๓,๙๗๘,๐๐๐                        |
| บ้านพักครู ๒๐๕/๒๖ (๕ ห้องนอน)     | ๒๕๖๑                      | ๕๖,๑๗๐                           |
| บ้านพักครู                        | ๒๕๑๗                      | ๘๐,๐๐๐                           |

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

## ๑.๕ ข้อมูลแหล่งการเรียนรู้

### แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๑. ห้องสมุดโรงเรียน
๒. ห้องคอมพิวเตอร์
๓. ห้องแนะแนว
๔. ห้องพยาบาล
๕. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
๖. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์
๗. ห้องปฏิบัติการภาษาไทย
๘. ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา
๙. ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ

### แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

๑. วัดธาตุศรีคุณ
๒. มหาวิทยาลัยรามคำแหง
๓. วัดภูพานอุดมธรรม
๔. วัดมรุกขนคร
๕. วัดพระธาตุพนมวรมหาวิหาร
๖. กลุ่มอาชีพทำไม้กวาด
๗. สำนักงานไฟฟ้าส่วนภูมิภาค
๘. ที่ทำการไปรษณีย์
๙. ที่ว่าการอำเภอนาแก
๑๐. ธนาคารออมสิน

๑๐. ห้องจริยธรรม
๑๑. ห้องปฏิบัติการดนตรี
๑๒. ห้องปฏิบัติการศิลปะ
๑๓. ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์
๑๔. ห้องคหกรรม
๑๕. ห้องเกษตรกรรม
๑๖. ห้องอุตสาหกรรม
๑๗. ห้องพิมพ์ดีด
๑๘. ห้องสหกรณ์

๑๑. ธนาคารเพื่อการเกษตรฯ
๑๒. สถานีตำรวจภูธรนาแก
๑๓. ร้านอิกเฮง
๑๔. หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ ๒๒
๑๕. ห้องสมุดประชาชน
๑๖. ศูนย์วัฒนธรรมอำเภอนาแก
๑๗. กลุ่มอาชีพทอผ้าลายขิด
๑๘. พระธาตุประจำวันเกิด
๑๙. พระตำหนักภูพานราชนิเวศน์
๒๐. โรงพยาบาลนาแก

## ๒. ข้อมูลทางการศึกษา

๒.๑ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (เช่น ผลการประเมิน O- NET ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระ  
เทียบระหว่างโรงเรียน เขต และประเทศ เป็นต้น) ฯลฯ

ข้อมูลค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้น ม.๓, ม.๖ ใน ๕ วิชาหลัก เปรียบเทียบ ๓ ปี  
ย้อนหลัง (ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕)

### นักเรียนชั้น ม.๓

| วิชา          | ค่าคะแนนเฉลี่ย          |                         |                         |                                    |                                 |
|---------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|               | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๓(A).. | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๔(B).. | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๕(C).. | +เพิ่ม/- ลด<br>(ผลต่าง B และ<br>A) | +เพิ่ม/- ลด<br>(ผลต่าง C และ B) |
| ๑.ภาษาไทย     | ๔๘.๑๕                   | ๕๑.๕๓                   | ๕๓.๒๕                   | +๓.๓๘                              | +๑.๗๒                           |
| ๒.ภาษาอังกฤษ  | ๓๑.๓๓                   | ๓๒.๓๕                   | ๓๑.๓๐                   | +๑.๐๒                              | -๑.๐๕                           |
| ๓.คณิตศาสตร์  | ๒๓.๐๓                   | ๒๔.๐๕                   | ๒๓.๕๓                   | +๑.๐๒                              | -๐.๕๒                           |
| ๔.วิทยาศาสตร์ | ๒๘.๑๔                   | ๓๒.๐๘                   | ๓๒.๖๘                   | +๓.๙๔                              | +๐.๖๐                           |

### นักเรียนชั้น ม.๖

| วิชา          | ค่าคะแนนเฉลี่ย          |                         |                         |                                    |                                 |
|---------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|               | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๓(A).. | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๔(B).. | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๕(C).. | +เพิ่ม/- ลด<br>(ผลต่าง B และ<br>A) | +เพิ่ม/- ลด<br>(ผลต่าง C และ B) |
| ๑.ภาษาไทย     | ๔๑.๓๒                   | ๔๔.๔๓                   | ๔๘.๖๐                   | +๓.๑๑                              | +๔.๑๗                           |
| ๒.สังคมศึกษา  | ๓๔.๕๖                   | ๓๖.๖๑                   | ๓๒.๓๕                   | +๒.๐๕                              | -๔.๒๖                           |
| ๓.อังกฤษ      | ๒๖.๕๘                   | ๒๔.๑๘                   | ๒๔.๑๔                   | -๒.๔๐                              | -๐.๐๔                           |
| ๔.คณิตศาสตร์  | ๒๑.๓๒                   | ๑๕.๓๒                   | ๒๒.๕๖                   | -๖.๐๐                              | +๗.๒๔                           |
| ๕.วิทยาศาสตร์ | ๒๕.๕๓                   | ๒๘.๖๕                   | ๓๐.๕๖                   | +๓.๑๒                              | +๑.๙๑                           |

ตารางเปรียบเทียบผลต่าง O-NET ของโรงเรียน กับระดับเขตและระดับประเทศ

นักเรียนชั้น ม.๓, ม.๖ ใน ๕ วิชาหลัก ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖

นักเรียนชั้น ม.๓

| วิชา          | ๒๕๖๓<br>คะแนนเฉลี่ยเมื่อ<br>เทียบแล้ว<br>(+เพิ่ม/- ลด) |       | ๒๕๖๔<br>คะแนนเฉลี่ยเมื่อ<br>เทียบแล้ว<br>(+เพิ่ม/- ลด) |       | ๒๕๖๕<br>คะแนนเฉลี่ยเมื่อ<br>เทียบแล้ว<br>(+เพิ่ม/- ลด) |       | เป้าหมายปี ๒๕๖๖ |       |
|---------------|--------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------|-------|-----------------|-------|
|               | สพม.                                                   | ชาติ  | สพม.                                                   | ชาติ  | สพม.                                                   | ชาติ  | สพม.            | ชาติ  |
| ๑.ภาษาไทย     | -๕.๕๓                                                  | -๖.๑๐ | ๑.๗๖                                                   | ๐.๓๘  | -๐.๖๒                                                  | ๐.๓๔  | ๕๕.๕๒           | ๕๔.๕๓ |
| ๒.ภาษาอังกฤษ  | -๒.๐๗                                                  | -๓.๐๑ | ๔.๐๑                                                   | ๑.๖๔  | -๐.๐๕                                                  | -๐.๓๕ | ๓๒.๗๐           | ๓๓.๐๑ |
| ๓.คณิตศาสตร์  | -๒.๕๗                                                  | -๒.๔๓ | ๑.๔๕                                                   | -๐.๓๘ | -๑.๑๓                                                  | -๐.๘๖ | ๒๕.๓๙           | ๒๕.๑๒ |
| ๔.วิทยาศาสตร์ | -๐.๗๕                                                  | -๑.๗๕ | ๑.๖๖                                                   | ๐.๖๓  | ๐.๙๙                                                   | -๐.๖๔ | ๓๔.๖๘           | ๓๔.๓๑ |

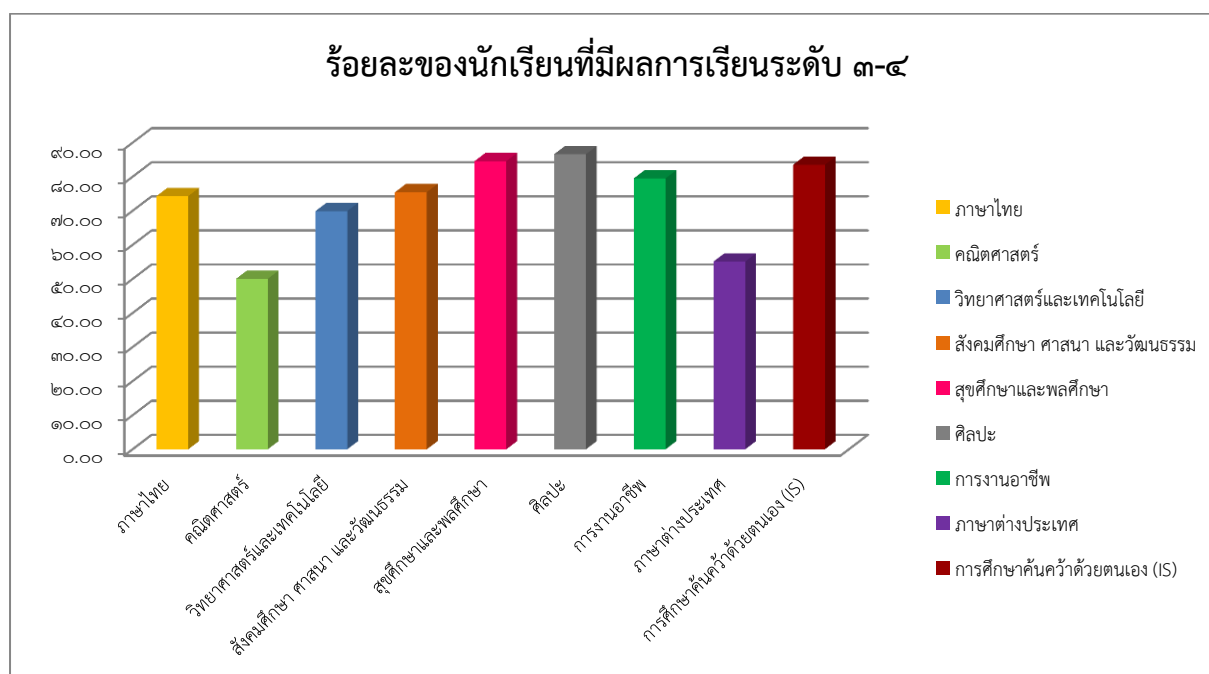
นักเรียนชั้น ม.๖

| วิชา          | ๒๕๖๓<br>คะแนนเฉลี่ยเมื่อเทียบ<br>แล้ว<br>(+เพิ่ม/- ลด) |       | ๒๕๖๔<br>คะแนนเฉลี่ยเมื่อ<br>เทียบแล้ว<br>(+เพิ่ม/- ลด) |       | ๒๕๖๕<br>คะแนนเฉลี่ยเมื่อ<br>เทียบแล้ว<br>(+เพิ่ม/- ลด) |       | เป้าหมายปี ๒๕๖๖ |       |
|---------------|--------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------|-------|-----------------|-------|
|               | สพม.                                                   | ชาติ  | สพม.                                                   | ชาติ  | สพม.                                                   | ชาติ  | สพม.            | ชาติ  |
| ๑.ภาษาไทย     | ๑.๒๕                                                   | -๓.๐๔ | ๐.๒๖                                                   | -๑.๕๗ | ๔.๒๒                                                   | ๔.๕๑  | ๔๗.๑๖           | ๔๕.๔๑ |
| ๒.สังคมศึกษา  | ๐.๑๔                                                   | -๑.๓๗ | ๑.๒๓                                                   | -๐.๒๖ | -๐.๗๗                                                  | -๐.๖๕ | ๓๔.๖๒           | ๓๓.๙๙ |
| ๓.อังกฤษ      | ๑.๑๕                                                   | -๒.๕๖ | ๒.๖๘                                                   | -๑.๓๘ | ๐.๕๖                                                   | ๐.๗๐  | ๒๔.๒๙           | ๒๔.๑๔ |
| ๔.คณิตศาสตร์  | -๑.๐๕                                                  | -๔.๗๒ | ๑.๘๘                                                   | -๑.๕๖ | ๐.๕๓                                                   | ๑.๓๕  | ๒๓.๐๖           | ๒๒.๒๕ |
| ๕.วิทยาศาสตร์ | -๐.๔๑                                                  | -๒.๗๕ | ๑.๖๖                                                   | ๐.๐๔  | ๑.๕๐                                                   | ๒.๔๘  | ๒๙.๖๔           | ๒๘.๙๒ |

สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

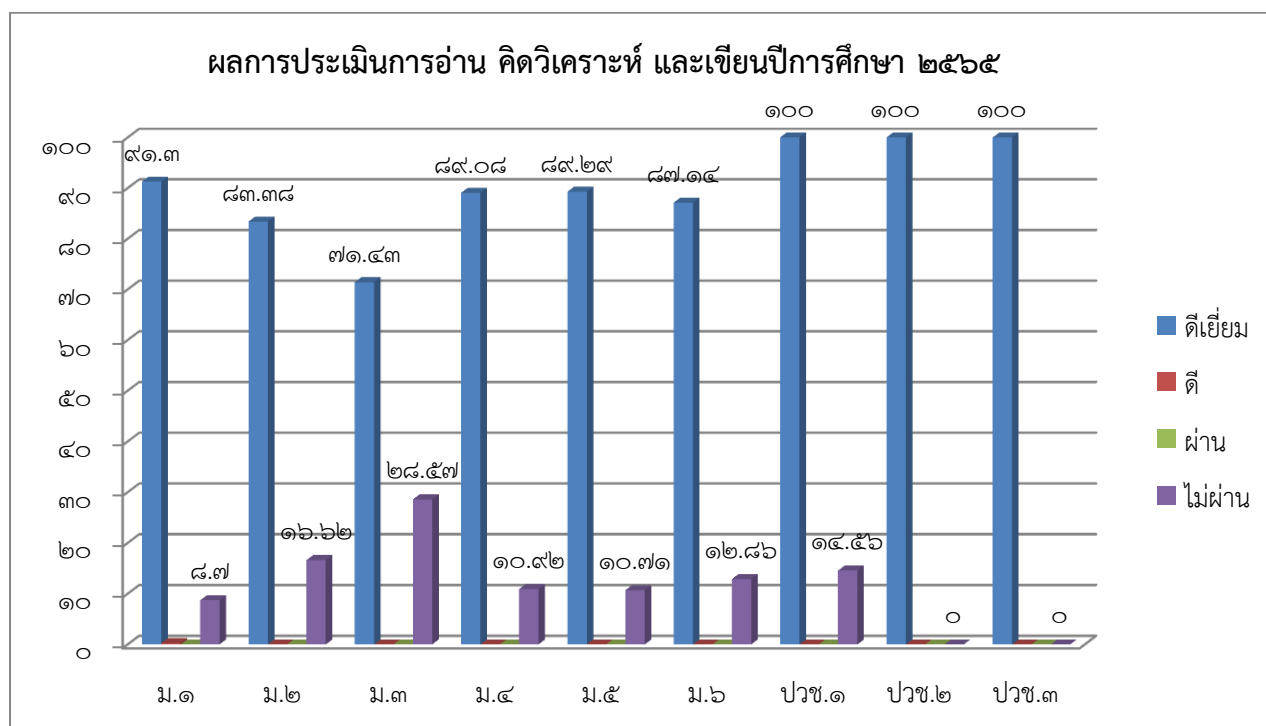
๑) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในระดับ ๓ ขึ้นไป  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖

| กลุ่มสาระ                        | จำนวนนักเรียน(คน)<br>ที่มีผลการเรียน ๓ - ๔ | จำนวนนักเรียนที่<br>เรียนวิชานี้ทั้งหมด | ร้อยละของจำนวน<br>นักเรียน(คน)<br>ที่มีผลการเรียน ๓ - ๔ |
|----------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| ภาษาไทย                          | ๑๔๓๕                                       | ๑๕๓๑                                    | ๙๔.๓๑                                                   |
| คณิตศาสตร์                       | ๒๐๒๑                                       | ๔๐๓๕                                    | ๕๐.๐๔                                                   |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี          | ๕๐๒๕                                       | ๗๑๕๒                                    | ๖๕.๕๒                                                   |
| สังคมศึกษา ศาสนา และ<br>วัฒนธรรม | ๔๗๓๑                                       | ๖๒๖๕                                    | ๗๕.๔๗                                                   |
| สุขศึกษาและพลศึกษา               | ๓๑๘๘                                       | ๓๗๖๕                                    | ๘๔.๕๘                                                   |
| ศิลปะ                            | ๑๖๕๑                                       | ๑๕๐๖                                    | ๘๖.๖๒                                                   |
| การงานอาชีพ                      | ๑๘๖๘                                       | ๒๓๔๕                                    | ๗๙.๕๒                                                   |
| ภาษาต่างประเทศ                   | ๒๗๗๔                                       | ๕๐๓๖                                    | ๕๕.๐๘                                                   |
| การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง<br>(IS) | ๕๓๗                                        | ๖๔๓                                     | ๘๓.๕๑                                                   |



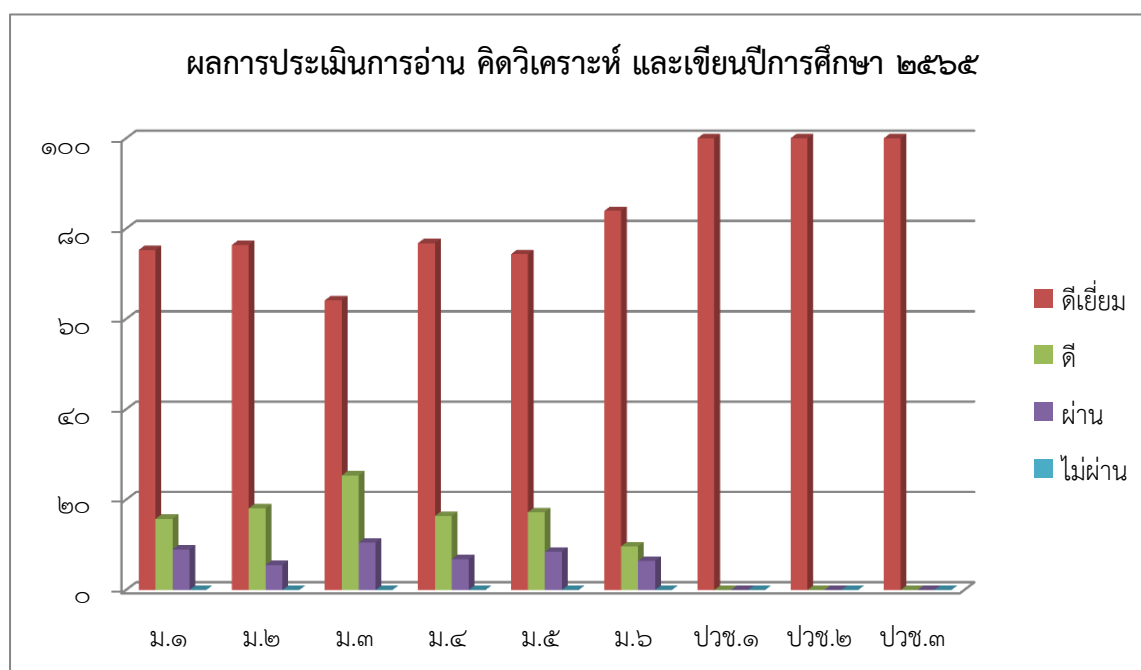
๒) ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนปีการศึกษา ๒๕๖๕

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน) |        |       |        |       |        |         |        |
|-----------|----------------------|-------------------------------------------------------------|--------|-------|--------|-------|--------|---------|--------|
|           |                      | ดีเยี่ยม                                                    |        | ดี    |        | ผ่าน  |        | ไม่ผ่าน |        |
|           |                      | จำนวน                                                       | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ |
| ม.๑       | ๓๖๘                  | ๓๓๕                                                         | ๙๑.๓๐  | ๑     | ๐.๒๗   | ๐     | ๐      | ๓๒      | ๘.๗    |
| ม.๒       | ๓๔๓                  | ๒๘๖                                                         | ๘๓.๓๘  | ๐     | ๐      | ๐     | ๐      | ๕๗      | ๑๖.๖๒  |
| ม.๓       | ๓๔๓                  | ๒๔๕                                                         | ๗๑.๔๓  | ๐     | ๐      | ๐     | ๐      | ๙๘      | ๒๘.๕๗  |
| ม.๔       | ๒๙๓                  | ๒๖๑                                                         | ๘๙.๐๘  | ๐     | ๐      | ๐     | ๐      | ๓๒      | ๑๐.๙๒  |
| ม.๕       | ๓๐๘                  | ๒๗๕                                                         | ๘๙.๒๙  | ๐     | ๐      | ๐     | ๐      | ๓๓      | ๑๐.๗๑  |
| ม.๖       | ๒๘๐                  | ๒๔๔                                                         | ๘๗.๑๔  | ๐     | ๐      | ๐     | ๐      | ๓๖      | ๑๒.๘๖  |
| ปวช.๑     | ๑๔                   | ๑๔                                                          | ๑๐๐    | ๐     | ๐      | ๐     | ๐      | ๒๘๘     | ๑๔.๕๖  |
| ปวช.๒     | ๑๘                   | ๑๘                                                          | ๑๐๐    | ๐     | ๐      | ๐     | ๐      | ๐       | ๐      |
| ปวช.๓     | ๑๑                   | ๑๑                                                          | ๑๐๐    | ๐     | ๐      | ๐     | ๐      | ๐       | ๐      |
| รวม       | ๑๙๗๘                 | ๑๖๘๙                                                        |        | ๑     |        | ๐     |        | ๒๘๘     |        |



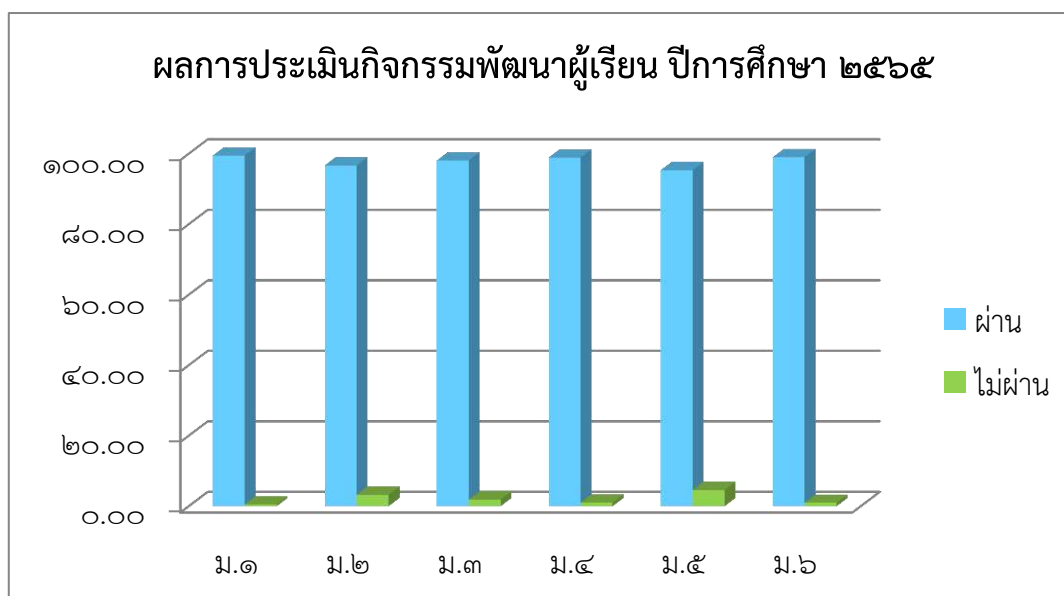
## ๓) ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนปีการศึกษา ๒๕๖๕

| ระดับชั้น | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน) |        |       |        |       |        |         |        |
|-----------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|-------|--------|-------|--------|---------|--------|
|           |                              | ดีเยี่ยม                                                    |        | ดี    |        | ผ่าน  |        | ไม่ผ่าน |        |
|           |                              | จำนวน                                                       | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ |
| ม.๑       | ๓๖๘                          | ๒๓๓                                                         | ๖๕.๒๓  | ๕๘    | ๑๕.๗๖  | ๓๓    | ๘.๙๓   | ๐       | ๐      |
| ม.๒       | ๓๔๓                          | ๒๖๒                                                         | ๗๖.๓๘  | ๖๒    | ๑๘.๐๘  | ๑๙    | ๕.๕๔   | ๐       | ๐      |
| ม.๓       | ๓๔๓                          | ๒๒๐                                                         | ๖๔.๑๔  | ๘๓    | ๒๔.๓๖  | ๓๖    | ๑๐.๕๐  | ๐       | ๐      |
| ม.๔       | ๒๕๓                          | ๒๒๕                                                         | ๘๙.๓๓  | ๒๘    | ๑๑.๐๗  | ๐     | ๐      | ๐       | ๐      |
| ม.๕       | ๓๐๘                          | ๒๒๕                                                         | ๗๓.๓๕  | ๕๓    | ๑๗.๒๑  | ๓๐    | ๙.๔๔   | ๐       | ๐      |
| ม.๖       | ๒๘๐                          | ๒๓๕                                                         | ๘๓.๙๓  | ๒๓    | ๘.๒๑   | ๒๒    | ๗.๘๖   | ๐       | ๐      |
| รวม       | ๑๙๓๘                         | ๑๔๕๑                                                        | ๗๕.๓๘  | ๓๓๕   | ๑๖.๘๑  | ๑๕๒   | ๗.๘๑   | ๐       | ๐      |



## ๔) ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

| ระดับชั้น | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ |        |         |        |
|-----------|------------------------------|--------------------------------------------------|--------|---------|--------|
|           |                              | ผ่าน                                             |        | ไม่ผ่าน |        |
|           |                              | จำนวน                                            | ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ |
| ม.๑       | ๑๓๓๐                         | ๑๓๖๓                                             | ๙๙.๔๙  | ๓       | ๐.๕๑   |
| ม.๒       | ๑๒๑๙                         | ๑๑๓๙                                             | ๙๖.๓๒  | ๔๐      | ๓.๒๘   |
| ม.๓       | ๑๓๖๙                         | ๑๓๔๓                                             | ๙๘.๑๐  | ๒๖      | ๑.๙๐   |
| ม.๔       | ๑๑๔๑                         | ๑๑๒๙                                             | ๙๘.๙๕  | ๑๒      | ๑.๐๕   |
| ม.๕       | ๑๑๘๕                         | ๑๑๓๐                                             | ๙๕.๓๖  | ๕๕      | ๔.๖๔   |
| ม.๖       | ๑๑๑๘                         | ๑๑๐๓                                             | ๙๙.๐๒  | ๑๑      | ๐.๙๘   |



## ๒.๒ ผลการประเมินมาตรฐานภายในและภายนอก

ตามหมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องได้รับการ ประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งทุกห้าปี เพื่อตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาให้ดีขึ้น โดยเริ่ม จากสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานในการ ปรับปรุง กำกับติดตาม จากการกำหนดระบบประเมินตนเอง ประเมินและจัดทำรายงานการประเมินตนเองทุกปี โดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

จะดำเนินการตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้องและเป็น ทิศทางเดียวกันกับการประเมินคุณภาพภายนอก มุ่งสู่มาตรฐานสุดท้ายคือ คุณภาพที่เกิดกับผู้เรียน

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา ได้ประเมินคุณภาพภายใน (ผลของรอบปีที่ผ่านมา) เมื่อเดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ จากคณะกรรมการโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยาประเมินตนเอง และได้รับการประเมินคุณภาพ ภายนอกโดย สมศ.รอบสี่ เมื่อวันที่ ๒๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวม ได้ดังนี้

### ๒.๒.๑ ผลการประเมินมาตรฐานภายใน

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา                          |                                                                                                 | ระดับคุณภาพ      |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>           |                                                                                                 | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| ๑.๑                                             | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                 | ดีเลิศ           |
|                                                 | ๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ                                      | ดีเลิศ           |
|                                                 | ๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา | ดีเลิศ           |
|                                                 | ๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                               | ยอดเยี่ยม        |
|                                                 | ๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                           | ยอดเยี่ยม        |
|                                                 | ๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                  | ดีเลิศ           |
|                                                 | ๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                              | ยอดเยี่ยม        |
| ๑.๒                                             | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                               | ยอดเยี่ยม        |
|                                                 | ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                            | ยอดเยี่ยม        |
|                                                 | ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                           | ยอดเยี่ยม        |
|                                                 | ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                            | ยอดเยี่ยม        |
|                                                 | ๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม                                                                 | ดีเลิศ           |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b> |                                                                                                 | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| ๒.๑                                             | มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                          | ยอดเยี่ยม        |
| ๒.๒                                             | มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                            | ยอดเยี่ยม        |
| ๒.๓                                             | ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย      | ยอดเยี่ยม        |

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา                                                 |                                                                                   | ระดับคุณภาพ      |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ๒.๔                                                                    | พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                    | ยอดเยี่ยม        |
| ๒.๕                                                                    | จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ          | ยอดเยี่ยม        |
| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา                                                 |                                                                                   | ระดับคุณภาพ      |
| ๒.๖                                                                    | จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้          | ยอดเยี่ยม        |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b> |                                                                                   | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| ๓.๑                                                                    | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้    | ยอดเยี่ยม        |
| ๓.๒                                                                    | ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                  | ยอดเยี่ยม        |
| ๓.๓                                                                    | มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                 | ยอดเยี่ยม        |
| ๓.๔                                                                    | ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                      | ยอดเยี่ยม        |
| ๓.๕                                                                    | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ | ยอดเยี่ยม        |

### ๒.๒.๒ ผลการประเมินมาตรฐานภายนอก รอบที่ ๔ (ครั้งล่าสุด)

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๔ (พ.ศ.๒๕๖๕ – ๒๕๖๘) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสำนักงาน  
รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา องค์กรมหาชน (สมศ.) สรุปผลการประเมินได้ดังนี้

| ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)                                                                         | น้ำหนัก<br>(คะแนน) | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับ<br>คุณภาพ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|-----------------|
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>                                                                                  |                    |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี                                                           | ๑๐.๐๐              | ๙.๘๔            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์                                             | ๑๐.๐๐              | ๙.๗๖            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง                                                 | ๑๐.๐๐              | ๙.๓๔            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น                                                                         | ๑๐.๐๐              | ๘.๘๑            | ดี              |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน                                                               | ๒๐.๐๐              | ๑๑.๕๑           | พอใช้           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                     | ๑๐.๐๐              | ๙.๐๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา                                              | ๕.๐๐               | ๔.๘๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา<br>และต้นสังกัด                                    | ๕.๐๐               | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>                                                                                | ๕.๐๐               | ๕.๐๐            |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์<br>พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา | ๕.๐๐               | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน<br>เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา                     | ๕.๐๐               | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>                                                                          | ๕.๐๐               | ๕.๐๐            |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท<br>ของสถานศึกษา                                  | ๕.๐๐               | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ<br>มาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่    | ๕.๐๐               | ๕.๐๐            | ดี              |

| ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | น้ำหนัก<br>(คะแนน) | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับ<br>คุณภาพ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|-----------------|
| สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                 |                 |
| คะแนนรวม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ๑๐๐                | ๘๗.๐๖           | ดี              |
| การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <li>● ผลคะแนนทุกตัวบ่งชี้ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> <li>● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> <li>● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> </ul> สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม<br><input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา |                    |                 |                 |

### ๓. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

#### ๓. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

##### ๓.๑ ด้านสถานศึกษา

๑. รางวัล “สถานศึกษาปลอดภัยประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

##### ๓.๒ ด้านผู้บริหาร

๑. นางอุไรวรรณ แสนมิตร ผ่านการประกวดประเภทผู้บริหาร ระดับดีเยี่ยม กิจกรรมครูชน  
คนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๒. นางอุไรวรรณ แสนมิตร ผ่านการประกวดประเภทผู้บริหาร ระดับดีเด่น กิจกรรมนวัตกรรม  
สร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

##### ๓.๓ ด้านครู

๑. นายธีระเดช ลืออิสาร รางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ  
นักเรียนและนักศึกษากระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๒. นางอาระยะ ตั้งวิกรัย ผ่านการประกวด ประเภทครู ระดับดีเยี่ยมกิจกรรมครูชน  
คนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๓. นางสาวจิระนันท์ เชื้อดวงผุย ผ่านการประกวด ประเภทครูระดับดีเยี่ยม กิจกรรมครูชน  
คนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

##### ๓.๔ ด้านนักเรียน

๑. นายณัฐวุฒิ ใหม่คำ ผ่านการอบรมโครงการศูนย์โอลิมปิกวิชาการ ค่าย ๑ สอน.วิชา ฟิสิกส์

๒. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม  
คอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติ ดังนี้

๑. นางสาวปัทมิตา แสนสุริวงศ์

๒. นางสาวณัฐพร คชมพู

๓. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ เหรียญทองการแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภท  
บกพร่องทางร่างกายฯ ไม่กำหนดช่วงชั้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติ ดังนี้

๑. นายธีรกานต์ ธ.น.หม่าน

๒. เด็กชายศิวกร วงศ์ตาผา

๔. รางวัลชนะเลิศนาฏศิลป์ ประเภทนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับ ม. ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติ ดังนี้

๑. นางสาวสุภิญญา ยตะโคตร

๒. นายณัฐชัย จันทร์ศรี

๓. นายอภิสิทธิ์ ผองผลา

๔. นายบวร ยตะโคตร

๕. นายชิษณุพงษ์ วังทะพันธ์

๖. นายศุทธิกร วังทะพันธ์

๗. นายอัษฎา บุปะโท

๘. นางสาวขวัญฤทัย หงษาชุม

๙. นายอิทธิพล หอมคัก

๑๐. นายศุภโชค ศรีเมือง

๑๑. นายณัฐชัย จันทร์ศรี

๑๒. นายภาณุพงษ์ เพชรดีค้าย

๕. รางวัลเหรียญทองนาฏศิลป์ ประเภทนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับ ม. ๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติ ดังนี้

๑. นายเกียรติประวุฒิ พิมพ์มีลาย

๒. เด็กชายภูวดล ชานุสิทธิ์

๓. เด็กชายปรเมษฐ์ วงศ์สีใส

๔. เด็กหญิงรุ่งไพลิน เทือกขันตี

๕. เด็กหญิงปิยธิดา นามเกตุ

๖. เด็กหญิงอัญมณี อินทะวงศ์

๗. เด็กหญิงปวีณธิดา มะลัยจันทร์

๘. เด็กหญิงธัญสุดา หอมดี

๙. เด็กหญิงณิชานันท์ ศรีพรม

๑๐. เด็กหญิงวรัญญา พุทธานู

๑๑. เด็กหญิงบัญญัติดา พ่อศรีชา

๑๒. เด็กหญิงสุพัชตรา หงษ์ไชย

๑๓. เด็กชายพิพัฒน์ ยางอิสาร

๑๔. นายวรรณภัทร ผาเจริญ

๑๕. นายณัฐกรณ์ วังทะพันธ์

## ๑๖. นายสุรชัย อุ่นไชย

๖.รางวัลเหรียญทอง นาฏศิลป์ ประเภทระบำมาตรฐาน ระดับ ม. ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติ ดังนี้

๑. นางสาวสุกัญญา ยตะโคตร

๒. นายบวร ยตะโคตร

๓. นายชิษณุพงษ์ วังทะพันธ์

๔. นายศุทธิกร วังทะพันธ์

๕. นายอัษฎา บุปะโท

๖. นางสาวขวัญฤทัย หงษาชุม

๗. รางวัลเหรียญทอง นาฏศิลป์ประเภทรำวงมาตรฐาน ระดับ ม. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติ ดังนี้

๑. เด็กชายภูวดล ชานุสิทธิ์

๒. เด็กชายปรเมษฐ์ วงศ์สีใส

๓. เด็กหญิงปิยธิดา นามเกตุ

๔. เด็กหญิงอัญมณี อินทะวงศ์

๕. เด็กหญิงปวีณธิดา มะลัยจันทร์

๖. เด็กหญิงธัญสุตา หอมดี

๗. เด็กหญิงบัญญัติตา พ่อศรีชา

๘. นายวรรณภัทร ผาเจริญ

๙. นายณัฐกรณ์ วังทะพันธ์

๑๐. นายสุรชัย อุ่นไชย

๘. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.

๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติ ดังนี้

๑. เด็กชายคิมหัน ศรีแสน

๒. เด็กชายณัฐกร ไตรยราช

๓. เด็กชายณัฐวุฒิ สุภาพรหม

๙. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ชักกะเย่อที่สากล ประเภททีมชายการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๘ รอบคัดเลือกภาค ๓ ดังนี้

๑. นายรัฐภูมิ วงศ์ศรีชา

๒. นายจรินชัย เฝ้าแสง

๓. นายไทยคม จินย้าย

๔. นายอภิวัฒน์ สุไลมาน
๕. นายชนาธิป สุญราช
๖. นายดนัย เชื้อกณะ
๗. นายปฐวิติ บริบูรณ์
๘. นายอิสรพงษ์ นนทคำวงศ์
๙. นายพิศิษฐ์ ฤทธิยา
๑๐. นายศรีสวัสดิ์ ศรีปารยะ

๑๐.รางวัลระดับเหรียญทอง Mathematics Project ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานมหกรรมวิชาการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย ดังนี้

๑. เด็กหญิงปวีณธิดา มะลัยจันทร์
๒. เด็กหญิงภัทริยา ณ หนองคาย
๓. เด็กชายกัมณัท ขว้างวงศ์

๑๑. รางวัลระดับเหรียญทอง Science Project ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานมหกรรมวิชาการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย ดังนี้

๑. เด็กชายกฤตยชญ์ ทองบ่อ
๒. เด็กหญิงฐิตารีย์ วงศ์นายโกฏ
๓. เด็กหญิงนพรัตน์ คุ่มกระโทก

๑๒.รางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรม Skit ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานมหกรรมวิชาการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย

๑. เด็กหญิงกมลชนก สุวรรณประสิทธิ์
๒. เด็กชายคุณภัทร พ่ออามาตย์
๓. เด็กชายนิชคุณ สัญนิมมา
๔. เด็กหญิงปรีชญา โคตรสุโพธิ์
๕. เด็กหญิงพรนภา อินยะวงษ์

๑๓. เด็กหญิงชนิดาภา คงทิพย์ รางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรม Story Telling ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานมหกรรมวิชาการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย

๑๔. นางสาวปัญญารัตน์ ไชยนาถรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรม Singing Contest ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานมหกรรมวิชาการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย

๑๕. นายกิตติศักดิ์ คำมุงคุณ รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติ

๑๖.เด็กหญิงกฤตอร อัดโนรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติ

๑๗. นายไทยคม จินย้าย รางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติ

๑๘. รางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติ ดังนี้

๑. เด็กชายณัฐพนธ์ เชื้อดวงมุข
๒. เด็กหญิงประณัยยา สุญราช
๓. เด็กหญิงสุมินตรา อวนวัง
๔. เด็กหญิงศิรินทร ลาตบาศรี
๕. เด็กหญิงชนัดดา วงศ์ศรีชา

๑๙. รางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติ ดังนี้

- ๑.นางสาวปณยุตร ชาเครือ
- ๒.นางสาวพรรณศิริ กำลังหาญ
- ๓.นางสาวสุภัตรา โกพลรัตน์
- ๔.นางสาวกนกวรรณ อินธิแสง
- ๕.นาย สุระเดชฤทธิ์ อุไรวงศ์

๒๐. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันโครงงานเยาวชนทำดี ดังนี้

- ๑.นางสาวพิมพ์ลภัส ไชยวิมล
- ๒.นางสาวนภาพร กระฉอดนอก
- ๓.นางสาวพรรณสิริ กำลังหาญ

๒๑. รางวัลเหรียญทองการแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภททฤษฎีและคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติ ดังนี้

๑. นางสาวนิภาพร สิงห์นาครอง
๒. นายธนโชติ ยะตะโคตร
๓. นายภัทรภูมิ กัลยาวงศา

๒๒. นายณัฐวุฒิ แสนสามารถ รางวัลเหรียญทองการแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติ

๒๓. รางวัลเหรียญทองการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติ

๑. เด็กหญิงพิมพ์นิภา กองลาแซ
๒. เด็กหญิงนันท์นภัส เนียมแดง

๒๔. นางสาวจุฑามณี คำเพชรดี รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติ



## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา ได้ทำการศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษา ด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายในโดยใช้วิธี SWOT Analysis จากความร่วมมือของภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ในโรงเรียน และนำผลจากการวิเคราะห์เป็นองค์ประกอบในการกำหนดทิศทางของหน่วยงาน กำหนดกลยุทธ์หรือแนวทางการดำเนินงาน ให้มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่และสภาพปัจจุบัน สนองตอบต่อนโยบายระดับกระทรวงเขตพื้นที่การศึกษาและความต้องการประชาชน โดยมีรายละเอียดดังนี้

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา เป็นองค์กรคุณภาพที่มุ่งจัดการศึกษาด้วยการบริหารจัดการ  
ที่มีสมรรถนะสูงตามมาตรฐานสากล โดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

### พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน  
ด้วยทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการมีงานทำ มีอาชีพ เพิ่มขีดความ-  
สามารถในการแข่งขันระดับประเทศ
๒. ส่งเสริม สนับสนุน การปลูกฝังและปลูกจิตสำนึกผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี
๓. เสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
๔. ส่งเสริม พัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะและสมรรถนะตรงตาม  
มาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิชาชีพ และมีความสมดุลในชีวิตและการทำงาน
๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพ

### ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะที่  
จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการมีงานทำ มีอาชีพและมีศักยภาพในการแข่งขันระดับประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริม สนับสนุน ปลูกฝังและปลูกจิตสำนึกผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริม พัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงาน  
อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสุขในการดำเนินชีวิต
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง หน่วยงานในสังกัดเป็นพื้นที่  
ปลอดภัย นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาและสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการ ด้วยเทคโนโลยี  
ดิจิทัล ตามหลักธรรมาภิบาลจากการมีส่วนร่วม และบูรณาการงานทุกภาคส่วนภายใต้ศาสตร์แห่งพระราชา

### เป้าประสงค์ (Goals) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด และกลยุทธ์ โรงเรียน

**เป้าประสงค์ที่ ๑** ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์การศึกษา มีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยการจัดการ  
เรียนรู้แบบ Active Learning สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีงานทำ มีอาชีพ สามารถแข่งขัน ใน  
ระดับประเทศ

#### ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการ GPAS ๕  
Steps และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)  
ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
๓. ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปของผู้เรียนผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน

แต่ละระดับขึ้นผ่านในระดับดีขึ้น

๔. จำนวนผลงาน รางวัล ของนักเรียน ที่มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในระดับสำนักงานเขตพื้นที่ และระดับชาติ หรือรางวัลจากหน่วยงานอื่น ไม่น้อยกว่า ๑๐ รางวัล
๕. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม
๖. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ ๒ ขึ้นไป

### กลยุทธ์

๑. จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันท่วงทีตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลายและความเหมาะสม
๒. สร้างความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน ท้องถิ่น ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
๓. พัฒนาประสิทธิภาพระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ
  - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มุ่งพัฒนาต่อยอดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเชิงระบบ ให้ ผู้เรียนมีความสามารถ ความรู้ ระดับความคิดรวบยอดและระดับหลักการใช้ความรู้ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์
  - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มุ่งการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด เรียนรู้แบบใช้ปัญหาหรือโครงงานเป็นฐาน สามารถผลิตผลงานเป็นนวัตกรรม นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง
๔. จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ประเพณี วัฒนธรรมของไทยและพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษา
๕. ส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอน นำแนวทางของ STEM Education , Active Learning และ Problem Based Learning มาใช้ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน เพื่อหล่อหลอมให้ผู้เรียนเกิด “ทักษะ” ด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง สามารถนำไปเป็นฐานในการสร้างผลผลิตหรือนวัตกรรมได้ในอนาคต
๖. ส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอน ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
๗. พัฒนา ปรับเปลี่ยนแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม

**เป้าประสงค์ที่ ๒** ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตด้วยคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีและมีมีความสุขในสังคม

### ตัวชี้วัด

๑. โรงเรียนมีจำนวนโครงการที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างน้อย ๓ โครงการ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย
๓. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

## กลยุทธ์

ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตและคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านหลักสูตรการศึกษา การจัดเรียนการสอนและกิจกรรม โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างสมดุล ต่อเนื่องจนยึดถือเป็นหลักในการดำรงชีวิต เข้ามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

**เป้าประสงค์ที่ ๓** ผู้เรียนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค เท่าเทียมและเป็นธรรม

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม
๓. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กออกกลางคันได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
๔. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม
๕. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายตามหลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

## กลยุทธ์

๑. สร้างความเท่าเทียม เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและจัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุม พร้อมการให้ความช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่หลุดจากระบบการศึกษาทุกประเภท
๒. พัฒนาระบบการค้นหา เฝ้าระวัง ติดตาม และช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มด้อยโอกาส กลุ่มเด็กพิการ มีความสามารถพิเศษให้เข้าถึงโอกาส และได้รับการดูแลช่วยเหลือเต็มตามศักยภาพ
๓. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ บนฐานพหุปัญญาเต็มตามศักยภาพ และสนับสนุนภาคส่วนอื่นในการมีส่วนร่วม ผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับประเทศ

**เป้าประสงค์ที่ ๔** ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป็นมืออาชีพ จากการสร้างผลงานเป็นเลิศด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีความสุขในชีวิตและการทำงาน

## ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๙๕ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน และได้ดำเนินการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติรางวัลระดับชาติไม่น้อยกว่า ๕ รางวัลขึ้นไป
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน
๔. ร้อยละ ๙๕ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มทักษะและสมรรถนะสามารถสร้างผลงานที่เป็นเลิศ เป็นแบบอย่างที่ดีได้
๕. ร้อยละ ๘๕ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
๖. ร้อยละ ๙๕ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผู้เรียนรักที่

จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

### กลยุทธ์

๑. เพิ่มขีดความสามารถด้านทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งด้านการใช้หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลและการใช้สื่อการเรียนรู้สมัยใหม่เน้นการเรียนรู้เชิงรุก ทักษะการสร้างผลงานทางวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม โดยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง
๒. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาในการไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ สร้างเครือข่ายพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอน เป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ ลดภาระงานอื่นที่ไม่จำเป็น เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลน
๓. พัฒนาความเข้มแข็งแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียน และพัฒนาองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) หรือชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงาน
๔. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในการขับเคลื่อนการบริหาร และการจัดการศึกษาด้วยผลงานและนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ จากการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ หลากหลายรูปแบบสามารถเพิ่มมูลค่าให้กับการให้บริการ นำองค์กรไปสู่ความสำเร็จและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้รับบริการ
๕. ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรในการปฏิบัติงานตามหลักวิชาชีพ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณครู มีทัศนคติและกรอบความคิดการทำงานเพื่อให้การบริการด้านการศึกษา อย่างเข้มแข็ง

**เป้าประสงค์ที่ ๕** นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กร มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคาม

### ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยยาเสพติด ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ และอาชญากรรมไซเบอร์
๒. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ
๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถลดและคัดแยกขยะมูลฝอยได้
๔. ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียงอยู่ในสภาพใช้ได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
๕. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่มีความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

### กลยุทธ์

๑. เสริมสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ วิธีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การมีจิตสำนึก ความรัก ความสามัคคี ความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมและความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย รวมถึงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ มาประยุกต์ปฏิบัติใช้ในการดำเนินชีวิต
๒. พัฒนาและจัดสภาพแวดล้อมในหน่วยงานและสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้สึกลดภัยจากภัยคุกคามและภัยสุขภาพ สามารถรับมือและ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีความอบอุ่น และมีความสุขในการเรียน ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่าย ด้านการศึกษา
๓. ส่งเสริมการบริหารจัดการขยะและของเสียที่เหมาะสม ไม่ส่งผลกระทบต่อระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม
๔. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีความตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด และสิ่งอำนวยความสะดวก ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน สะอาด อากาศถ่ายเทสะดวก

**เป้าประสงค์ที่ ๖** สถานศึกษา มีการบริหารจัดการแนวใหม่ ด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษาที่มีประสิทธิภาพจากการบูรณาการงานและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนอย่างเข้มแข็ง ภายใต้ศาสตร์แห่งพระราช

#### ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
๒. ร้อยละ ๘๐ ของการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และสำเร็จตามเป้าหมาย
๓. ร้อยละ ๘๐ ของการส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กร บุคลากรภายนอกในการบริหารจัดการและให้บริการการศึกษา
๔. โรงเรียนมีผลงานที่แสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงานที่บรรลุประสบความสำเร็จตามภารกิจ แสดงถึงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและเป็นแบบอย่างได้ อย่างน้อย ๕ ชิ้นงาน
๕. โรงเรียน มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีขึ้น
๖. ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจระดับ มาก
๗. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษามีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

#### กลยุทธ์

๑. เปิดโอกาส เสริมสร้างความร่วมมือของผู้มีส่วนร่วมด้านการศึกษาทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน เข้ามามีบทบาทในการร่วมคิด ร่วมทำและร่วมเป็นพลังสำคัญในการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการมีประสิทธิภาพชัดเจนเป็นรูปธรรม
๒. เพิ่มสมรรถนะด้านการบริหารโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชน ของภูมิภาค อย่างยั่งยืน ทั้งทางด้านสภาพแวดล้อม มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษา ด้วยการใช้ NAKAE model เป็นเครื่องมือ
๓. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาทุกระดับ โปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพ เพื่อผู้เรียนเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่

๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการอนุรักษ์สืบสานประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น และการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาและจัดการศึกษา
๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษาจากภาคีเครือข่าย ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ในการเสริมสร้างการเรียนรู้ การยกระดับคุณภาพผู้เรียน การสนับสนุนทรัพยากรและองค์ความรู้ด้านวิชาการ ทักษะต่าง ๆ

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม

| เป้าประสงค์/เป้าหมาย                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                   | ค่าเป้าหมาย<br>ปี ๒๕๖๖ | กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วย การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning<br>สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ มุ่งงานทำ มีอาชีพ สามารถแข่งขัน ในระดับประเทศ | ๑. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด                                                                                                 | ร้อยละ ๘๐              | <b>กลยุทธ์ระดับองค์กร</b><br>๑. จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันทตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลายและความเหมาะสม<br>๒. สร้างความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน ท้องถิ่น ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน<br>๓. พัฒนาประสิทธิภาพระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มุ่งพัฒนาต่อยอดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเชิงระบบ ให้ ผู้เรียนมีความสามารถ ความรู้ ระดับความคิดรวบยอดและระดับหลักการใช้ ความรู้ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ โดยเน้นการเรียนรู้การสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต |
|                                                                                                                                                                  | ๒. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการ GPAS ๕ Steps และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) | ร้อยละ ๘๐              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                  | ๓. ร้อยละของผู้เรียนผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน แต่ละระดับชั้นผ่านในระดับดีขึ้นไป                                                                                                                                                     | ร้อยละ ๘๐              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| เป้าประสงค์/เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                        | ค่าเป้าหมาย<br>ปี ๒๕๖๖ | กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | ๔. จำนวนผลงาน รางวัล ของนักเรียน ที่มีผลงานเชิง<br>ประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ในระดับ<br>สำนักงานเขตพื้นที่ และระดับชาติ หรือรางวัลจากหน่วยงาน<br>อื่น  | ≥๑๐                    | <p>สร้างสรรค์</p> <p>- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มุ่งการเรียนรู้ผ่าน<br/>กระบวนการคิด เรียนรู้แบบใช้ปัญหาหรือโครงงาน<br/>เป็นฐาน สามารถผลิตผลงานเป็นนวัตกรรม นำไปใช้<br/>ประโยชน์ในชีวิตจริง</p> <p>๔. จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและ<br/>ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ประเพณี วัฒนธรรมของไทย<br/>และพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษา</p> <p>๕. ส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอน นำแนวทางของ STEM<br/>Education , Active Learning และProblem<br/>Based Learning มาใช้ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน<br/>เพื่อหล่อหลอมให้ผู้เรียนเกิด“ทักษะ” ด้านต่าง ๆ<br/>อย่างต่อเนื่อง สามารถนำไปเป็นฐานในการสร้าง<br/>ผลผลิตหรือนวัตกรรมได้ในอนาคต</p> <p>๖. ส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอน ออกแบบกิจกรรมและ<br/>สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาท<br/>เป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์<br/>ของผู้เรียน</p> <p>๗. พัฒนา ปรับเปลี่ยนแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา</p> |
|                      | ๕. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้าน<br>การเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมี<br>คุณธรรม | ร้อยละ ๘๕              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| เป้าประสงค์/เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                            | ค่าเป้าหมาย<br>ปี ๒๕๖๖ | กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | ๖. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ ๒ ขึ้นไป | ร้อยละ ๘๐              | <p>ให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิตโดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม</p> <p><b>โครงการ/กิจกรรมที่รองรับกลยุทธ์องค์กร</b></p> <p>๑. โครงการวันวิทยาศาสตร์</p> <p>๒. โครงการส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศตามศักยภาพและอัจฉริยภาพของผู้เรียนเพื่อสร้างนวัตกรรม</p> <p>๓. โครงการส่งเสริมการแข่งขันสอบคัดเลือก IJSO ของนักเรียนระดับชั้น ม.ต้น</p> <p>๔. โครงการส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>๕. โครงการวันสุนทรภู่บูรณาการวันภาษาไทย</p> <p>๖. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้การทำงานอาชีพ</p> <p>๗. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้กลุ่มงานธุรกิจ</p> <p>๘. โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะวิชาการ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม</p> <p>๙. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะวิชาการให้เท่าทันเทคโนโลยี</p> |

| เป้าประสงค์/เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย<br>ปี ๒๕๖๖ | กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|---------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                     |                        | ๑๐. กิจกรรมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทาง<br>๑๑. กิจกรรมพัฒนาการคิดริเริ่มสร้างสรรค์และ<br>สร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ<br>๑๒. โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>๑๓. โครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ<br>ห้องเรียนพิเศษ IEP<br>๑๔. โครงการติวเข้มเตรียมความพร้อมสำหรับการ<br>สอบเตรียมทหาร<br>๑๕. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>๑๖. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ<br>๑๗. โครงการอัจฉริยะสร้างได้<br>๑๘. โครงการตลาดนัด น.ส.ว.<br>๑๙. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศห้องเรียนพิเศษ MEP<br>๒๐. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP<br>๒๑. โครงการทดสอบวัดความรู้ CEFR สำหรับ<br>นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP<br>๒๒. โครงการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทาง<br>คณิตศาสตร์ (MEP) |

| เป้าประสงค์/เป้าหมาย                                                                                         | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                               | ค่าเป้าหมาย<br>ปี ๒๕๖๖ | กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              |                                                                                                                                   | ร้อยละ ๘๐              | ๒๓. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน MEP<br>๒๔. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ห้องเรียน<br>พิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์<br>๒๕. โครงการเรียนรู้ดาราศาสตร์นอกห้องเรียน<br>๒๖. โครงการเปิดโลกภาษาอังกฤษออนไลน์ From<br>Nakaesa to the World<br>๒๗. โครงการพัฒนางานงานทะเบียนนักเรียน<br>๒๘. โครงการมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จ<br>การศึกษา<br>๒๙. โครงการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ |
| ๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอัน<br>พึงประสงค์ ดำเนินชีวิตด้วย<br>คุณธรรม จริยธรรม เป็นคน<br>ดีและ มีความสุขในสังคม | ๑. โรงเรียนมีจำนวนโครงการที่ส่งเสริม ด้านคุณธรรม<br>จริยธรรม                                                                      | ≥๓                     | <b>กลยุทธ์ระดับองค์กร</b><br>ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มี<br>วัฒนธรรมสุจริตและคุณธรรมจริยธรรมตาม<br>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านหลักสูตรการศึกษา<br>การจัดเรียนการสอนและกิจกรรม โดยผสมผสาน<br>สาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างสมดุล ต่อเนื่องจน<br>ยึดถือเป็นหลักในการดำรงชีวิต เข้ามีส่วนร่วมใน<br>การต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ                                  |
|                                                                                                              | ๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่า<br>ของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม<br>ประเพณีและภูมิปัญญาไทย | ร้อยละ ๕๐              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                              | ๓. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม                                                                                 | ร้อยละ ๙๕              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| เป้าประสงค์/เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย<br>ปี ๒๕๖๖ | กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|---------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                     |                        | <p><b>โครงการที่รองรับกลยุทธ์องค์กร</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. โครงการส่งเสริมสถานักเรียน</li> <li>๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>๓. โครงการวิถีชีวิตอยู่ดีมีสุข</li> <li>๔. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา</li> <li>๕. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย</li> <li>๖. โครงการส่งเสริมกิจกรรมในทางพระพุทธศาสนา</li> <li>๗. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน(ด้านส่งเสริมการปกครอง)</li> <li>๘. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน(ด้านส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย)</li> <li>๙. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน(ด้านการส่งเสริมจิตอาสา)</li> <li>๑๐. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน</li> <li>๑๑. โครงการพัฒนางานโภชนาการโรงเรียน</li> <li>๑๒. โครงการงานสารวัตรนักเรียน</li> <li>๑๓. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน</li> <li>๑๔. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กิจกรรมในเครื่องแบบ</li> <li>๑๕. โครงการโรงเรียนธนาคาร</li> </ol> |

| เป้าประสงค์/เป้าหมาย                                               | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                   | ค่าเป้าหมาย<br>ปี ๒๕๖๖ | กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๓. ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคเท่าเทียมและเป็นธรรม | ๑. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ                                      | ร้อยละ ๑๐๐             | <b>กลยุทธ์ระดับองค์กร</b><br>๑. สร้างความเท่าเทียม เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและจัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุม พร้อมการให้ความช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่หลุดจากระบบการศึกษาทุกประเภท<br>๒. พัฒนาระบบการค้นหา เฝ้าระวัง ติดตาม และช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มด้อยโอกาส กลุ่มเด็กพิการ มีความสามารถพิเศษให้เข้าถึงโอกาส และได้รับการดูแลช่วยเหลือเต็มตามศักยภาพ<br>๓. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ<br>บนฐานพหุปัญญาเต็มตามศักยภาพ และสนับสนุนภาคส่วนอื่นในการมีส่วนร่วม ผลักดันให้ผู้มี ความสามารถพิเศษมีบทบาทเด่นในระดับประเทศ<br><b>ระบุโครงการที่รองรับกลยุทธ์องค์กร</b><br>๑. โครงการตามน้องกลับมาเรียน<br>๒. โครงการพัฒนาชุมชนวิชาการ<br>๓. โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา<br>๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนางานแนะแนว<br>๕. โครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ |
|                                                                    | ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม                                                     | ร้อยละ ๑๐๐             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                    | ๓. ร้อยละของเด็กออกกลางคันเด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม                                   | ร้อยละ ๕๐              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                    | ๔. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม                                                                | ร้อยละ ๕๐              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                    | ๕. ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายตามหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน | ร้อยละ ๘๕              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| เป้าประสงค์/เป้าหมาย                                                                                                                                       | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                | ค่าเป้าหมาย<br>ปี ๒๕๖๖ | กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                        | ๖. โครงการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖<br>๗. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์<br>๘. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>๙. โครงการข้อมูลพื้นฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นมืออาชีพ จากการสร้างผลงานเป็นเลิศ ด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีความสุขในชีวิตและการทำงาน | ๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน และได้ดำเนินการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA | ร้อยละ ๙๕              | <b>กลยุทธ์ระดับองค์กร</b><br>๑. เพิ่มขีดความสามารถด้านทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งด้านการใช้หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลและการใช้สื่อการเรียนรู้ สมัยใหม่เน้นการเรียนรู้เชิงรุก ทักษะการสร้างผลงานทางวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม โดยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง ระบุโครงการที่รองรับกลยุทธ์องค์กร<br>๒. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาในการไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ สร้างเครือข่ายพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอน เป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ ลดภาระงานอื่นที่ไม่จำเป็น เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลน |
|                                                                                                                                                            | ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติรางวัลระดับชาติ                                                                  | ≥๕                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                            | ๓. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน                                                                                      | ร้อยละ ๑๐๐             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                            | ๔. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มทักษะและสมรรถนะสามารถสร้างผลงานที่เป็นเลิศ เป็นแบบอย่างที่ดีได้                                      | ร้อยละ ๙๕              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| เป้าประสงค์/เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                        | ค่าเป้าหมาย<br>ปี ๒๕๖๖ | กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | ๕. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรม ได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ | ร้อยละ ๘๕              | <p>๓. พัฒนาความเข้มแข็งแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียนและพัฒนาองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) หรือชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงาน</p> <p>๔. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในการขับเคลื่อนการบริหาร และการจัดการศึกษาด้วยผลงานและนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ จากการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายรูปแบบ สามารถเพิ่มมูลค่าให้กับการให้บริการ นำองค์กรไปสู่ความสำเร็จและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้รับบริการ</p> <p>๕. ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรในการปฏิบัติงานตามหลักวิชาชีพ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณครู มีทัศนคติและกรอบความคิดการทำงานเพื่อให้การบริการด้านการศึกษา อย่างเข้มแข็ง</p> |
|                      | ๖. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข                             | ร้อยละ ๘๕              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| เป้าประสงค์/เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย<br>ปี ๒๕๖๖ | กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|---------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                     |                        | <p>โครงการที่รองรับกลยุทธ์องค์กร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. โครงการพัฒนาระบบแผนงาน</li> <li>๒. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณ</li> <li>๓. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศห้องเรียนพิเศษ IEP การจัดจ้างครูต่างชาติ</li> <li>๔. โครงการส่งเสริมขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>๕. โครงการศึกษาดูงานและพัฒนาศักยภาพครู</li> <li>๖. โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>๗. โครงการส่งเสริมขวัญและกำลังใจ<br/>กิจการนักเรียน</li> <li>๘. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิดสู่ผลงานอย่างสร้างสรรค์ตามมาตรฐานสากล</li> <li>๙. โครงการส่งเสริมและพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</li> <li>๑๐. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านศิลปะ</li> <li>๑๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนกลุ่ม<br/>สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่การเป็น<br/>มาตรฐานสากล</li> <li>๑๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br/>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</li> </ol> |

| เป้าประสงค์/เป้าหมาย                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                  | ค่าเป้าหมาย<br>ปี ๒๕๖๖                 | กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                                        | ๑๓. โครงการพื้นที่นวัตกรรมศตวรรษที่ ๒๑<br>๑๔. โครงการงานครูที่ปรึกษา หัวหน้าระดับ<br>๑๕. โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากรในกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>๑๖. โครงการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>๑๗. โครงการงานวิจัยในชั้นเรียน<br>๑๘. โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานแต่ละกลุ่มสาระ                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ๕. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กร มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการมี สุข ภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม พร้อมรับมือ การเปลี่ยนแปลงและภัย คุกคาม | ๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยยา เสพติด ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ และอาชญากรรมไซเบอร์                                                                           | ร้อยละ ๘๐                              | <b>กลยุทธ์ระดับองค์กร</b><br>๑. เสริมสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ วิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การมีจิตสำนึก ความรัก ความสามัคคี ความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมและความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย รวมถึงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ มาประยุกต์ปฏิบัติใช้ในการดำเนินชีวิต<br>๒. พัฒนาและจัดสภาพแวดล้อมในหน่วยงานและสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้สึกลดภัยจากภัยคุกคามและภัยสุขภาพ สามารถรับมือและ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีความอบอุ่น และมีความสุขในการ |
|                                                                                                                                                                  | ๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ | ร้อยละ ๘๐                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                  | ๓. ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถลดและคัดแยกขยะมูลฝอยได้                                                                                                                                          | ร้อยละ ๕๐                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| เป้าประสงค์/เป้าหมาย                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                  | ค่าเป้าหมาย<br>ของตัวชี้วัด<br>ปี ๒๕๖๖ | กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>เรียน ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา</p> <p>๓. ส่งเสริมการบริหารจัดการขยะและของเสียที่เหมาะสม ไม่ส่งผลกระทบต่อระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม</p> <p>๔. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีความตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด และสิ่งอำนวยความสะดวก ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน สะอาด อากาศถ่ายเทสะดวก</p> <p><b>โครงการที่รองรับกลยุทธ์องค์กร</b></p> <p>๑. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>๒. โครงการ To Be Number ๑</p> <p>๓. โครงการ YC</p> <p>๔. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>๕. โครงการดูแลเขตพื้นที่รับผิดชอบ</p> <p>๖. โครงการงานจราจร</p> <p>๗. โครงการอุบัติเหตุหมู่</p> <p>๘. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่</p> <p>๙. โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องสำนักงานโครงการห้องเรียนพิเศษ IEP</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| เป้าประสงค์/เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖ | กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)     |
|----------------------|---------------------|---------------------|-----------------------------------|
|                      |                     |                     | ๑๐. โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน |

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |           | ๑๑. โครงการพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์<br>๑๒. โครงการร้านค้าสหกรณ์<br>๑๓. โครงการเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙<br>๑๔. โครงการอาชีววิถีเพื่ออาชีพที่ยั่งยืน<br>๑๕. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสู่ศึกษาและพลศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ๖. สถานศึกษา มีการบริหารจัดการแนวใหม่ ด้วยการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล ระบบ ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา มีประสิทธิภาพจากการบูรณาการงานและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน อย่างเข้มแข็งภายใต้ศาสตร์แห่งราชา | ๑. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา | ร้อยละ ๘๐ | ระบุลำดับและชื่อกลยุทธ์ระดับองค์กร<br>๑.เปิดโอกาส เสริมสร้างความร่วมมือของผู้มีส่วนร่วมด้านการศึกษาทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน เข้ามามีบทบาทในการร่วมคิด ร่วมทำและร่วมเป็นพลังสำคัญในการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการมีประสิทธิภาพ ชัดเจนเป็นรูปธรรม<br>๒.เพิ่มสมรรถนะด้านการบริหารโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชน ของภูมิภาค อย่างยั่งยืน ทั้งทางด้านสภาพแวดล้อม มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษา ด้วยการใช้ NAKAE model เป็นเครื่องมือระบุโครงการที่รองรับกลยุทธ์องค์กร |
|                                                                                                                                                                                                  | ๒. ร้อยละของการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และสำเร็จตามเป้าหมาย                                          | ร้อยละ ๘๐ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                  | ๓. ร้อยละของการส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กร บุคลากรภายนอกในการบริหารจัดการ และให้บริการการศึกษา          | ร้อยละ ๘๐ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                  | ๔. โรงเรียนมีผลงานที่แสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงานที่บรรลุประสบความสำเร็จ                                                  | ≥๕        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| เป้าประสงค์/เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                             | ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด ปี ๒๕๖๖ | กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)                                                                                                                       |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | ตามภารกิจ แสดงถึงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและเป็นแบบอย่างได้ |                                 | ๓.พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล สื่อดิจิทัล เพื่อการศึกษาทุกระดับ โปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพ เพื่อผู้เรียนเข้าถึงและ |
|                      | ๕. ร้อยละของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้                         | ร้อยละ ๙๐                       |                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ส่วนเสีย มีความพึงพอใจระดับ มาก                                                                                                                                           | ร้อยละ ๕๐ | ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่<br>๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการอนุรักษ์สืบสานประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาและจัดการ การศึกษา<br>๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษาจากภาคีเครือข่าย ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา ในการเสริมสร้างการเรียนรู้ การยกระดับคุณภาพผู้เรียน การสนับสนุนทรัพยากร และองค์ความรู้ด้านวิชาการ ทักษะต่าง ๆ<br>๑. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP<br>๒. โครงการ MEP OPEN HOUSE<br>๓. โครงการมัคคุเทศก์น้อย (Junior Guide)<br>๔. โครงการ MEP สัมพันธ์และประชุมผู้ปกครอง |
|  | ๖. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| เป้าประสงค์/เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖ | กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)                                                                                             |
|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                     |                     | ๕. โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำหรับห้องเรียนและห้องสำนักงานห้องเรียนพิเศษ MEP<br>๖. โครงการตัดหญ้าสำหรับนักเรียนใหม่ MEP |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | ๗. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา<br>๘. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศ ICT<br>๙. โครงการพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป<br>๑๐. โครงการสำนักงานกิจการนักเรียน<br>๑๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสื่อและนวัตกรรม<br>เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้เท่าทัน<br>สังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง<br>๑๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้<br>คณิตศาสตร์<br>๑๓. โครงการพัฒนาห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ศึกษาและพลศึกษา<br>๑๔. โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพด้านการเรียน<br>การสอน<br>๑๕. โครงการส่งเสริมและพัฒนางานการเรียนรู้การสอน<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา<br>และวัฒนธรรม<br>๑๖. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับ<br>สถานศึกษา |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| เป้าประสงค์/เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย<br>ปี ๒๕๖๖ | กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)                                                                                               |
|----------------------|---------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                     |                        | ๑๗. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้ศิลปะ<br>๑๘. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <p>๑๙. โครงการห้องสมุด</p> <p>๒๐. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๒๑. โครงการพัฒนางานคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา</p> <p>๒๒. โครงการพัฒนาระบบกลุ่มบริหารงานบุคคล</p> <p>๒๓. โครงการเพื่อสาธารณูปโภคโรงเรียนนาแกสามัคคี</p> <p>วิทยา</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ส่วนที่ ๓  
แผนปฏิบัติการโรงเรียน  
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

การคำนวณงบประมาณเพื่อนำไปจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประมาณการ จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| ระดับ<br>ชั้น   | จำนวน<br>นักเรียน | ค่า<br>จัดการเรียน<br>การสอน | รวมค่าจัดการ<br>เรียนการสอน | ค่า<br>หนังสือ<br>เรียน | รวมค่าหนังสือ<br>เรียน | ค่า<br>อุปกรณ์<br>การเรียน | รวมค่า<br>อุปกรณ์การ<br>เรียน | ค่า<br>เครื่องแบบ | รวมค่า<br>เครื่องแบบ<br>นักเรียน | ค่ากิจกรรม<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน | รวมค่ากิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน |
|-----------------|-------------------|------------------------------|-----------------------------|-------------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------------|-------------------|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| ม.๑             | ๓๕๓               | ๓,๕๖๐                        | ๑,๔๐๓,๐๑๐                   | ๘๐๘                     | ๓๑๖,๕๔๔                | ๕๒๐                        | ๑๖๑,๖๘๐                       | ๕๐๐               | ๑๕๖,๕๐๐                          | ๘๕๖                             | ๓๕๒,๕๒๑                        |
| ม.๒             | ๓๖๕               | ๓,๕๖๐                        | ๑,๓๐๓,๐๕๐                   | ๕๒๑                     | ๓๓๖,๑๖๕                | ๕๒๐                        | ๑๘๕,๘๐๐                       | ๕๐๐               | ๑๘๒,๕๐๐                          | ๘๕๖                             | ๓๒๖,๔๐๕                        |
| ม.๓             | ๓๔๒               | ๓,๕๖๐                        | ๑,๒๒๐,๕๔๐                   | ๕๕๖                     | ๓๔๐,๖๓๒                | ๕๒๐                        | ๑๖๖,๘๔๐                       | ๕๐๐               | ๑๖๑,๐๐๐                          | ๘๕๖                             | ๓๐๖,๖๖๔                        |
| ม.๔             | ๒๕๕               | ๓,๘๖๖                        | ๑,๑๕๘,๕๒๔                   | ๑,๓๘๔                   | ๔๑๓,๘๑๖                | ๕๒๐                        | ๑๕๕,๔๘๐                       | ๕๕๐               | ๑๖๔,๔๕๐                          | ๕๖๕                             | ๒๘๕,๖๓๑                        |
| ม.๕             | ๓๐๘               | ๓,๘๖๖                        | ๑,๑๕๓,๘๐๘                   | ๑,๓๒๖                   | ๔๐๘,๔๐๘                | ๕๒๐                        | ๑๖๐,๑๖๐                       | ๕๕๐               | ๑๖๕,๔๐๐                          | ๕๖๕                             | ๒๕๘,๔๕๒                        |
| ม.๖             | ๓๒๘               | ๓,๘๖๖                        | ๑,๒๖๑,๓๒๘                   | ๑,๑๖๔                   | ๓๘๑,๖๕๒                | ๕๒๐                        | ๑๖๐,๕๖๐                       | ๕๕๐               | ๑๘๐,๔๐๐                          | ๕๖๕                             | ๓๑๖,๘๓๒                        |
| รวม<br>ทั้งสิ้น | ๒,๐๓๕             |                              | ๖,๕๕๑,๐๖๐                   |                         | ๒,๑๕๘,๓๕๖              |                            | ๑,๐๒๕,๖๒๐                     |                   | ๑,๐๖๔,๒๕๐                        |                                 | ๑,๘๕๒,๖๑๕                      |

ตารางที่ ๑ จัดสรรค่าใช้จ่าย

| รายการ                   | จำนวน     |
|--------------------------|-----------|
| ๑.จำนวนเงินที่นำไปจัดสรร | ๓,๕๕๑,๐๖๐ |
| ๒.หักค่าจ้างครูอัตราจ้าง | ๖๐๕,๑๒๐   |
| ๓.หักค่าจ้างลูกจ้าง      | ๑,๑๐๕,๓๐๔ |
| ๔.หักประกันสังคม         | ๖๓,๘๕๖    |
| ๕. หักค่าสาธารณูปโภค     | ๓๐๐,๐๐๐   |
| รวมหัก                   | ๒,๔๗๙,๒๘๐ |
| เหลือนำไปจัด             | ๕,๐๖๘,๗๘๐ |

ตารางที่ ๒ จัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา(ค่าจัดการเรียนการสอน)

| รายการ                                              | ร้อยละ | จำนวน     |
|-----------------------------------------------------|--------|-----------|
| ๑.วิชาการ                                           | ๖๐%    | ๓,๐๔๑,๒๖๘ |
| ๒. สํารองจ่าย                                       | ๑๐%    | ๕๐๖,๘๗๘   |
| ๓. บริหารทั่วไป /บริหารงบประมาณ /<br>บริหารงานบุคคล | ๓๐%    | ๑,๕๒๐,๖๓๔ |

ห้องเรียนพิเศษเน้นภาษาอังกฤษ MEP  
ประมาณการ จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| ระดับชั้น                 | นักเรียน<br>MEP | บ.กศ. | ค่าเทอม | รวม(บ.กศ.) | บริจาค | ค่าเทอม | รวม(บริจาค) | รวมงบประมาณ<br>MEP |
|---------------------------|-----------------|-------|---------|------------|--------|---------|-------------|--------------------|
| ม.๑                       | ๓๓              | ๓๓    | ๑๓,๕๐๐  | ๕๓๓,๕๐๐    | ๓๓     | ๖,๕๐๐   | ๒๑๔,๕๐๐     |                    |
| ม.๒                       | ๓๕              | ๓๕    | ๑๓,๕๐๐  | ๖๑๒,๕๐๐    | ๓๕     | ๖,๕๐๐   | ๒๒๓,๕๐๐     |                    |
| ม.๓                       | ๒๔              | ๒๔    | ๑๓,๕๐๐  | ๔๒๐,๐๐๐    | ๒๔     | ๖,๕๐๐   | ๑๕๖,๐๐๐     |                    |
| รวมทั้งสิ้น               |                 | ๙๒    |         | ๑,๖๑๐,๐๐๐  |        |         | ๕๙๔,๐๐๐     | ๒,๒๐๔,๐๐๐          |
| รวมงบประมาณที่นำไปคำนวณ   |                 |       |         |            |        |         |             | ๒,๒๐๔,๐๐๐          |
| หักค่าดำเนินการหนึ่งในสาม |                 |       |         |            |        |         |             | ๗๓๖,๐๐๐            |
| คงเหลือเงินที่นำไปจัดสรร  |                 |       |         |            |        |         |             | ๑,๔๖๘,๐๐๐          |
| แยกเป็น บ.กศ.             |                 |       |         |            |        |         |             | ๑,๖๑๐,๐๐๐          |
| บริจาค                    |                 |       |         |            |        |         |             | ๕๙๔,๐๐๐            |

ห้องเรียนพิเศษเน้นภาษาอังกฤษ IEP

ประมาณการจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| ระดับชั้น                 | นักเรียน<br>IEP | บ.กศ. | ค่าเทอม | รวม บกศ.  | บริจาค | ค่าเทอม | รวม บริจาค | รวมงบประมาณ<br>IEP |
|---------------------------|-----------------|-------|---------|-----------|--------|---------|------------|--------------------|
| ม.๑                       | ๘๐              | ๘๐    | ๖,๐๐๐   | ๔๘๐,๐๐๐   | -      | -       | -          |                    |
| ม.๒                       | ๓๘              | ๓๘    | ๖,๐๐๐   | ๔๖๘,๐๐๐   | -      | -       | -          |                    |
| ม.๓                       | ๓๘              | ๓๘    | ๖,๐๐๐   | ๔๖๘,๐๐๐   | -      | -       | -          |                    |
| ม.๔                       | ๖๕              | ๖๕    | ๖,๐๐๐   | ๓๙๐,๐๐๐   | -      | -       | -          |                    |
| ม.๕                       | ๓๕              | ๓๕    | ๖,๐๐๐   | ๔๓๕,๐๐๐   | -      | -       | -          |                    |
| ม.๖                       | ๓๓              | ๓๓    | ๖,๐๐๐   | ๔๓๘,๐๐๐   | -      | -       | -          |                    |
| รวมทั้งสิ้น               | ๔๕๓             | ๔๕๓   |         | ๒,๓๑๘,๐๐๐ |        |         |            | ๒,๓๑๘,๐๐๐          |
| รวมงบประมาณที่นำไปคำนวณ   |                 |       |         |           |        |         |            | ๒,๓๑๘,๐๐๐          |
| หักค่าดำเนินการหนึ่งในสาม |                 |       |         |           |        |         |            | ๙๐๖,๐๐๐            |
| คงเหลือเงินที่นำไปจัดสรร  |                 |       |         |           |        |         |            | ๑,๔๑๒,๐๐๐          |
| แยกเป็น บกศ.              |                 |       |         |           |        |         |            | ๒,๓๑๘,๐๐๐          |
| บริจาค                    |                 |       |         |           |        |         |            | -                  |

ห้องเรียนพิเศษ เน้นวิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์ (GIFTED)

ประมาณการ จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| ระดับชั้น                 | จำนวนนักเรียน | บ.กศ. | ค่าเทอม | รวม       | บริจาค | ค่าเทอม | รวม     | รวมงบประมาณ |
|---------------------------|---------------|-------|---------|-----------|--------|---------|---------|-------------|
| ม.๔                       | ๓๓            | ๓๓    | ๑๗,๕๐๐  | ๕๖๗,๕๐๐   | ๓๓     | ๖,๕๐๐   | ๒๑๔,๕๐๐ |             |
| ม.๕                       | ๒๖            | ๒๖    | ๑๗,๕๐๐  | ๔๕๕,๐๐๐   | ๒๖     | ๖,๕๐๐   | ๑๖๙,๐๐๐ |             |
| ม.๖                       | ๓๐            | ๓๐    | ๑๗,๕๐๐  | ๕๒๕,๐๐๐   | ๓๐     | ๖,๕๐๐   | ๑๙๕,๐๐๐ |             |
| รวมทั้งสิ้น               | ๘๙            | ๘๙    |         | ๑,๕๔๗,๕๐๐ | ๘๙     |         | ๕๗๘,๕๐๐ | ๒,๑๒๖,๐๐๐   |
| รวมงบประมาณที่นำไปคำนวณ   |               |       |         |           |        |         |         | ๒,๑๒๖,๐๐๐   |
| หักค่าดำเนินการหนึ่งในสาม |               |       |         |           |        |         |         | ๗๑๒,๐๐๐     |
| คงเหลือเงินที่นำไปจัดสรร  |               |       |         |           |        |         |         | ๑,๔๑๔,๐๐๐   |
| บกศ.                      |               |       |         |           |        |         |         | ๑,๕๕๗,๕๐๐   |
| บริจาค                    |               |       |         |           |        |         |         | ๕๗๘,๕๐๐     |

งบน้าสรุปโครงการ  
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

จำนวนโครงการ .....๔.....โครงการ จำนวนกิจกรรม.....๔.....กิจกรรม

งบประมาณ.....๑๕๐,๘๕๔.....บาท

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                   | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                | ประเภทเงิน    |
|-----|-------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|---------------|
| ๑   | โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | ๓๐,๐๐๐   | ครูช่อเอื้อง,ครูณฤมล        | อุดหนุนรายหัว |
|     | ๑.๑ กิจกรรมการพัฒนาสื่อและจัดซื้ออุปกรณ์การจัดการเรียนรู้         |          |                             |               |
| ๒   | โครงการส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศทางวิชาการ                   | ๕๕,๐๐๐   |                             | อุดหนุนรายหัว |
|     | ๒.๑ กิจกรรมแก้ไขและพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน                   |          | ครูศิริลักษณ์,ครูณัฐนพิน    |               |
|     | ๒.๒ กิจกรรมการแข่งขันทักษะการอ่านฟังเสียง                         |          | ครูพรภิมล,ครูณัฐนพิน        |               |
|     | ๒.๓ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ                              |          | ครูจุฬาลักษณ์,ครูจันทร์ทิมา |               |
|     | - การแข่งขันศิลปหัตถกรรม                                          |          |                             |               |
|     | - การแข่งคำต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคม)                               |          |                             |               |
|     | - การแข่งขันศิลปะคำประพันธ์                                       |          |                             |               |
|     | - กิจกรรมแข่งขันสารานุกรมไทย                                      |          |                             |               |
| ๓   | โครงการวันสุนทรภู่บูรณาการวันภาษาไทย                              | ๔๐,๐๐๐   | ครูจิระนันท์,ครูศิริลักษณ์  | อุดหนุนรายหัว |
| ๔   | โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอน            | ๒๕,๘๕๔   | ครูจุฬาลักษณ์,ครูสุพัตรา    | อุดหนุนรายหัว |
|     |                                                                   | ๑๕๐,๘๕๔  |                             |               |

งบหน้าสรุปโครงการ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา      สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม  
จำนวนโครงการ .....๑.....โครงการ จำนวนกิจกรรม.....๓.....กิจกรรม

| งบประมาณ.....๑๖๐,๐๐๐.....บาท |                                                                     |          |                                                       |                   |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------|-------------------|
| ที่                          | โครงการ/กิจกรรม                                                     | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                          | ประเภทเงิน        |
| ๑                            | โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์                          |          |                                                       |                   |
|                              | ๑.๑ กิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์                          | ๘๐,๐๐๐   | นางวงศ์พยอม ทองชัย                                    | เงินอุดหนุนรายหัว |
|                              | ๑.๒ กิจกรรมการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์                     | ๓๒,๐๐๐   | นางสาวปาณะณัฐา แสน<br>สามารถ                          | เงินอุดหนุนรายหัว |
|                              | ๑.๓ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์                            |          | นางสาวนิตยา จันทามิ<br>นางสาวกมลชนก ชัยธนารา<br>วิสิฐ | เงินอุดหนุนรายหัว |
|                              | ๑.๓.๑ การวิเคราะห์หลักสูตร                                          | ๕๐๐      |                                                       |                   |
|                              | ๑.๓.๒ กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์       | ๑,๐๐๐    |                                                       |                   |
|                              | ๑.๓.๓ การจัดทำและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้                          | ๕๐๐      |                                                       |                   |
|                              | ๑.๓.๔ การพัฒนาสื่อและนวัตกรรม                                       | ๔๕,๐๐๐   |                                                       |                   |
|                              | ๑.๓.๕ การจัดทำรายงานการปฏิบัติงานรายบุคคล-ส่งหลักสูตรระดับชั้นเรียน | ๑,๐๐๐    |                                                       |                   |
|                              |                                                                     | ๑๖๐,๐๐๐  |                                                       |                   |

งบหน้าสรุปโครงการ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

จำนวนโครงการ .....๗.....โครงการ จำนวนกิจกรรม.....๑๔.....กิจกรรม

| งบประมาณ.....๔๐๐,๑๔๐.....บาท |                                                                 |          |                                                                                  |                   |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ที่                          | โครงการ/กิจกรรม                                                 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                                                     | ประเภทเงิน        |
| ๑                            | โครงการวันวิทยาศาสตร์                                           | ๓๔,๕๐๕   | นางสาวศรัญญา พิมพ์สิน<br>นางดวงพร กำลังหาญ                                       | เงินอุดหนุนรายหัว |
| ๒                            | โครงการนวัตกรรมเรียนรู้                                         |          | นางสาวทัศนีย์ โคตสมบัติ                                                          | เงินอุดหนุนรายหัว |
|                              | กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓   | ๒,๕๐๐    | นางนันทนา แก่นจันทร์                                                             |                   |
|                              | กิจกรรมตลาดนัดความงาม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓                | ๒,๕๐๐    | นางปริญญญา หอมสมบัติ                                                             |                   |
| ๓                            | โครงการแข่งขันวันวิทยาศาสตร์                                    | ๒๘,๐๐๐   | นางชนิษฐา พลโลก<br>นางสาวจิณณฉัตร บัวชุม<br>นางสาวคิดสา สุขรี<br>นางนพวงค์ พลโลก | เงินอุดหนุนรายหัว |
| ๔                            | โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนการสอน                           |          | นางวันวิสา ภูมิประเสริฐ                                                          | เงินอุดหนุนรายหัว |
|                              | กิจกรรมจัดซื้อ จัดหา สื่อวัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์               | ๑๐๐,๐๐๐  | นายจตุรภุช ไพโรจน์                                                               |                   |
|                              | ปรับปรุงและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน                              | ๑๑๘,๐๓๕  | นางสาววนิดา ภูหัวไร่                                                             |                   |
|                              | ปรับปรุงและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้                            | -        |                                                                                  |                   |
|                              | ซ่อมสื่ออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์                                   | ๕,๐๐๐    |                                                                                  |                   |
| ที่                          | โครงการ/กิจกรรม                                                 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                                                     | ประเภทเงิน        |
| ๕                            | โครงการการแข่งขันศิลปหัตถกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ | ๒๕,๐๐๐   | นางสาวประภัสสร สังกะสินธุ์                                                       | เงินอุดหนุนรายหัว |

|   |                                                                                                            |         |                                                    |                   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------|-------------------|
|   | เทคโนโลยี                                                                                                  |         | นางสาวโชติกา ศุภธีรานนท์                           |                   |
| ๖ | โครงการแข่งขันสอบคัดเลือกของนักเรียนทุกระดับชั้น<br>กิจกรรมเสริมเพิ่มความรู้เพื่อเตรียมสอบ                 | ๒,๐๐๐   | นางสาวนิภาภรณ์ ชอบสูงเนิน<br>นางรุ่งทิวา พูลประสาน | เงินอุดหนุนรายหัว |
|   | กิจกรรมการเข้าร่วมสอบสอบ                                                                                   | ๒,๐๐๐   |                                                    |                   |
| ๗ | โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีของนักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา |         | นางสาวกัศมน แก่นงาม                                | เงินอุดหนุนรายหัว |
|   | กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และสื่อการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี                                       | ๕๕,๑๓๐  | นายณัฐวัตร เขียวดี                                 |                   |
|   | กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการและการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์                                                   | ๑๖,๒๘๐  | นางสาวกาญจน์ฐา คำประภา                             |                   |
|   | กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการทางด้านการงานกราฟิกด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์                                         | ๕,๑๕๐   | นางสาวณัฐริณีย์ วงศ์ตาผา                           |                   |
|   |                                                                                                            | ๔๐๐,๑๔๐ |                                                    |                   |

งบหน้าสรุปโครงการ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

จำนวนโครงการ .....๔.....โครงการ จำนวนกิจกรรม.....-.....กิจกรรม

งบประมาณ.....๑๓๗,๘๖๘.....บาท

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                     | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                       | ประเภทเงิน  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|-------------|
| ๑   | โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครู นักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ       | ๓๐,๐๐๐   | นางวีราภรณ์ ปองไป                  | เงินอุดหนุน |
| ๒   | โครงการวันสำคัญสากล (วันคริสต์มาส)                                                  | ๔๐,๐๐๐   | นางณพัชญา อุปถานา                  | เงินอุดหนุน |
| ๓   | โครงการการแข่งขันสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ                                              | ๑๗,๘๖๘   | นายมีศักดิ์ เชื้อจารย์ชิน          | เงินอุดหนุน |
| ๔   | โครงการจัดซื้อ จัดหา อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | ๕๐,๐๐๐   | นางรัศมี มีแก้ว/<br>นางสาวอัมณนิชา | เงินอุดหนุน |
|     | รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งแสนสามหมื่นเจ็ดพันแปดร้อยหกสิบแปดบาทถ้วน)                 | ๑๓๗,๘๖๘  |                                    |             |

งบท้ำสรุปรโครงการ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

จำนวนโครงการ .....๒...โครงการ จำนวนกิจกรรม.....๗.....กิจกรรม

งบประมาณ.....๗๔,๒๓๖.....บาท

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                           | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                         | ประเภทเงิน  |
|-----|-----------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------|-------------|
| ๑   | โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพ    | ๕๕,๒๓๖   | น.ส.นวพร น.ส.ญาสุมินทร์ นายพัตพนนท์  | เงินอุดหนุน |
|     | กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการด้านการงานอาชีพ                | ๒๕,๒๓๖   | น.ส.นวพร                             | เงินอุดหนุน |
|     | กิจกรรมทักษะความเป็นเลิศด้านการเกษตร                      | ๑๐,๐๐๐   | น.ส.นวพร                             | เงินอุดหนุน |
|     | กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ                                    | ๑๐,๐๐๐   | น.ส.ญาสุมินทร์                       | เงินอุดหนุน |
|     | กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชางานไม้สร้างอาชีพ                     | ๑๐,๐๐๐   | นายพัตพนนท์                          | เงินอุดหนุน |
| ๒   | โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้กลุ่มงานธุรกิจ | ๑๕,๐๐๐   | นางรัชณี นางน้ำใจ น.ส.วรกร นายธนธรณ์ | เงินอุดหนุน |
|     | กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้กลุ่มงานธุรกิจ | ๔,๐๐๐    | นางรัชณี นางน้ำใจ น.ส.วรกร นายธนธรณ์ | เงินอุดหนุน |
|     | กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้พิมพ์ดีด         | ๕,๐๐๐    | นางน้ำใจ                             | เงินอุดหนุน |
|     | กิจกรรมส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศการจัดทำโครงงานวิชาชีพ    | ๒,๐๐๐    | นายธนธรณ์                            | เงินอุดหนุน |
|     |                                                           | ๗๔,๒๓๖   |                                      |             |

งบหน้าสรุปโครงการ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

จำนวนโครงการ .....๒.....โครงการ จำนวนกิจกรรม.....๔.....กิจกรรม

งบประมาณ.....๑๙๐,๘๙๔ .....บาท

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                      | งบประมาณ   | ผู้รับผิดชอบ              | ประเภทเงิน        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------|-------------------|
| ๑   | โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา<br>๑. กิจกรรมพัฒนาสื่อและข้อมูลอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้ | ๖๐,๐๐๐ บาท | นางสาวพรพิมล เชื้อคนหมั่น | เงินอุดหนุนรายหัว |
|     | ๒. กิจกรรมวัดน้ำหนัก ส่วนสูง และทดสอบสมรรถภาพทางกาย                                                  |            | นางสาวอมริสา หวังถนอม     |                   |
|     | ๓. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา                                                               | ๗๐,๐๐๐ บาท | นายณัฐพล เรือนมงคล        | เงินอุดหนุนรายหัว |
|     | ๔. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะที่ดีให้นักเรียน (กีฬาภายใน)                                                | ๕๐,๐๐๐ บาท | นางสาวอมริสา หวังถนอม     | เงินอุดหนุนรายหัว |
| ๒   | โครงการพัฒนาห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา                                          | ๑๐,๘๙๔ บาท | นายจักรพันธ์ นามบุตดี     | เงินอุดหนุนรายหัว |
|     |                                                                                                      | ๑๙๐,๘๙๔    |                           |                   |

งบทันทีสรุปโครงการ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

จำนวนโครงการ .....๑.....โครงการ จำนวนกิจกรรม.....๖.....กิจกรรม

งบประมาณ.....๑๕๐,๘๕๔.....บาท

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ          | ประเภทเงิน        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|-------------------|
| ๑   | โครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ<br>๑.๑ กิจกรรมพัฒนาสื่อและจัดซื้ออุปกรณ์การจัดการเรียนรู้<br>และปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ | ๒๐,๐๐๐   | น.ส.เนาวรัตน์ คำสุนทร | เงินอุดหนุนรายหัว |
|     | ๑.๒ กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการด้านนาฏศิลป์                                                                                                              | ๗๐,๗๔๕   | นางอาระยะ ตั้งวิกรัย  | เงินอุดหนุนรายหัว |
|     | ๑.๓ กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการด้านทัศนศิลป์                                                                                                             | ๓๐,๑๔๕   | นายอรรถพงษ์ สินเฮา    | เงินอุดหนุนรายหัว |
|     | ๑.๔ กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการด้านดนตรี                                                                                                                 | ๔๐,๐๐๐   | นายธีระเดช ลืออิสาร   | เงินอุดหนุนรายหัว |
|     | ๑.๕ กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาศักยภาพด้านนาฏศิลป์ดนตรีและทัศนศิลป์                                                                                                    | ๑๓,๗๐๐   | นางอาระยะ ตั้งวิกรัย  | เงินอุดหนุนรายหัว |
|     | ๑.๖ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านศิลปะ                                                                                                                                | ๑๖,๓๐๐   | น.ส.เนาวรัตน์ คำสุนทร | เงินอุดหนุนรายหัว |
|     |                                                                                                                                                                 | ๑๕๐,๘๕๔  |                       |                   |

งบหน้าสรุปโครงการ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

จำนวนโครงการ ๔ โครงการ จำนวนกิจกรรม ๑๕ กิจกรรม

| งบประมาณ บาท |                                                                                         |          |                         |                   |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|-------------------|
| ที่          | โครงการ/กิจกรรม                                                                         | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ            | ประเภทเงิน        |
| ๑            | โครงการส่งเสริมและพัฒนางานการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | ๓๕,๐๐๐   | น.สธินดาพร สุตนนท์      | เงินอุดหนุนรายหัว |
|              | กิจกรรมปรับปรุงและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้                                             | ๑๐,๑๔๐   | นางสุภัทรรณ โคตะ        |                   |
|              | กิจกรรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน                                         | ๗,๔๖๐    | นายศุภวิทย์ เชื้อคำฮาด  |                   |
|              | จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน                              | ๑๒,๔๐๐   | น.ส.อริสรา มุศิริ       |                   |
|              | ซ่อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนการสอน                                              | ๕,๐๐๐    | น.ส.วิชุดา มานะพระ      |                   |
|              | กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน                                                        | -        |                         |                   |
| ๒            | โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมวันสำคัญทางศาสนา                                             | ๒๐,๐๐๐   | นางรุ่งทิพย์ แก่นดี     | เงินอุดหนุนรายหัว |
|              | กิจกรรมวันมาฆบูชา                                                                       | ๕๐๐      | นายอภิรุฬห์ แก้วสี      |                   |
|              | กิจกรรมวันวิสาขบูชา                                                                     | ๓,๐๐๐    | นางสุภัทรรณ โคตะ        |                   |
|              | กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา                                                     | ๑๖,๕๐๐   | นายวินัย บุรัตน์        |                   |
|              | กิจกรรมสอบธรรมศึกษา                                                                     | -        | น.ส.อริสรา มุศิริ       |                   |
|              |                                                                                         |          | น.ส.วิชุดา มานะพระ      |                   |
| ๓.           | โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะวิชาการ                                                     | ๖๐,๐๖๔   | นางกนกอร ตามะลี         | เงินอุดหนุนรายหัว |
|              | กิจกรรมเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ                                                      | ๓๙,๐๐๐   | น.ส.กมลทิพย์ ทิพย์สุทธิ |                   |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | ประเภทเงิน |
|-----|-----------------|----------|--------------|------------|
|-----|-----------------|----------|--------------|------------|

|   |                                      |         |                         |                   |
|---|--------------------------------------|---------|-------------------------|-------------------|
|   | กิจกรรมการแข่งขันโครงงานคุณธรรม      | ๑๐,๐๐๐  | นางรุ่งทิพย์ แก่นดี     |                   |
|   | กิจกรรมประกวดมารยาทไทย               | ๑,๐๖๔   | นายอภิรุฬห์ แก้วสี      |                   |
|   | กิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ | ๕,๐๐๐   | น.สธินดาพร สุตนนท์      |                   |
|   | กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาวันรพีฯ     | ๕,๐๐๐   | นางอุทัยวรรณ ตั้งวิกรัย |                   |
|   |                                      |         | น.ส.หทัยรัตน์ บุญแสง    |                   |
| ๔ | การประกวดโครงงานคุณธรรม เยาวชนทำดี   | ๒๘,๐๐๐  | นายอภิรุฬห์ แก้วสี      | เงินอุดหนุนรายหัว |
|   | กิจกรรมเปิดบ้านคุณธรรม เยาวชนทำดี    | ๒๘,๐๐๐  | นางอุทัยวรรณ ตั้งวิกรัย |                   |
|   |                                      |         | นางรุ่งทิพย์ แก่นดี     |                   |
|   |                                      |         | น.ส.ธินดาพร สุตนนท์     |                   |
|   |                                      |         | น.ส.หทัยรัตน์ แกะระหัน  |                   |
|   |                                      |         | น.ส.วิชุดา มานะพระ      |                   |
|   |                                      |         | นางสุภัทราภรณ์ โคตะ     |                   |
|   |                                      |         | น.ส.อริศรา มุศิริ       |                   |
|   |                                      | ๑๔๓,๐๖๔ |                         |                   |

งบหน้าสรุปโครงการ  
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา      สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม  
จำนวนโครงการ .....๔.....โครงการ จำนวนกิจกรรม.....๑๑.....กิจกรรม  
งบประมาณ.....๑,๘๖๒,๐๐๐.....บาท

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                 | งบประมาณ  | ผู้รับผิดชอบ                 | ประเภทเงิน        |
|-----|-----------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|-------------------|
| ๑   | โครงการจ้างครูต่างชาติสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP          | ๑,๒๕๓,๕๐๔ | ๑. นางสาวอมรรัตน์ เศษฤทธิ์   | เงินบำรุงการศึกษา |
|     |                                                                 |           | ๒. นางสาววิภาภรณ์ สะเดา      |                   |
|     |                                                                 |           | ๓. นางวีราภรณ์ ปองไป         |                   |
| ๒   | โครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศห้องเรียนพิเศษ IEP            | ๕๑๕,๒๕๔   |                              | เงินบำรุงการศึกษา |
|     | ๒.๑ ปรับพื้นฐานสำหรับนักเรียนใหม่ห้องเรียนพิเศษ IEP ม.๑ และ ม.๔ | ๖๑,๖๓๐    | ๑. นางสาววิภาภรณ์ สะเดา      | เงินบำรุงการศึกษา |
|     |                                                                 |           | ๒. นางสาวศณพัฒน์ มณีรัตน์    |                   |
|     |                                                                 |           | ๓. นางสาวกมลชนก ชัยธนาวิสิฐ  |                   |
|     | ๒.๒ สานสัมพันธ์พี่น้องห้องเรียนพิเศษ IEP ม.๑ และ ม.๔            | ๓๕,๓๕๐    | ๑. นางสาวธัญลักษณ์ ทุมพิลา   | เงินบำรุงการศึกษา |
|     |                                                                 |           | ๒. นางสาวกมลชนก ชัยธนาวิสิฐ  |                   |
|     |                                                                 |           | ๓. นางจันทร์ทิมา เชื้อดวงฟูย |                   |
|     | ๒.๓ ค่าย English and Chinese Camp ม.๒ และ ม.๕                   | ๕๕,๔๕๐    | ๑. นางสาวอมรรัตน์ เศษฤทธิ์   | เงินบำรุงการศึกษา |
|     |                                                                 |           | ๒. นางสาวธัญลักษณ์ ทุมพิลา   |                   |
|     |                                                                 |           | ๓. นางวีราภรณ์ ปองไป         |                   |
|     | ๒.๔ ค่ายพัฒนาความสามารถด้านภาษา ม.๓ และ ม.๖                     | ๖๑,๕๒๐    | ๑. นางสาวศณพัฒน์ มณีรัตน์    | เงินบำรุงการศึกษา |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                 | งบประมาณ  | ผู้รับผิดชอบ                 | ประเภทเงิน        |

|  |                                                                   |        |                               |                   |
|--|-------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------|-------------------|
|  |                                                                   |        | ๒. นางสาวกมลชนก ชัยธนาวิสิฐ   |                   |
|  |                                                                   |        | ๓. นางสาวกาญจน์ตฐา คำประภา    |                   |
|  | ๒.๕ เตรียมความพร้อมก่อนสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ                    | ๒๔,๘๐๐ | ๑. นางสาวอมรรัตน์ เศษฤทธิ์    | เงินบำรุงการศึกษา |
|  | CEFR ม.๓ และ ม.๖                                                  |        | ๒. นางสาววิภาภรณ์ สะเดา       |                   |
|  |                                                                   |        | ๓. นางสาวธัญลักษณ์ ทุมพिला    |                   |
|  | ๒.๖ ทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ                                     | ๔๖,๕๐๐ | ๑. นางสาววิภาภรณ์ สะเดา       | เงินบำรุงการศึกษา |
|  |                                                                   |        | ๒. นางสาวศศณพัฒน์ มณีรัตน์    |                   |
|  |                                                                   |        | ๓. นางสาวกาญจน์ตฐา คำประภา    |                   |
|  | ๒.๗ ทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ CEFR ม.๓ และ ม.๖                    | ๔๕,๕๐๐ | ๑. นางสาววิภาภรณ์ สะเดา       | เงินบำรุงการศึกษา |
|  |                                                                   |        | ๒. นางสาวศศณพัฒน์ มณีรัตน์    |                   |
|  |                                                                   |        | ๓. นางสาวกาญจน์ตฐา คำประภา    |                   |
|  |                                                                   |        |                               |                   |
|  | ๒.๘ ค่ายพัฒนาทักษะการอ่านขั้นพื้นฐาน ห้องเรียนพิเศษ IEP ม.๑ - ม.๖ | ๕๓,๐๒๐ | ๑. นางสาวศศณพัฒน์ ศรีมณีรัตน์ | เงินบำรุงการศึกษา |
|  |                                                                   |        | ๒. นางสาวธัญลักษณ์ ทุมพिला    |                   |
|  |                                                                   |        | ๓. นางวีราภรณ์ ปองไป          |                   |
|  |                                                                   |        | ๑. นางสาวอมรรัตน์ เศษฤทธิ์    | เงินบำรุงการศึกษา |
|  |                                                                   |        | ๒. นางสาววิภาภรณ์ สะเดา       |                   |
|  |                                                                   |        | ๓. นางวีราภรณ์ ปองไป          |                   |
|  | ๒.๙ คลินิกทางภาษาห้องเรียนพิเศษ IEP ม.๑ - ม.๖                     | ๒๒,๖๔๐ | ๔. นางสาวศศณพัฒน์ ศรีมณีรัตน์ |                   |
|  |                                                                   |        | ๕. นางรัศมี มีแก้ว            |                   |
|  |                                                                   |        |                               |                   |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                              | งบประมาณ  | ผู้รับผิดชอบ                  | ประเภทเงิน        |
|-----|--------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------|-------------------|
|     | ๒.๑๐ พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ ม.๑ - ม.๖  | ๓๔,๐๖๔    | ๑. นางสาวอมรรัตน์ เศษฤทธิ์    | เงินบำรุงการศึกษา |
|     |                                                              |           | ๒. นางสาววิภาภรณ์ สะเดา       |                   |
|     |                                                              |           | ๓. นางสาวศศณพัฒน์ ศรีมณีรัตน์ |                   |
|     | ๒.๑๑ ห้องสมุดหนังสืออ่านนอกเวลาออนไลน์                       | ๓๐,๓๐๐    | ๑. นางสาวอมรรัตน์ เศษฤทธิ์    | เงินบำรุงการศึกษา |
|     |                                                              |           | ๒. นางสาววิภาภรณ์ สะเดา       |                   |
|     |                                                              |           | ๓. นางสาวศศณพัฒน์ ศรีมณีรัตน์ |                   |
| ๓   | โครงการติวเข้มเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบเตรียมทหาร          | ๖๗,๖๐๐    | ๑. นายจักรพันธ์ นามบุตดี      | เงินบำรุงการศึกษา |
|     |                                                              |           | ๒. นายฐากรณ์ เสวีวัฒน์        |                   |
| ๔   | โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องสำนักงานโครงการห้องเรียนพิเศษ IEP | ๒๑,๒๔๒    | ๑. นางวีราภรณ์ ปองไป          | เงินบำรุงการศึกษา |
|     |                                                              |           | ๒. นางรัศมี มีแก้ว            |                   |
|     |                                                              | ๑,๘๖๒,๐๐๐ |                               |                   |

งบหน้าสรุปโครงการ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

จำนวนโครงการ .....๑๖.....โครงการ จำนวนกิจกรรม.....๑๘.....กิจกรรม

งบประมาณ.....๑,๔๗๒,๐๐๐.....บาท

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                       | งบประมาณ  | ผู้รับผิดชอบ               | ประเภทเงิน             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|------------------------|
| ๑   | จ้างครูต่างชาติ                                                       | ๖๖๓,๕๖๐   | นางราตรี เครือพันธ์        | เงินบำรุงเพื่อการศึกษา |
| ๒   | ปรับพื้นฐานเตรียมความพร้อมด้านภาษาสำหรับนักเรียนใหม่ (๔๗,๖๑๐)         | -         | น.ส.สุพัตรา วงศ์แสงน้อย    | เงินนอกงบประมาณ        |
| ๓   | ตัดเสื้อสูทสำหรับนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ M.E.P                  | ๕๒,๘๐๐    | นางณภัทรสรณ์ เอกวงศา       | เงินบำรุงเพื่อการศึกษา |
| ๔   | MEP สัมพันธ์และประชุมผู้ปกครอง                                        | ๑๘,๗๒๕    | นางกฤติยา เทียนทอง         | เงินบำรุงเพื่อการศึกษา |
| ๕   | พัฒนาความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์                                        | ๕๐,๐๐๐    | น.ส.วิไลวรรณ สุญราช        | เงินบำรุงเพื่อการศึกษา |
| ๖   | สอนเสริมเพิ่มความรู้ (คลินิกภาษาอังกฤษ)                               | ๕๐,๐๐๐    | นางราตรี เครือพันธ์        | เงินบำรุงเพื่อการศึกษา |
| ๗   | ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการพิเศษห้องเรียน M.E.P            | ๓๔,๐๐๐    | นางณภัทรสรณ์ เอกวงศา       | เงินบำรุงเพื่อการศึกษา |
| ๘   | แข่งขันมหกรรมวิชาการ EP/MEP OPEN HOUSE                                | ๖๑,๒๘๐    | น.ส.สุพัตรา วงศ์แสงน้อย    | เงินบำรุงเพื่อการศึกษา |
| ๙   | ศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างแรงบันดาลใจ                                    | ๔๕,๐๐๐    | นางราตรี เครือพันธ์        | เงินบำรุงเพื่อการศึกษา |
| ๑๐  | ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP          | ๒๗๕,๐๐๐   | นางราตรี เครือพันธ์        | เงินบำรุงเพื่อการศึกษา |
| ๑๑  | จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์การศึกษาสำหรับห้องเรียนพิเศษ MEP                  | ๘,๘๔๐     | นางณพัชญา อุปถานา          | เงินบำรุงเพื่อการศึกษา |
| ๑๒  | ค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์                   | ๕๐,๖๘๐    | น.ส.ธิดาพร สุตนนท์         | เงินบำรุงเพื่อการศึกษา |
| ๑๓  | มัคคุเทศก์น้อย (Junior Guide)                                         | ๖๓,๘๑๕    | นางกฤติยา เทียนทอง         | เงินบำรุงเพื่อการศึกษา |
| ๑๔  | ติวยกผลสัมฤทธิ์การทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานทางการศึกษา(O-NET) | ๕๕,๕๐๐    | น.ส.รุ่งทิพา พูลประสาน     | เงินบำรุงเพื่อการศึกษา |
| ๑๕  | ทดสอบวัดความรู้ (CEFR) สำหรับนักเรียนห้องพิเศษ MEP                    | ๒๖,๐๐๐    | น.ส.อัมณัญชา พงศ์แสนสามารถ | เงินบำรุงเพื่อการศึกษา |
| ๑๖  | อำนวยการบ้านสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ M.E.P (บายเนียร์)            | ๑๒,๐๐๐    | นางณภัทรสรณ์ เอกวงศา       | เงินบำรุงเพื่อการศึกษา |
|     |                                                                       | ๑,๔๗๒,๐๐๐ |                            |                        |

งบหน้าสรุปโครงการ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

จำนวนโครงการ .....๑.....โครงการ จำนวนกิจกรรม.....๑๖.....กิจกรรม

งบประมาณ.....๑,๓๗๔,๐๐๐.....บาท

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                              | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ              | ประเภทเงิน             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------|------------------------|
| ๑   | โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษวิทย์ – คณิต<br>กิจกรรมสอนปรับพื้นฐานความรู้ของนักเรียนห้องเรียน<br>พิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ | ๙๒,๑๑๘   | นางนันทนา แก่นจันทร์      | เงินบำรุงเพื่อการศึกษา |
|     |                                                                                                                                              |          | นางสาวจิณณ์ณัช บัวชุม     |                        |
|     |                                                                                                                                              |          | นางประภัสสร สังกะสินธุ์   |                        |
|     |                                                                                                                                              |          | นางสาวทัศนีย์ โคตรสมบัติ  |                        |
| ๒   | กิจกรรมค่ายสานสัมพันธ์พี่น้อง Sci-Math                                                                                                       | ๒๐,๐๐๐   | นางสาวศิวาภรณ์ จันทร์ชนะ  | เงินรายได้สถานศึกษา    |
|     |                                                                                                                                              |          | นายธนากร คุ่มนายอ         |                        |
|     |                                                                                                                                              |          | นางสาวศิริลักษณ์ วังสุชี  |                        |
| ๓   | กิจกรรมผลิตและจัดซื้อสื่อ/สื่อ ICT/วัสดุครุภัณฑ์<br>เพื่อการจัดการเรียนรู้                                                                   | ๓๐๓,๕๕๗  | นางสาวชนิตา เชื้อกุล      | เงินบำรุงเพื่อการศึกษา |
|     |                                                                                                                                              |          | นางสาวนิภาภรณ์ ขอบสูงเนิน |                        |
|     |                                                                                                                                              |          | นายธนากร คุ่มนายอ         |                        |
| ๔   | กิจกรรมทำปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์                                                                                                       | ๑๑๖,๐๔๐  | นางสาวจิณณ์ณัช บัวชุม     | เงินบำรุงเพื่อการศึกษา |
|     |                                                                                                                                              |          | นางสาวศรัญญา พิมพ์สิน     |                        |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                              | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ              | ประเภทเงิน             |

|     |                                                                                                 |          |                           |                        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------|------------------------|
|     |                                                                                                 |          | นางสาวนิภาภรณ์ ขอบสูงเนิน |                        |
|     |                                                                                                 |          | นางสาวชนิตา เชื้อกุล      |                        |
|     |                                                                                                 |          | นายธนากร คุ่มนายอ         |                        |
| ๕   | กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และสัมมนาทางวิชาการ                                                    | ๓๑๒,๙๔๕  | นางสาวนิภาภรณ์ ขอบสูงเนิน | เงินบำรุงเพื่อการศึกษา |
|     |                                                                                                 |          | นางราตรี เครือพันธ์       |                        |
|     |                                                                                                 |          | นางสาวชนิตา เชื้อกุล      |                        |
|     |                                                                                                 |          | นางสาวจิณณ์ณัช บัวชุม     |                        |
|     |                                                                                                 |          | นายธนากร คุ่มนายอ         |                        |
|     |                                                                                                 |          | นางสาวศิริลักษณ์ วังสุชี  |                        |
| ๖   | กิจกรรมสอนเพิ่มความรู้                                                                          | ๑๕๐,๐๐๐  | นายเศกสรร จันทะนาม        | เงินรายได้สถานศึกษา    |
|     |                                                                                                 |          | นางสาวฉันทนา นามวงษา      |                        |
|     |                                                                                                 |          | นางราตรี เครือพันธ์       |                        |
|     |                                                                                                 |          | นายธนากร คุ่มนายอ         |                        |
| ๗   | กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการของนักเรียนห้องเรียน<br>พิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ | ๓๐,๐๐๐   | นางสาวศรัญญา พิมพ์สิน     | เงินบำรุงเพื่อการศึกษา |
|     |                                                                                                 |          | นางชนิษฐา พลโลก           |                        |
|     |                                                                                                 |          | นางสาวจิณณ์ณัช บัวชุม     |                        |
|     |                                                                                                 |          | นางสาวศิวาภรณ์ จันทร์ชนะ  |                        |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ              | ประเภทเงิน             |

|     |                                                          |          |                            |                        |
|-----|----------------------------------------------------------|----------|----------------------------|------------------------|
|     |                                                          |          | นางสาวฉันทนา นามวงษา       |                        |
| ๘   | กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง | ๒๐,๕๖๐   | นางชนิษฐา พลโลก            | เงินบำรุงเพื่อการศึกษา |
|     |                                                          |          | นางรุ่งทิพย์ แก่นดี        |                        |
|     |                                                          |          | นางสาวฉันทนา นามวงษา       |                        |
|     |                                                          |          | นายธนากร คุ่มนายอ          |                        |
|     |                                                          |          | นางสาวศิริลักษณ์ ว่างสุชี  |                        |
| ๙   | กิจกรรมการแข่งขันสอบคัดเลือกโอลิมปิกวิชาการ              | ๑๑๖,๙๗๐  | นางสาวนิภาภรณ์ ขอบสูงเนิน  | เงินรายได้สถานศึกษา    |
|     |                                                          |          | นางสาวศรัญญา พิมพ์สิน      |                        |
|     |                                                          |          | นางสาวชนิตา เชื้อกุล       |                        |
|     |                                                          |          | นางสาวจิณณ์ณณ์ช บัวชุม     |                        |
|     |                                                          |          | นายเศกสรร จันทะนาม         |                        |
|     |                                                          |          | นางสาวฉันทนา นามวงษา       |                        |
|     |                                                          |          | นางรุ่งทิพย์ แก่นดี        |                        |
| ๑๐  | กิจกรรมคลินิกวิทยาศาสตร์                                 | ๕,๐๐๐    | นางสาวจิณณ์ณณ์ช บัวชุม     | เงินบำรุงเพื่อการศึกษา |
|     |                                                          |          | นางสาวนิภาภรณ์ ขอบสูงเนิน  |                        |
|     |                                                          |          | นางประภัสสร สังกะสินธุ์    |                        |
|     |                                                          |          | นางชนิษฐา พลโลก            |                        |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                          | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ               | ประเภทเงิน             |
| ๑   | กิจกรรมนวัตกรรมการเรียนรู้วิทย์-คณิต                     | ๖๘,๓๐๐   | นางสาวกมลชนก ชัยธนาราวีสิฐ | เงินบำรุงเพื่อการศึกษา |

|     |                                                                                     |          |                                                                                                                              |                        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|     | คิดผ่านหุ่นยนต์ (STEM Robotics)                                                     |          | นายณัฐพล พันธ์ชัย                                                                                                            |                        |
| ๑๒  | กิจกรรมจัดทำเสื้อสุทและเสื้อกาวสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ | ๗๔,๘๐๐   | นางชนิษฐา พลโลก<br>นางศรัญญา พิมพ์สิน                                                                                        | เงินบำรุงเพื่อการศึกษา |
| ๑๓  | กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการเคมี                                                   | ๓๐๓,๙๑๕  | นางสาวจิณณ์ณัช บัวชุม<br>นางประภัสสร สังกะสินธุ์<br>นายฐากร เสวิวัฒน์                                                        | เงินนอกงบประมาณ        |
| ๑๔  | กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ                           | ๔๑๖,๖๒๓  | นางสาววนิดา ภูหัวไร่<br>นางสาวนิภาภรณ์ ขอบสูงเนิน<br>นางสาวรุ่งทิวา พูลประสาน<br>นางชนิษฐา พลโลก<br>นางสาวศิวาภรณ์ จันทร์ชนะ | เงินนอกงบประมาณ        |
| ๑๕  | จ้างบุคลากร(วิทยากรท้องถิ่น) ภายในโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา                          | ๔๒,๙๐๐   | นางอุไรวรรณ แสนมิตร<br>นางวงศ์พยอม ทองชัย<br>นายเศกสรร จันทะนาม                                                              | เงินบำรุงเพื่อการศึกษา |
| ๑๖  | กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์                | ๒๐,๘๑๐   | นางอุไรวรรณ แสนมิตร<br>นายเศกสรร จันทะนาม                                                                                    | เงินรายได้สถานศึกษา    |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                     | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                 | ประเภทเงิน             |
|     |                                                                                     |          | นางราตรี เครือพันธ์<br>นางรุ่งทิพย์ แก่นดี                                                                                   |                        |

|  |  |           |                           |  |
|--|--|-----------|---------------------------|--|
|  |  |           | นางสาวนิภาภรณ์ ชอบสูงเนิน |  |
|  |  |           | นางสาวศิวาภรณ์ จันทร์ชนะ  |  |
|  |  |           | นางสาวศิริลักษณ์ วังสุชี  |  |
|  |  | ๑,๓๗๔,๐๐๐ |                           |  |

งบหน้าสรุปโครงการ  
 แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖  
 โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม  
 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จำนวนโครงการ ๘ โครงการ จำนวนกิจกรรม ๒๖ กิจกรรม

งบประมาณ ๑,๘๕๓,๘๖๗ บาท

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                         | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ            | ประเภทเงิน               |
|-----|---------------------------------------------------------|----------|-------------------------|--------------------------|
| ๑   | โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกิจกรรมในเครื่องแบบ          |          |                         |                          |
|     | ๑.๑ กิจกรรมลูกเสือ                                      | ๕๐,๐๐๐   | นายธนากร คุ่มนายอ       | เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
|     | ๑.๑.๑ กิจกรรมการเรียนรู้การสอน                          |          | นายณพวงศ์ พลโลก         |                          |
|     | ๑.๑.๒ กิจกรรมเข้าประจำกอง                               |          | นายณพวงศ์ พลโลก         |                          |
|     | ๑.๑.๓ กิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันระเบียบแถว               |          | นายธนากร คุ่มนายอ       |                          |
|     | ๑.๑.๔ กิจกรรมวันมหาวชิราวุธ                             |          | นายธนากร คุ่มนายอ       |                          |
|     | ๑.๑.๕ กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม                |          | นายธนากร คุ่มนายอ       |                          |
|     | ๑.๑.๖ กิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามเนื่องในวันคล้ายวัน |          | นายธนากร คุ่มนายอ       |                          |
|     | ๑.๑.๗ กิจกรรมอบรมและพัฒนาครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือ        |          | นายธนากร คุ่มนายอ       |                          |
|     | ๑.๒ กิจกรรมยุวกาชาด                                     | ๖๕,๐๐๐   | นางวันวิสา ภูมิประเสริฐ | เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
|     | ๑.๒.๑ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์                      |          | นางช่อเอื้อง เชื้อกุลลา |                          |
|     | ๑.๒.๒ กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม                             |          | นางวันวิสา ภูมิประเสริฐ |                          |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                         | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ            | ประเภทเงิน               |
|     | ๑.๒.๓ กิจกรรมเปิดกองพิธีเข้าประจำหมู่                   |          | นางวันวิสา ภูมิประเสริฐ |                          |
|     | ๑.๒.๔ กิจกรรมอบรมและพัฒนาครูผู้สอนยุวกาชาด              |          | นางวันวิสา ภูมิประเสริฐ |                          |
|     | ๑.๓ กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์                            | ๖๕,๐๐๐   | น.ส.นิภาภรณ์ ชอบสูงเนิน | เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |

|     |                                        |          |                           |                          |
|-----|----------------------------------------|----------|---------------------------|--------------------------|
|     | ๑.๔ กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร            | ๓๐,๐๐๐   | นายวัชร ภูมิประเสริฐ      | เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
|     | ๑.๕ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๓๐,๐๐๐   | นายดุสิต ไชยวงศา          | เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
|     | ๑.๖ กิจกรรมองค์กรวิชาชีพ ปวช.          | ๑๐,๐๐๐   | นางรัชณี จันทะนะ          | เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ๒   | โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา  | ๗๐๐,๐๐๐  | นายณพวงศ์ พลโลก           | เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ๓   | โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศ (ICT) | ๒๐๐,๐๐๐  | กลุ่มบริหารงบประมาณ       | เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ๔   | โครงการอัจฉริยะสร้างได้                | ๑๕๐,๐๐๐  | นางวงศ์พยอม ทองชัย        | เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ๕   | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน    | ๑๕๐,๐๐๐  | นางราตรี เครือพันธ์       | เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
|     | ๕.๑ สอนเสริมเติมโอเน็ต                 |          | นางราตรี เครือพันธ์       |                          |
|     | ๕.๒ สอนเสริม GAT/PAT                   |          | นายมีศักดิ์ เชื้อจารย์ชิน |                          |
|     | ๕.๓ ส่งเสริมการคิดพิชิต PISA           |          | นางช่อเอื้อง เชื้อกุลลา   |                          |
|     | ๕.๔ ค่ายสานสัมพันธ์พี่ปนัดดาทองกวาว    |          | นางราตรี เครือพันธ์       |                          |
| ๖   | โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ  | ๑๕๐,๐๐๐  | นางราตรี เครือพันธ์       | เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
|     | ๖.๑ ชูโดกุ                             |          | นายณัฐพล พันธ์ชัย         |                          |
|     | ๖.๒ หนังสือเล่มเล็ก                    |          | นางช่อเอื้อง เชื้อกุลลา   |                          |
|     | ๖.๓ A-Math                             |          | น.ส.วิไลวรรณ สุญราช       |                          |
|     | ๖.๔ คอร์ทเวิร์ด                        |          | นายมีศักดิ์ เชื้อจารย์ชิน |                          |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                        | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ              | ประเภทเงิน               |
|     | ๖.๕ จรวดขวดน้ำ                         |          | นายณพวงศ์ พลโลก           |                          |
|     | ๖.๖ หุ่นยนต์                           |          | นายจตุรภุช ไพธสณฑ์        |                          |
|     | ๖.๗ ด้านกีฬา                           |          | น.ส. พรพิมล เชื้อคนหมื่น  |                          |

|   |                                          |           |                               |                          |
|---|------------------------------------------|-----------|-------------------------------|--------------------------|
| ๓ | โครงการพัฒนาชุมชนวิชาการ                 | ๑๔๘,๘๖๓   | นางชนิษฐา พลโลก               | เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
|   | ๓.๑ กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (๑๑X๑,๐๐๐)        |           | นางช่อเอื้อง เชื้อกุล         |                          |
|   | ๓.๒ กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ (๑๕X๑,๐๐๐)    |           | นายอภิรุฬห์ แก้วสี            |                          |
|   | ๓.๓ กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (๑๔X๑,๐๐๐)     |           | นางวงศ์พยอม ทองชัย            |                          |
|   | ๓.๔ กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ (๒๓X๑,๐๐๐)    |           | นางวันวิสา ภูมิประเสริฐ       |                          |
|   | ๓.๕ กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (๒๐X๑,๐๐๐) |           | นายมีศักดิ์ เชื้อจารย์ชิน     |                          |
|   | ๓.๖ กลุ่มสาระฯ ศิลปะ (๗X๑,๐๐๐)           |           | นางอารยะ ตั้งวิกรัย           |                          |
|   | ๓.๗ กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพฯ (๖X๑,๐๐๐)    |           | นางรัชณี จันทะนะ              |                          |
|   | ๓.๘ กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและฯ (๗X๑,๐๐๐)    |           | นางสาวพรพิมล เชื้อคน<br>หมั่น |                          |
|   | ๓.๙ ชุมนุมสัมนาชีพพอเพียง ( ๒ X ๑๐,๐๐๐)  |           | นางอุทัยวรรณ ตั้งวิกรัย       |                          |
|   | ๓.๑๐ จัดนิทรรศการชุมชนวิชาการ            |           | นางชนิษฐา พลโลก               |                          |
| ๔ | โครงการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ๒๕,๐๐๐    | นายอภิรุฬห์ แก้วสี            | เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
|   | ๔.๑ กิจกรรมเปิดบ้านคุณธรรม               |           | นายอภิรุฬห์ แก้วสี            |                          |
|   |                                          | ๑,๘๕๓,๘๖๓ |                               |                          |

งบทนำสรุปโครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

จำนวนโครงการ .....๕.....โครงการ จำนวนกิจกรรม.....๕.....กิจกรรม

งบประมาณ.....๓๐๔,๑๒๗.....บาท

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | ประเภทเงิน |
|-----|-----------------|----------|--------------|------------|
|-----|-----------------|----------|--------------|------------|

|     |                                                                            |          |                       |                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|-------------------|
| ๑   | โครงการพัฒนาระบบกลุ่มบริหารงานบุคคล                                        | ๑๐๘,๔๐๘  | ครูอุไรรัตน์, ครูฤทัย | เงินอุดหนุนรายหัว |
|     | ๑. จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์ ภายในสำนักงาน                                     | ๖๘,๔๐๘   | ครกมลทิพย์            | เงินอุดหนุนรายหัว |
|     | ๒. จัดทำประวัติทะเบียนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                 | ๕,๐๐๐    | ครูอุไรรัตน์          | เงินอุดหนุนรายหัว |
|     | ๓. จัดทำอัตราค่าจ้างของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                   | ๕,๐๐๐    | ครูนันทนา             | เงินอุดหนุนรายหัว |
|     | ๔. การปฏิบัติราชการของครูภายในโรงเรียน                                     | ๕,๐๐๐    | ครูกนกอร              | เงินอุดหนุนรายหัว |
|     | ๕. การจัดเก็บงานอย่างเป็นระบบและเป็นหมวดหมู่                               | ๕,๐๐๐    | ครูอุไรรัตน์          | เงินอุดหนุนรายหัว |
|     | ๖. การพัฒนาระบบ ICT ภายในกลุ่มงาน                                          | ๕,๐๐๐    | ครูศรัณญา             | เงินอุดหนุนรายหัว |
|     | ๗. งานสารสนเทศกลุ่มงานบุคคล                                                | ๕,๐๐๐    | ครูกนกอร              | เงินอุดหนุนรายหัว |
|     | ๘. งานนิเทศติดตามครูผู้ช่วย                                                | ๕,๐๐๐    | ครูฤทัย               | เงินอุดหนุนรายหัว |
|     | ๙. งานจัดทำเครื่องราชฯ                                                     | ๕,๐๐๐    | ครูชนิษฐา             | เงินอุดหนุนรายหัว |
| ๒   | โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาเพื่อพัฒนาศักยภาพของครู                         | ๑๐๗,๕๖๕  | ครูอุไรรัตน์,ครูกนกอร | เงินอุดหนุนรายหัว |
|     | กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อศักยภาพของครูภายในโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา           |          |                       |                   |
| ๓   | โครงการส่งเสริมขวัญกำลังใจครู                                              | ๕,๐๐๐    | ครูอุไรรัตน์,ครูกนกอร | เงินอุดหนุนรายหัว |
|     | ๑. จัดซื้อของขวัญและของที่ระลึก เพื่อเป็นกำลังใจให้กับบุคลากรภายในโรงเรียน | ๔,๐๐๐    | ครูอุไรรัตน์          | เงินอุดหนุนรายหัว |
|     | ๒. จัดทำการ์ดอวยพร                                                         | ๑,๐๐๐    | ครูกนกอร              | เงินอุดหนุนรายหัว |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                            | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ          | ประเภทเงิน        |
| ๔   | โครงการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา                                     | ๑๕,๐๐๐   | ครูนันทนา             | เงินอุดหนุนรายหัว |
|     | ๑. ค่าจ้างอัตราจ้าง จำนวน ๖ คน                                             |          |                       |                   |
|     | ๒. ค่าจ้างพนักงานบริการ จำนวน ๑๔ คน                                        |          |                       |                   |
|     | ๓. ค่าประกันสังคม สมทบ                                                     |          |                       |                   |

|   |                                                                      |         |                       |                   |
|---|----------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|-------------------|
|   | ๔. เงินทำแทนที่โรงเรียนจ่ายประจำปี                                   |         |                       |                   |
| ๕ | โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา                                       | ๖๘,๑๘๐  | ครูศรีัญญา, ครูชนิษฐา | เงินอุดหนุนรายหัว |
|   | ๑. อบรมพัฒนาครูและบุคลากรภายนอกสถานศึกษา                             | ๒๓,๑๘๐  | ครูศรีัญญา            |                   |
|   | ๒. อบรมวินัย คุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา    | ๑๕,๐๐๐  | ครูชนิษฐา             |                   |
|   | ๓. อบรมด้าน IT และ สื่อนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน | ๑๕,๐๐๐  | ครูศรีัญญา            |                   |
|   | ๔. ส่งเสริมการอบรมเกี่ยวกับการขอเลื่อนวิทยฐานะ PLC และ PA            | ๑๕,๐๐๐  | ครูอุไรรัตน์          |                   |
|   |                                                                      | ๓๐๔,๑๕๓ |                       |                   |

งบน้ำาสรุปโครงการ กลุ่มบริหารทั่วไป  
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖  
โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม  
จำนวนโครงการ ๓๑ โครงการ จำนวนกิจกรรม ๗๔ กิจกรรม  
งบประมาณ ๕๑๒,๓๘๐.- บาท

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | ประเภทเงิน |
|-----|-----------------|----------|--------------|------------|
|-----|-----------------|----------|--------------|------------|

|     |                                                   |          |                         |               |
|-----|---------------------------------------------------|----------|-------------------------|---------------|
| ๑   | โครงการพัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป          | ๓๔,๐๐๐   | ครูณพัชญา อุปถานา       | อุดหนุนรายหัว |
| ๒.  | โครงการวันสำคัญของชาติ                            | ๕,๐๐๐    | ครูณพัชญา อุปถานา       | อุดหนุนรายหัว |
|     | ๒.๑ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐       | -        | ครูณพัชญา อุปถานา       |               |
|     | ๒.๒ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ                         | -        | ครูณพัชญา อุปถานา       |               |
|     | ๒.๓ กิจกรรมวันชาติ                                | -        | ครูณพัชญา อุปถานา       |               |
|     | ๒.๔ กิจกรรมวันปิยมหาราช                           | -        | ครูณพัชญา อุปถานา       |               |
|     | ๒.๕ กิจกรรมวันรำลึกพ่อขุนรามคำแหง                 | -        | ครูณพัชญา อุปถานา       |               |
| ๓.  | โครงการชุมชนสัมพันธ์                              | ๑๐,๐๐๐   | ครูอาระยะ ตั้งวิกรัย    | อุดหนุนรายหัว |
| ๔.  | โครงการสถานศึกษาปลอดภัย                           | ๒๐,๐๐๐   | ครูวันวิสา ภูมิประเสริฐ | อุดหนุนรายหัว |
| ๕.  | โครงการโรงเรียนธนาคาร                             | ๕,๐๐๐    | ครูวันวิสา ภูมิประเสริฐ | อุดหนุนรายหัว |
| ๖.  | โครงการพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์                         | ๑๐,๐๐๐   | ครูศุทิวส์ เชื้อคำฮอด   | อุดหนุนรายหัว |
| ๗.  | โครงการวิถีชีวิต อยู่ดีมีสุข                      | ๔๒,๒๒๐   | ครูภัคมน แก่นงาม        | อุดหนุนรายหัว |
| ๘.  | โครงการส่งเสริมกิจกรรมในทางพระพุทธศาสนา           | ๓๔,๐๐๐   | ครูราตรี เครือพันธ์     | อุดหนุนรายหัว |
| ๙.  | โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน               | ๔๐,๐๐๐   | ครูพรกมล เชื้อคนหมั่น   | อุดหนุนรายหัว |
|     | ๙.๑ กิจกรรม ฝึกระวังสุขภาพอนามัย                  | ๒๕,๐๐๐   | ครูพรกมล เชื้อคนหมั่น   | อุดหนุนรายหัว |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                   | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ            | ประเภทเงิน    |
|     | ๙.๒ กิจกรรม อ.ย. เพศวิถี และป้องกันท้องในวัยเรียน | ๑๐,๐๐๐   | ครูจตุรภุช ไพโรธ        | อุดหนุนรายหัว |
|     | ๙.๓ กิจกรรม คนรุ่นใหม่ใส่ใจโรคซึมเศร้า            | ๕,๐๐๐    | ครูนพพร ณรงค์รักษาเขต   |               |
| ๑๐. | โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่                       | ๒๐๐,๐๐๐  | ครูพัทพนธ์ สอนคำ        | อุดหนุนรายหัว |
|     | ๑๐.๑ ปรับภูมิทัศน์รอบบริเวณโรงเรียน               | ๓๐,๐๐๐   | ครูพัทพนธ์ สอนคำ        |               |

|     |                                                             |          |                             |                   |
|-----|-------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|-------------------|
|     | ๑๐.๒ กิจกรรมปรับปรุงอาคารคหกรรม/เกษตร                       | ๒๐,๐๐๐   | ครูพัฒน์ สอนคำ              |                   |
|     | ๑๐.๓ กิจกรรมซ่อมแซมรั้วกำแพงหลังโรงเรียน                    | ๓๐,๐๐๐   | ครูพัฒน์ สอนคำ              |                   |
|     | ๑๐.๔ กิจกรรมปรับปรุงสำนักงานยานพาหนะ                        | ๑๕,๐๐๐   | ครูพัฒน์ สอนคำ              |                   |
|     | ๑๐.๕ กิจกรรมซ่อมแซมหลังคาฝ้าเพดานอาคารห้องบริหารทั่วไป      | ๕,๐๐๐    | ครูจิณณ์ณัช บัวชุม          |                   |
|     | ๑๐.๖ กิจกรรมปรับปรุงสถานที่จอดรถจักรยานยนต์นักเรียน         | ๒๐,๐๐๐   | ครูวชิระ ภูมิประเสริฐ       |                   |
|     | ๑๐.๗ กิจกรรมปรับปรุงห้องน้ำอาคารบริหารทั่วไป                | ๒๐,๐๐๐   | ครูดวงพร กำลัทยา            |                   |
|     | ๑๐.๘ กิจกรรมปรับปรุงอาคารสำนักงานอาคารสถานที่               | ๑๐,๐๐๐   | ครูวชิระ ภูมิประเสริฐ       |                   |
|     | ๑๐.๙ กิจกรรมซ่อมแซมห้องน้ำอาคารเกษตร                        | ๒,๐๐๐    | ครูพัฒน์ สอนคำ              |                   |
|     | ๑๐.๑๐ กิจกรรมอบรมพัฒนาการปฏิบัติงานของแม่บ้าน/นักรการภารโรง | ๗,๐๐๐    | ครูดวงพร กำลัทยา            |                   |
|     | ๑๐.๑๑ กิจกรรมซ่อมแซมประตูม้วนอาคารอุตสาหกรรม                | ๒๓,๐๐๐   | ครูพัฒน์ สอนคำ              |                   |
| ๑๑. | โครงการอาชีววินาที เพื่ออาชีพที่ยั่งยืน                     | ๑๒๕,๐๐๐  | ครูณพัชญา อุปถนา            | เงินอุดหนุนรายหัว |
|     | ๑๑.๑ กิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล                               | ๘๕,๐๐๐   | ครูณพัชญา อุปถนา            |                   |
|     | ๑๑.๒ กิจกรรมไปโอชา                                          | ๒๐,๐๐๐   | ครูภัคมน แก่นงาม            |                   |
|     | ๑๑.๓ กิจกรรมสัมมาอาชีพ                                      | ๑๐,๐๐๐   | ครูอุทัยวรรณ ตั้งวิกรัย     |                   |
|     | ๑๑.๔ กิจกรรมคาร์แคร์                                        | ๑๐,๐๐๐   | ครูพัฒน์ สอนคำ              |                   |
| ๑๒. | โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                            | ๓๖,๐๐๐   | นางสาวจุฬาลักษณ์ เทือกขันธ์ | เงินอุดหนุนรายหัว |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                             | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                | ประเภทเงิน        |
|     | ๑๒.๑ กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ม. ๑ ม. ๔ และ ปวช.๑        | ๑๕,๐๐๐   | นางสาวจุฬาลักษณ์ เทือกขันธ์ |                   |
|     | ๑๒.๒ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน                         | ๑๕,๐๐๐   | นางสาวจุฬาลักษณ์ เทือกขันธ์ |                   |
|     | ๑๒.๓ กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน ออนไลน์ (demo cct)        | ๕,๐๐๐    | นางสาวจิระนันท์ เชื้อดวงผุย |                   |
|     | ๑๒.๔ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูที่ปรึกษา/หัวหน้าระดับ          | ๑,๐๐๐    | นางรุ่งทิพย์ แก่นดี         |                   |

|     |                                                   |          |                             |                   |
|-----|---------------------------------------------------|----------|-----------------------------|-------------------|
| ๑๓. | โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน                     | ๕๘,๕๐๐   | นายชีวัน นาโคกุล            | เงินอุดหนุนรายหัว |
|     | ๑๓.๑ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพการแข่งขันของนักเรียน  | ๓๐,๐๐๐   | นายชีวัน นาโคกุล            |                   |
|     | ๑๓.๒ กิจกรรมไหว้ครู                               | ๒๘,๕๐๐   | นางสาวจิระนันท์ เชื้อดวงมุข |                   |
| ๑๔. | โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด               | ๑๓,๘๖๐   | นายธีระเดช ลืออิสาร         | เงินอุดหนุนรายหัว |
|     | ๑๔.๑ กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก                     | ๓,๐๐๐    | นางรัศมี มีแก้ว             |                   |
|     | ๑๔.๒ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก                 | ๑๒,๘๖๐   | นางสาวจุฬาลักษณ์ เทือกขันธ์ |                   |
| ๑๕. | โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม                   | ๑๕,๐๐๐   | นางสาวธิดาพร สุตนนท์        | เงินอุดหนุนรายหัว |
| ๑๖. | โครงการสำนักงานกิจการนักเรียน                     | ๓๖,๐๐๐   | นายอนุสรณ์ คงแสนคำ          | เงินอุดหนุนรายหัว |
| ๑๗. | โครงการเพื่อนที่ปรึกษา                            | ๑๒,๐๐๐   | นางสาวทัศนีย์ โคตสมบัติ     | เงินอุดหนุนรายหัว |
|     | ๑๗.๑ กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อนที่ปรึกษาวัยรุ่น YC   | ๖,๐๐๐    | นางสาวทัศนีย์ โคตสมบัติ     |                   |
|     | ๑๗.๒ กิจกรรมอบรมรับสภาพปัญหาวัยรุ่น               | ๖,๐๐๐    | นางสาวทัศนีย์ โคตสมบัติ     |                   |
| ๑๘. | โครงการส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย                    | ๓๐,๒๐๐   | นางสาวทัศนีย์ โคตสมบัติ     | เงินอุดหนุนรายหัว |
|     | ๑๘.๑ กิจกรรมประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์ถวายพรราชา        | ๓,๐๐๐    | นางสาวจิระนันท์ เชื้อดวงมุข |                   |
|     | ๑๘.๒ แข่งขันสุนทรพจน์ประชาธิปไตย                  | -        | นางสาวจิระนันท์ เชื้อดวงมุข |                   |
|     | ๑๘.๓ กิจกรรมประกวดดาวเดือน                        | -        | นางสาวจิระนันท์ เชื้อดวงมุข |                   |
|     | ๑๘.๔ กิจกรรมธนาคารความดี                          | ๑,๐๐๐    | นางสาวจิระนันท์ เชื้อดวงมุข |                   |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                   | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                | ประเภทเงิน        |
|     | ๑๘.๕ กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่            | ๒๕,๓๐๐   | นางสาวทัศนีย์ โคตสมบัติ     |                   |
|     | ๑๘.๖ กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด                      | -        | นางสาวทัศนีย์ โคตสมบัติ     |                   |
|     | ๑๘.๔ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.๓,ม.๖ และ ปวช.๓ | ๒๒,๐๐๐   | นางสาวทัศนีย์ โคตสมบัติ     |                   |

|     |                                                                             |          |                             |                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|-------------------|
|     | ๑๘.๕ วันแห่งเกียรติยศ (เกษียณราชการ)                                        | ๑๐,๕๐๐   | นางสาวศิริลักษณ์ วังสุชี    |                   |
| ๑๙. | โครงการส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยและสถานักเรียน (ด้านการส่งเสริม<br>การปกครอง) | ๓๒,๗๐๐   | นางสาวศิริลักษณ์ วังสุชี    | เงินอุดหนุนรายหัว |
|     | ๑๙.๑ กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน                                            | ๕,๓๐๐    | นางสาวจิระนันท์ เชื้อดวงมุข |                   |
|     | ๑๙.๒ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ                                                 | -        | นายอภิรุฬ แก้วสี            |                   |
|     | ๑๙.๒ กิจกรรมค่ายทักษะภาวะผู้นำสถานักเรียน                                   | ๑๕,๔๐๐   | นางสาวศิริลักษณ์ วังสุชี    |                   |
|     | ๑๙.๓ กิจกรรมศึกษาดูงานเครือข่ายสถานักเรียน                                  | ๖,๐๐๐    | นางสาวทัศนีย์ โคตสมบัติ     |                   |
|     | ๑๙.๔ กิจกรรมสถานักเรียนสัจจกร                                               | ๕,๐๐๐    | นางสาวศิริลักษณ์ วังสุชี    |                   |
|     | ๑๙.๕ กิจกรรมปฎิญาณตนเข้ารับตำแหน่งสถานักเรียน                               | ๑,๐๐๐    | นางสาวจิระนันท์ เชื้อดวงมุข |                   |
|     | ๑๙.๖ กิจกรรมสารวัตรนักเรียน                                                 | -        | นางสาวศิริลักษณ์ วังสุชี    |                   |
| ๒๐. | โครงการเยาวชนคิดดี มีจิตอาสา นำพาพระราชดำริ                                 | ๑๖,๒๐๐   | นางสาวจิระนันท์ เชื้อดวงมุข | เงินอุดหนุนรายหัว |
|     | ๒๐.๑ กิจกรรมสถานักเรียนอาสาพัฒนาท้องถิ่น                                    | ๓,๐๐๐    | นางสาวจิระนันท์ เชื้อดวงมุข |                   |
|     | ๒๐.๒ กิจกรรมช่วยงานสัมพันธ์ชุมชน                                            | ๓,๐๐๐    | นางสาวจิระนันท์ เชื้อดวงมุข |                   |
|     | ๒๐.๓ กิจกรรมต้นกล้านักกิจกรรม                                               | ๓,๐๐๐    | นายชีวัน นาโคกุล            |                   |
|     | ๒๐.๔ กิจกรรมปลูกพันธุ์ไม้                                                   | ๒,๒๐๐    | นายชีวัน นาโคกุล            |                   |
|     | ๒๐.๕ กิจกรรมขยะแลกออก                                                       | ๓,๐๐๐    | นายดุสิต ไชยวงษา            |                   |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                             | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                | ประเภทเงิน        |
|     | ๒๐.๖ กิจกรรมเวรหน้าเสาธง                                                    | ๒,๐๐๐    | นายดุสิต ไชยวงษา            |                   |
| ๒๑. | โครงการตามน้องกลับมาเรียน                                                   | ๗,๒๐๐    | นายธีระเดช ลืออิสาร         | เงินอุดหนุนรายหัว |

|     |                                                                                     |          |                             |                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|-------------------|
| ๒๒. | โครงการดูแลเขตพื้นที่รับผิดชอบ                                                      | ๕,๐๐๐    | นางสุภัทราภรณ์ โคตะ         | เงินอุดหนุนรายหัว |
| ๒๓. | โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข                                      | ๖,๐๐๐    | นายธีระเดช ลืออิสาร         | เงินอุดหนุนรายหัว |
|     | ๒๓.๑ กิจกรรมสนับสนุนการจัดกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว                                     | ๑,๘๐๐    | นายธีระเดช ลืออิสาร         |                   |
|     | ๒๓.๒ กิจกรรมประกวด/แข่งขัน ห้องเรียนสีขาว                                           | ๔,๒๐๐    | นางดวงพร กำลังหาญ           |                   |
| ๒๔. | โครงการส่งเสริมระเบียบวินัย แก้ไขพฤติกรรมนักเรียน                                   | ๓๐,๔๕๐   | นายดุสิต ไชยวงษา            | เงินอุดหนุนรายหัว |
|     | ๒๔.๑ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาระเบียบวินัยและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนภายใน(เทอมละ ๑ ครั้ง)  | ๕,๐๐๐    | นางสาวจิระนันท์ เชื้อดวงมุข |                   |
|     | ๒๔.๒ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาระเบียบวินัยและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนภายนอก(เทอมละ ๑ ครั้ง) | ๒๕,๕๔๐   | นายดุสิต ไชยวงษา            |                   |
| ๒๕. | โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์                                             | ๘,๒๐๐    | นางสาวศิริลักษณ์ วังสุชี    | เงินอุดหนุนรายหัว |
| ๒๖. | TO BE NUMBER ONE                                                                    | ๓๕,๘๕๐   | นางสาวอริศรา มุศิริ         | เงินอุดหนุนรายหัว |
|     | ๒๖.๑ กิจกรรมดำเนินการรับสมัครสมาชิกใหม่ชมรม                                         | -        | นางสาวอริศรา มุศิริ         |                   |
|     | ๒๖.๒ กิจกรรมประกวด/แข่งขัน                                                          | ๑๒,๘๕๐   | นางสาวจิระนันท์ เชื้อดวงมุข |                   |
|     | ๒๖.๓ กิจกรรมนาแกมิวสิค                                                              | ๒๐,๐๐๐   | นางสาวอริศรา มุศิริ         |                   |
|     | ๒๖.๔ กิจกรรมประกวดแข่งขัน To Be Number One ร่วมกับองค์กรภายนอก                      | ๓,๐๐๐    | นางสาวอริศรา มุศิริ         |                   |
|     | รวมเงินทั้งหมด                                                                      | ๕๑๒,๓๘๐  |                             |                   |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                     | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                | ประเภทเงิน        |
| ๑.  | โครงการประกันอุบัติเหตุมุข                                                          | ๕๐,๐๐๐   | ครูณภัทรสรณ์ เอกวงศา        | รายได้สถานศึกษา   |
| ๒.  | โครงการศึกษาดูงานแม่บ้าน นักรการภารโรง                                              | ๓๐,๐๒๐   | ครูวชิระ ภูมิประเสริฐ       | รายได้สถานศึกษา   |

|                               |                                                                |          |                    |                 |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------|--------------------|-----------------|
| ๓.                            | โครงการโภชนาการโรงเรียนประจำปีงบประมาณ                         | ๗๓,๓๕๐   | ครูพรพิมล กิฬพันธ์ | รายได้สถานศึกษา |
|                               | ๓.๑ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์ธุรการในโรงอาหาร             | ๑๒,๐๐๐   |                    |                 |
|                               | ๓.๒ กิจกรรม Big Cleaning Day โรงอาหาร                          | ๒๐,๐๐๐   |                    |                 |
|                               | ๓.๓ กิจกรรมประชุมเตรียมความพร้อมร้านค้าก่อนเปิดเทอม            | ๑,๐๐๐    |                    |                 |
|                               | ๓.๔ กิจกรรมจัดซื้อและซ่อมแซมโต๊ะเก้าอี้ในโรงอาหาร              | ๖,๖๐๐    |                    |                 |
|                               | ๓.๕ กิจกรรมประกวดร้านค้าที่จำหน่ายอาหารได้ถูกหลักโภชนาการ      | ๓,๐๐๐    |                    |                 |
| ๔.                            | โครงการสถาปนาโรงเรียน                                          | -        | ครูณพัชญา อุปถนา   | รายได้สถานศึกษา |
| ๕.                            | โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา      | -        | ครูอภิรุฬ แก้วสี   | รายได้สถานศึกษา |
|                               | (โรงเรียนสุจริต)                                               | -        |                    |                 |
|                               | ๑. กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายแลการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต   | -        |                    |                 |
|                               | ในสถานศึกษา (ป.ป.ช. สพฐ.น้อย)                                  | -        |                    |                 |
|                               | ๒. กิจกรรมค่ายเยาวชนต้นกล้าสุจริต                              | -        |                    |                 |
|                               | ๓. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเครือข่ายผู้นำเยาวชน ไม่ทนต่อการทุจริต   | -        |                    |                 |
|                               | ๔. กิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานบริษัทสร้างการดี สุวิถี  | -        |                    |                 |
|                               | พอเพียง(บริษัทสร้างการดี ๔.๐)                                  | -        |                    |                 |
|                               | ๕. กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice ครู ผู้บริหารโรงเรียนสุจริต | -        |                    |                 |
|                               | ๖. กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Projece Citizen)                  | -        |                    |                 |
| ที่                           | โครงการ/กิจกรรม                                                | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ       | ประเภทเงิน      |
|                               | ๗. กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ สร้างค่านิยมซื้อสัตย์สุจริตให้สังคม   | -        |                    |                 |
| รวมเงิน                       |                                                                | ๑๕๕,๕๓๐  |                    |                 |
| เงินงบประมาณกลุ่มบริหารทั่วไป |                                                                | ๕๑๒,๓๘๐  |                    |                 |

|                         |           |  |
|-------------------------|-----------|--|
| เงินนอกงบประมาณ         | ๑๕,๕๗๐    |  |
| รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น | ๑,๑๐๘,๓๕๐ |  |

งบหน้าสรุปโครงการ  
 แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖  
 โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม  
 จำนวนโครงการ ...๕.....โครงการ จำนวนกิจกรรม.....๗.....กิจกรรม

งบประมาณ.....๑,๐๐๔,๑๒๗.....บาท

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                             | งบประมาณ  | ผู้รับผิดชอบ           | ประเภทเงิน                |
|-----|-------------------------------------------------------------|-----------|------------------------|---------------------------|
| ๑   | โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา          | ๑๗๔,๖๒๗   | นางช่อเอื้อง เชื้อกุลา | อุดหนุนรายหัว             |
|     | กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน                         | ๑๒๓,๓๕๐   | นายศุภวิทย์ เชื้อคำฮาด |                           |
|     | กิจกรรมซ่อมแซม บำรุงรักษา ครุภัณฑ์สำนักงานและยานพาหนะ       | ๓๖,๔๒๗    | นางกัญกร แก้วพิกุล     |                           |
|     | กิจกรรมอบรมพัฒนาครู และบุคลากรด้านการเงิน บัญชี พัสดุ       | ๑๔,๘๑๐    |                        |                           |
| ๒   | โครงการพัฒนาระบบงานแผนงาน                                   | ๑๐๕,๕๐๐   |                        | อุดหนุนรายหัว             |
|     | กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี  | ๓,๓๐๐     | กลุ่มแผนงานฯ           |                           |
|     | กิจกรรมรายงานโครงการ/การตรวจสอบควบคุมการใช้งบประมาณ         |           | นางดวงพร กำลังหาญ      |                           |
|     | ตามแผนงาน                                                   | ๑,๔๐๐     |                        |                           |
|     | กิจกรรมอบรมส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการ |           | นางสาวศรัญญา พิมพ์สิน  |                           |
|     | ของคณะครูในกลุ่มแผนงาน                                      | ๒๗,๓๐๐    |                        |                           |
|     | กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์ภายในสำนักงานกลุ่มแผนงาน        | ๗๗,๑๐๐    | นางดวงพร กำลังหาญ      |                           |
| ๓   | โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา                         | ๒๐,๐๐๐    | นางชนิษฐา พลโลก        | อุดหนุนรายหัว             |
| ๔   | โครงการเพื่อสาธารณูปโภคโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา             | ๗๐๐,๐๐๐   | นางรัชณี จันทะนะ       | อุดหนุนรายหัว (ใช้งบกลาง) |
|     |                                                             |           | นางสาวศรัญญา พิมพ์สิน  | อุดหนุนรายหัว             |
|     |                                                             | ๑,๐๐๔,๑๒๗ |                        |                           |

งบหน้าสรุปโครงการ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

จำนวนโครงการ ๑๗ โครงการ

งบประมาณ ๑,๕๔๓,๕๕๕ บาท

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                    | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                  | ประเภทเงิน        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|-------------------|
| ๑   | โครงการวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา                                                    | ๒,๔๐๐    | นายเศกสรร จันทะนาม            | เงินอุดหนุนรายหัว |
|     |                                                                                    |          | นายจตุรภุช ไพโรจน์            |                   |
| ๒   | โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้                                        | ๕๐๐,๐๐๐  | นางจันทร์ทิมา เชื้อดวงผุย     | เงินอุดหนุนรายหัว |
|     |                                                                                    |          | นางสาววรรกร พรหมพินิจ         |                   |
| ๓   | โครงการพัฒนางานทะเบียนนักเรียน                                                     | ๓๐,๐๐๐   | นายณัฐพล พันนชัย              | เงินอุดหนุนรายหัว |
| ๔   | โครงการมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา                                         | ๓๐,๐๐๐   | นายวิชาชัย ตามะลี             | เงินอุดหนุนรายหัว |
| ๕   | โครงการพัฒนางานแนะแนว                                                              | ๓๐,๐๐๐   | นางราตรี เครือพันธ์           | เงินอุดหนุนรายหัว |
|     |                                                                                    |          | น.ส.ภักมณ แก่นงาม             | เงินอุดหนุนรายหัว |
| ๖   | โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (ห้องสมุด)                                               | ๑๓๐,๐๐๐  |                               | เงินอุดหนุนรายหัว |
|     | ๖.๑ กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และสื่อการเรียนรู้อ้านเทคโนโลยี (๕๓,๘๒๐ ) |          | นางจิตบรรจง<br>นางสุภัทราภรณ์ |                   |
|     | ๖.๒ กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการและการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์ (๒๑,๔๓๐ )             |          | นางสาวกาญจนาจันตฐา            |                   |
|     | ๖.๓ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการทางด้านการกราฟิกด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ( ๑๐,๗๕๐ )     |          | นางสาวอริศรา                  |                   |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                    | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                  | ประเภทเงิน        |
| ๗   | ส่งเสริมกิจกรรมงานข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา                 | ๗๕,๐๐๐   |                               | เงินอุดหนุนรายหัว |
|     | ๗.๑ กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานนักเรียนรายบุคคล (๕,๐๐๐)                            |          | นายจตุรภุช                    |                   |

|    |                                                                                                                            |           |                                               |                   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------|-------------------|
|    | ๗.๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน (๔๕,๐๐๐)                                                                                             |           | นางสาวกาญจน์ธำ                                |                   |
|    | ๗.๓ กิจกรรมทุนเสมอภาคและทุนปัจจัยพื้นฐาน (๒๕,๐๐๐)                                                                          |           | นายธนากร                                      |                   |
| ๘  | โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานวิชาการ                                                                                 | ๕๗,๕๕๕    | นางวงศ์พยอม ทองชัย                            | เงินอุดหนุนรายหัว |
| ๙  | โครงการงานรับนักเรียน ปี ๒๕๖๗                                                                                              | ๕๐,๐๐๐    | นางวงศ์พยอม ทองชัย                            | เงินอุดหนุนรายหัว |
| ๑๐ | โครงการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้                                                        | ๒,๐๐๐     | นางสาวเน่งน้อย วงศ์ดำทำ                       | เงินอุดหนุนรายหัว |
| ๑๑ | โครงการเปิดบ้านวิชาการนาแกสามัคคีวิทยา (OPEN HOUSE)                                                                        | ๔,๖๐๐     | นายเศกสรรค์ จันทะนาม                          | เงินอุดหนุนรายหัว |
|    |                                                                                                                            |           | นายณัฐพล พันธ์ชัย                             |                   |
| ๑๒ | โครงการจ้างบุคลากร (วิทยากรท้องถิ่น)ภายในโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา                                                          | ๔๒,๕๐๐    | นางวงศ์พยอม ทองชัย                            |                   |
| ๑๓ | โครงการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแข่งขันทักษะวิชาการระดับจังหวัด<br>และระดับภาค(ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับจังหวัดและระดับภาค) | ๑๗๗,๐๐๐   | นางวันวิสา ภูมิประเสริฐ                       | เงินอุดหนุนรายหัว |
| ๑๔ | พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา                                                                                          | ๕,๐๐๐     | นางวันวิสา ภูมิประเสริฐ                       | เงินอุดหนุนรายหัว |
| ๑๕ | ส่งเสริมและพัฒนาการจัดครูเข้าชั้นเรียน(จัดตารางสอน)                                                                        | ๕,๐๐๐     | นางวันวิสา ภูมิประเสริฐ                       | เงินอุดหนุนรายหัว |
| ๑๖ | ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู                                                                     | ๕,๐๐๐     | นางวันวิสา ภูมิประเสริฐ                       | เงินอุดหนุนรายหัว |
| ๑๗ | โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล                                                                           | ๓๔๐,๐๐๐   | นายเศกสรรค์ จันทะนาม<br>นางสาวศรัญญา พิมพ์สิน | เงินนอกงบประมาณ   |
|    |                                                                                                                            | ๑,๕๔๓,๕๕๕ |                                               |                   |

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย | จำนวน | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|----------------------|------|-------------|----------|-------|-------------------|--------------|
|-------|----------------------|------|-------------|----------|-------|-------------------|--------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | จุดเน้น<br>สพม.ที่.. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | กิจกรรม | งบประมาณ | พ.ศ.๒๕๖๕ |      |      |      |      |      |      |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๖ |                               |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|----------|-------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |          | เม.ย.    | พ.ค. | ม.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ.     | ม.ค.                          |  |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๔ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรในการปฏิบัติงานตามหลักวิชาชีพ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณครู มีทัศนคติและกรอบความคิดการทำงานเพื่อให้บริการด้านการศึกษาอย่างเข้มแข็ง                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |          |          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |          |                               |  |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๖ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร และการจัดการศึกษาจากภาคีเครือข่าย ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ในการส่งเสริมการเรียนรู้ การยกระดับคุณภาพผู้เรียน การสนับสนุนทรัพยากรและองค์ความรู้ วิชาการทักษะต่างๆ                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |          |          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |          |                               |  |
| บ.๑                                                                                                                                                                                                                                                                                         | โครงการพัฒนาระบบกลุ่มบริหารงานบุคคล<br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุ – ครุภัณฑ์ที่จำเป็น และเอื้อประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล<br>๒. เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการทำงานให้มีประสิทธิภาพในกลุ่มบริหารงานบุคคล<br>๓. เพื่อจัดทำอัตรากำลังให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน<br>๔. เพื่อจัดทำเอกสารและจัดเก็บเอกสารในงานธุรการภายในโรงเรียนให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย<br>๕. เพื่อพัฒนาระบบ ICT ภายในกลุ่มมีคุณภาพสะดวกต่อระบบการทำงาน<br>๖. เพื่อให้เกิดการประเมินการปฏิบัติงานของครูผู้ช่วยมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพตามเกณฑ์การประเมิน<br>๗. เพื่อให้การจัดทำเอกสาร ข้อมูล สารสนเทศของกลุ่มบริหารงานบุคคลให้เป็นปัจจุบัน ตามมาตรฐานการจัดเก็บข้อมูล | ๓                    | ๑. จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์ ภายในสำนักงาน<br>๒. จัดทำประวัติทะเบียนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>๓. จัดทำอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>๔. การปฏิบัติราชการของครูภายในโรงเรียน<br>๕. การจัดเก็บงานอย่างเป็นระบบและเป็นหมวดหมู่<br>๖. การพัฒนาระบบ ICT ภายในกลุ่มงาน<br>๗. งานสารสนเทศกลุ่มงานบุคคล<br>๘. งานนิเทศติดตามครูผู้ช่วย<br>๙. งานจัดทำเครื่องราชฯ | ๑๑๘ คน  | ๑๐๘,๔๐๘  |          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |          | ครูอุไรรัตน์<br><br>ครูกฤติยา |  |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๔ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาในการไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ สร้างเครือข่ายพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอน เป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ ลดภาระงานอื่นที่ไม่จำเป็น เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลน |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |          |          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |          |                               |  |
| บ.๒                                                                                                                                                                                                                                                                                         | โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาเพื่อพัฒนาศักยภาพของครู<br>วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ๒                    | กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อศักยภาพของครูภายในโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ๑๑๘ คน  | ๑๐๗,๕๖๙  |          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |          | ครูอุไรรัตน์                  |  |

| ลำดับ                                                                                                                                                                                                             | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                             | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก                                                                                                                           | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวน<br>งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |      |      |      |      |      |      |      |          |      | ผู้รับผิดชอบ         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|----------|------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                                                                                                                                       |                     |                   | พ.ศ.๒๕๖๕          |      |      |      |      |      |      |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๖ |      |                      |
|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                                                                                                                                       |                     |                   | เม.ย.             | พ.ค. | ม.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ.     | ม.ค. |                      |
|                                                                                                                                                                                                                   | ๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล<br>๒. เพื่อศึกษาดูงานโรงเรียนมาตรฐานสากลในภาคอื่น และสามารถกำหนดแนวทางการพัฒนางานในโรงเรียนได้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ<br>๓. เพื่อให้งานทุก ๆ ด้านได้พัฒนาคุณภาพเต็มตามศักยภาพ และตรงตามสภาพสถานศึกษานั้น ๆ |                              |                                                                                                                                       |                     |                   |                   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |          |      | ครูกนกกร             |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๔ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๕. ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรในการปฏิบัติงานตามหลักวิชาชีพ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณครู มีทัศนคติและกรอบความคิดการทำงานเพื่อให้การบริการด้านการศึกษาย่างเข้มแข็ง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                                                                                                                                       |                     |                   |                   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |          |      |                      |
| บ.๓                                                                                                                                                                                                               | โครงการส่งเสริมขวัญกำลังใจครู<br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจให้แก่ครู บุคลากร และสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันภายในโรงเรียน<br>๒. เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อบุคลากร                                                                                         | ๒,๓                          | ๑. จัดซื้อของขวัญและของที่ระลึก เพื่อเป็นกำลังใจให้กับบุคลากรภายในโรงเรียน<br>๒. จัดทำการ์ดอวยพร                                      | ๑๑๘ คน              | ๕,๐๐๐             |                   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |          |      | ครูอุไรรัตน์ครูกนกกร |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๔ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ คุ้มค่า และสำเร็จตามเป้าหมาย                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                                                                                                                                       |                     |                   |                   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |          |      |                      |
| บ.๔                                                                                                                                                                                                               | โครงการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>วัตถุประสงค์<br>๒.๑ เพื่อดำเนินการจัดจ้างบุคลากรและลูกจ้างปฏิบัติหน้าที่ในสาขาที่ขาดแคลนตามภารกิจและความจำเป็น<br>๒.๒ เพื่อแก้ปัญหาครูไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน<br>๒.๓ เพื่อแก้ปัญหาการขาดพนักงานบริการที่จะสนับสนุนการบริการต่างๆภายในโรงเรียน                       | ๒,๓                          | ๑. ค่าจ้างอัตราจ้าง จำนวน ๖ คน<br>๒. ค่าจ้างพนักงานบริการ จำนวน ๑๔ คน<br>๓. ค่าประกันสังคม สมทบ<br>๔. เงินทำแทนที่โรงเรียนจ่ายประจำปี | ๑๖ คน               | ๑๕,๐๐๐            |                   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |          |      | ครูนันทนา            |

| ลำดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                        | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวน<br>งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |      |      |      |      |      |      |      |          |      | ผู้รับผิดชอบ           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|----------|------|------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                   | พ.ศ.๒๕๖๕          |      |      |      |      |      |      |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๖ |      |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                   | เม.ย.             | พ.ค. | ม.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.พ. | ม.ค. | ก.พ.     | ม.ค. |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ๒.๔ เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ได้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการสะดวก และรวดเร็ว                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                   |                   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |          |      |                        |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๔ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาในการไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ สร้างเครือข่ายพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอน เป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ ลดภาระงานอื่นที่ไม่จำเป็น เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลน ๔. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในการขับเคลื่อนการบริหาร และการจัดการศึกษาด้วยผลงานและนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ จากการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ หลากหลายรูปแบบ สามารถเพิ่มมูลค่าให้กับการให้บริการ นำองค์กรไปสู่ความสำเร็จและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้รับบริการ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                   |                   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |          |      |                        |
| บ.๕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา<br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อให้คณะครูและบุคลากรภายในโรงเรียนนาแกสามัคคีมีโอกาสรเรียนรู้ การปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่มีลักษณะงานใกล้เคียงกัน<br>๒. เพื่อให้คณะครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนแนวความคิดในการพัฒนาการปฏิบัติงานและสร้างสรรค์วิธีการปฏิบัติงานใหม่ๆ มาพัฒนาบริหารงานภายในโรงเรียน<br>๓. เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้พัฒนามาส่งเสริมการทำงานภายในโรงเรียนให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น | ๒,๓                          | ๑. อบรมพัฒนาครูและบุคลากรภายนอกสถานศึกษา<br>๒. อบรมวินัย คุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>๓. อบรมด้าน IT และ สื่อนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน<br>๔. ส่งเสริมการอบรมเกี่ยวกับการขอเลื่อนวิทยฐานะ PLC และ PA | ๑๑๘ คน              | ๖๘,๑๕๐            |                   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |          |      | ครูศรัญญาครู<br>ชนิชฐา |

| ลำดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                            | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวน<br>งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |             |       |      |      |      |      |      |      |      |          |           | ผู้รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|-------------------|-------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|----------|-----------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                   | พ.ศ.๒๕๖๖          |             |       |      |      |      |      |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๗ |           |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                   | เม.ย.             | พ.ค.        | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ.     | มี.ค.     |              |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๖ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ เปิดโอกาส เสริมสร้างความร่วมมือของผู้มีส่วนร่วมด้านการศึกษาทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน เข้ามามีบทบาทในการร่วมคิด ร่วมทำและร่วมเป็นพลังสำคัญในการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการมีประสิทธิภาพชัดเจนเป็นรูปธรรม                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                   |                   |             |       |      |      |      |      |      |      |      |          |           |              |
| ท.๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | โครงการพัฒนานำนานักงานกลุ่มบริหารทั่วไป<br>กิจกรรมวัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อให้บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับ<br>๒. การบริการด้วยความสะอาด รวดเร็ว เป็นธรรมและ<br>๓. มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น<br>๔. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไปให้<br>๕. มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน<br>๖. เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้<br>๗. การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ | ด้านองค์กร<br>ข้อที่ ๓.๑     | ๑.ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป<br>๒.สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอผู้บริหารทราบ เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนางานปีต่อไป                                                                                                         | ๓๐ คน               | ๓๔,๐๐๐            |                   | <div></div> |       |      |      |      |      |      |      |      |          | ครูณพัชญา |              |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๔ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ เพิ่มขีดความสามารถด้านทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งด้านการใช้หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลและการใช้สื่อการเรียนรู้สมัยใหม่เน้นการเรียนรู้เชิงรุก ทักษะการสร้างผลงานทางวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม โดยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                   |                   |             |       |      |      |      |      |      |      |      |          |           |              |
| ท.๒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | โครงการ วันสำคัญของชาติ<br>วัตถุประสงค์<br>๒.๑ เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์<br>๒.๒ เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย<br>๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรัก ท้องถิ่นและประเทศชาติ                                                        | ด้านบุคลากร<br>ข้อที่ ๓.๒    | ๑.กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ (๒๘ กรกฎาคม ๖๖)<br>๒.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ (๑๒ สิงหาคม ๖๖)<br>๓.กิจกรรมวันปิยมหาราช (๒๓ สิงหาคม ๖๖)<br>๔.กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ/วันชาติ (๕ ธันวาคม ๖๖)<br>๕. กิจกรรมวันรำลึกพ่อขุนรามคำแหง | ๑๒๐ คน              | ๕,๐๐๐             |                   | <div></div> |       |      |      |      |      |      |      |      |          | นางณพัชญา |              |
| ลำดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | สนอง                         | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                            | เป้าหมาย            | จำนวน             | ระยะเวลาดำเนินการ |             |       |      |      |      |      |      |      |      |          |           | ผู้รับผิดชอบ |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | จุดเน้น<br>สพม.ที่..                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | กิจกรรม             | งบประมาณ          | พ.ศ.๒๕๖๖          |      |       |      |      |      |      |      |      |          | พ.ศ.๒๕๖๗ |       |                  | อบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|------|----------|----------|-------|------------------|----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                   | เม.ย.             | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.     | ก.พ.     | มี.ค. |                  |    |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๕ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒ พัฒนาและจัดสภาพแวดล้อมในหน่วยงานและสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้สึกลดภัยจากภัยคุกคามและภัยสุขภาพ สามารถรับมือและปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีความอบอุ่น และมีความสุขในการเรียน ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                   |                   |      |       |      |      |      |      |      |      |          |          |       |                  |    |
| พ.๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | โครงการสถานศึกษาปลอดภัย<br>วัตถุประสงค์<br>๑ เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจการมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุด<br>ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามระบบรักษาความปลอดภัย MOE<br>๒. เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อม สามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน<br>อย่างมีประสิทธิภาพ ตามระบบรักษาความปลอดภัย MOE<br>๓. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยผู้เรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข ตามระบบรักษาความปลอดภัย MOE<br>๔. เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้ที่รับผิดชอบและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามระบบรักษาความปลอดภัยMOE | มฐ.๑<br>คุณภาพผู้เรียน<br>ข้อ ๑.๒.๔<br>มฐ.๒กระบวนการ<br>การ ข้อ ๒.๕ | -นักเรียนเข้าร่วมการนักเรียนมีความรู้ ความการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนอุบัติเหตุ ปัญหาทางสังคม ตามระบบรักษาความปลอดภัย MOE<br>นักเรียนนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัย ด้านอุบัติเหตุ ปัญหาทางสังคมไปใช้ในชีวิตประจำวันและป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยได้ นักเรียนสามารถแจ้งเหตุความเพื่อรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคมตามระบบรักษาความปลอดภัย MOE บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน ตามระบบรักษาความปลอดภัย MOE เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ักเรียน ตามระบบรักษาความปลอดภัย MOE | ๒,๐๓๕               | ๒๐,๐๐๐            |                   |      |       |      |      |      |      |      |      |          |          |       | นางวันวิสา       |    |
| ลำดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | สนอง<br>จุดเน้น                                                     | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวน<br>งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |      |      |      |      |      |      |          |          |       | ผู้<br>รับผิดชอบ |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                   | พ.ศ.๒๕๖๖          |      |       |      |      |      |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๗ |          |       |                  |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |               |       |                   |       |      |      |      |      |           |      |              |      |       |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|-------|-------------------|-------|------|------|------|------|-----------|------|--------------|------|-------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | สพม.ที่..                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |               | เม.ย. | พ.ค.              | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย.      | ธ.ค. | ม.ค.         | ก.พ. | มี.ค. | ชอบ        |
| <p>ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอน นำแนวทางของ STEM Education , Active Learning และProblem Based Learning มาใช้ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน เพื่อหล่อหลอมให้ผู้เรียนเกิด“ทักษะ” ด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง สามารถนำไปเป็นฐานในการสร้างผลผลิตหรือนวัตกรรมได้ในอนาคต</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |               |       |                   |       |      |      |      |      |           |      |              |      |       |            |
| ท.๔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>โครงการโรงเรียนธนาคาร</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายให้สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>๒. ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๓. โรงเรียนมีบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๔. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากองค์กรและชุมชนในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>๕. มีกิจกรรมสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>๖. ส่งเสริมนิสัยรักการออมและรู้จักการวางแผนการใช้เงินในชีวิตประจำวันและในอนาคต</p> | <p>มฐ.๑ คุณภาพผู้เรียน</p> <p>๑.๑ ข้อ ๑.๑.๖</p> <p>๑.๒ ข้อ ๑.๒.๑</p> <p>๑.๒.๔</p> | <p>-นักเรียนเข้าร่วมการนักเรียนมีความรู้ ความการ รักษาความปลอดภัยของโรงเรียนอุบัติเหตุ ปัญหาทางสังคม ตามระบบรักษาความปลอดภัย MOE นักเรียนนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัย ด้านอุบัติเหตุ ปัญหาทางสังคมไปใช้ในชีวิตประจำวันและป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยได้ นักเรียนสามารถแจ้งเหตุความเพื่อรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ด้านอุบัติเหตุและด้านปัญหาทางสังคมตามระบบรักษาความปลอดภัย MOE บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทาง</p> <p>ในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียนตามระบบรักษาความปลอดภัย MOE เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ตามระบบรักษาความปลอดภัย MOE</p> | ๒,๐๓๕           | ๕,๐๐๐         |       |                   |       |      |      |      |      |           |      |              |      |       | นางวันวิสา |
| <p>ยุทธศาสตร์ ที่ ๕ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ เสริมสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ วิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข การมีจิตสำนึก ความรัก ความสามัคคี ความเสียสละ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย รวมถึงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ มาประยุกต์ปฏิบัติใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒ พัฒนาและจัดสภาพแวดล้อมในหน่วยงานและสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้สึกลปลอดภัยจากภัยคุกคามและภัยสุขภาพ สามารถรับมือและปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีความอบอุ่น และมีความสุขในการเรียน ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |               |       |                   |       |      |      |      |      |           |      |              |      |       |            |
| ลำดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | สนองจุดเน้น สพม.ที่..                                                             | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | เป้าหมายกิจกรรม | จำนวนงบประมาณ |       | ระยะเวลาดำเนินการ |       |      |      |      |      |           |      |              |      |       |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |               |       | พ.ศ.๒๕๖๖          |       |      |      |      |      | พ.ศ. ๒๕๖๗ |      | ผู้รับผิดชอบ |      |       |            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                                                                                                                                                                                                         |       |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------|
| ท.๕ | โครงการประกันอุบัติเหตุมูลค่า<br>วัตถุประสงค์<br>๑ เพื่อให้คณะผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจเมื่อได้รับการคุ้มครองจากประกันอุบัติเหตุมูลค่า<br>๒ เมื่อคณะผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา เกิดอุบัติเหตุสามารถเรียกเงินเพื่อชดเชยบรรเทาความสูญเสียที่เกิดขึ้นตามเงื่อนไขข้อตกลงได้ | ๑.๓ วิถีชีวิต | คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทำประกันอุบัติเหตุมูลค่าทุกคน และผู้ที่เกิดอุบัติเหตุหรือได้รับบาดเจ็บ ได้รับเงินชดเชยเพื่อบรรเทาความสูญเสียที่เกิดขึ้นทุกคน | ๒,๐๓๕ | ๑๐,๐๐๐ |  | ← |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | นางณภัทร สรรณ์ |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------|

ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอน นำแนวทางของ STEM Education , Active Learning และProblem Based Learning มาใช้ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน เพื่อหล่อหลอมให้ผู้เรียนเกิด“ทักษะ” ด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง สามารถนำไปเป็นฐานในการสร้างผลผลิตหรือนวัตกรรมได้ในอนาคต

กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๖ ส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอน ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๗ พัฒนา ปรับเปลี่ยนแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต โดยความร่วมมือ จากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม

ยุทธศาสตร์ ที่ ๔ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓ พัฒนาความเข้มแข็งแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียนและพัฒนาองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) หรือชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๔ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่องในการขับเคลื่อนการบริหาร และการจัดการศึกษาด้วยผลงานและนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ จากการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ หลากหลายรูปแบบ สามารถเพิ่มมูลค่าให้กับการให้บริการ นำองค์กรไปสู่ความสำเร็จและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้รับบริการ

ยุทธศาสตร์ ที่ ๖ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒ เพิ่มสมรรถนะด้านการบริหารโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชน ของภูมิภาค อย่างยั่งยืน ทั้งทางด้านสภาพแวดล้อม ความสะดวกคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษา ด้วยการใช้นAKAE model เป็นเครื่องมือ

กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓ พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาทุกระดับ โปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพ เพื่อผู้เรียนเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนานตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่

กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษาจากภาคีเครือข่าย ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ในการเสริมสร้างการเรียนรู้ การยกระดับคุณภาพผู้เรียน การสนับสนุนทรัพยากรและองค์ความรู้ด้านวิชาการ ทักษะต่าง ๆ

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนองจุดเน้นสพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก | เป้าหมายกิจกรรม | จำนวนงบประมาณ |  | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|----------------------|----------------------|-------------|-----------------|---------------|--|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|--------------|
|       |                      |                      |             |                 |               |  | พ.ศ.๒๕๖๖          |      |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |              |
|       |                      |                      |             |                 |               |  | เม.ย.             | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. |              |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |               |                   |      |       |      |      |      |      |      |      |      |          |       |  |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|----------|-------|--|--------------|
| ๗. เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ด้วยตนเอง                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |               |                   |      |       |      |      |      |      |      |      |      |          |       |  |              |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ท้นตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |               |                   |      |       |      |      |      |      |      |      |      |          |       |  |              |
| ท.๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | โครงการวิถีชีวิตอยู่ดี ชีวีมีสุข<br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑<br>๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักตนเอง สามารถกำหนดเป้าหมายและนำตนเองในการเรียนรู้ ทำงาน และใช้ชีวิตตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัดได้<br>๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ<br>๔. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี<br>๕. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเอง สร้างอาชีพและรายได้ให้กับตนเอง | มฐ.๑<br>ผู้เรียน<br>๑.๒<br>๑.๓<br>๑.๔ | -นักเรียนเข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑<br>-เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีอาชีพ มีงานทำ<br>-นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการรู้จักตนเอง กำหนดเป้าหมายของตนเองในการเรียนรู้การทำงานและการใช้ชีวิตตามความสามารถความสนใจและความถนัดได้<br>-นักเรียนมีทักษะการใช้สารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี | ๒๔๐             | ๔๑,๖๕๐        |                   |      |       |      |      |      |      |      |      |      |          |       |  | น.ส.ภักคมณ   |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒ พัฒนาและจัดสภาพแวดล้อมในหน่วยงานและสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้สึกลดภัยจากภัยคุกคามและภัยสุขภาพ สามารถรับมือและปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีความอบอุ่น และมีความสุขในการเรียน ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |               |                   |      |       |      |      |      |      |      |      |      |          |       |  |              |
| ท.๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | โครงการส่งเสริมกิจกรรมในทางพระพุทธศาสนา<br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก<br>๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้ร่วมสืบสานกิจกรรมทางด้านพระพุทธศาสนา<br>๓. เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนรู้จักการทำงาน มีจิตอาสา และเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบหน้าที่<br>๔. เพื่อให้ผู้เรียน                                                                                                                                                                     | มฐ.๑<br>คุณภาพผู้เรียน<br>๑.๔         | -กิจกรรมวันอายุวัฒนมงคลพระเทพวรมุณี และงานนมัสการพระธาตุพนม                                                                                                                                                                                                                                                            | ๒๐๐             | ๓๔,๐๐๐        |                   |      |       |      |      |      |      |      |      |      |          |       |  | นางราตรี     |
| ลำดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | สนองจุดเน้นสพม.ที่..                  | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | เป้าหมายกิจกรรม | จำนวนงบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |      |      |      |      |      |      |      |          |       |  | ผู้รับผิดชอบ |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |               | พ.ศ.๒๕๖๖          |      |       |      |      |      |      |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๗ |       |  |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |               | เม.ย.             | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ต.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.พ. | ม.ค. | ก.พ.     | เม.ค. |  |              |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒ สร้างความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน ท้องถิ่น ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |               |                   |      |       |      |      |      |      |      |      |      |          |       |  |              |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                   |                   |      |      |      |      |      |      |      |          |      |      |       |                  |  |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|----------|------|------|-------|------------------|--|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      | ๑๐).กิจกรรมอบรมพัฒนาการปฏิบัติงานของ<br>แม่บ้าน/นักรการการโรง<br>๑๑).กิจกรรมซ่อมแซมประตูม้วนอาคาร<br>อุตสาหกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                   |                   |      |      |      |      |      |      |      |          |      |      |       |                  |  |             |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๔ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๕ พัฒนาและจัดสภาพแวดล้อมในหน่วยงานและสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้สึกลดภัยจากภัยคุกคามและภัย สุขภาพ สามารถรับมือและปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีความอบอุ่น และมีความสุขในการเรียน ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                   |                   |      |      |      |      |      |      |      |          |      |      |       |                  |  |             |
| ท.๑๐<br>(ต่อ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่<br>วัตถุประสงค์<br>๕ เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและนำผลการดำเนินการมาปรับปรุงเป้าหมายความสำเร็จในรอบปีถัดไปได้อย่างเหมาะสมและชัดเจน<br>๖ เพื่อให้ผู้เรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม<br>๗. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมหรือร่วมคิด ร่วมทำในกิจกรรม / โครงการมาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ | มฐ.๑๑<br>ข้อ<br>๑๑.๑<br>๑๑.๒<br>๑๑.๓ | ๑). ปรับภูมิทัศน์รอบบริเวณโรงเรียน<br>๒). กิจกรรมปรับปรุงอาคารคหกรรม/เกษตร<br>๓). กิจกรรมซ่อมแซมรั้วกำแพงหลังโรงเรียน<br>๔). กิจกรรมปรับปรุงสำนักงานยานพาหนะ<br>๕). กิจกรรมซ่อมแซมหลังคาฝ้าเพดานอาคาร<br>ห้องบริหารทั่วไป<br>๖). กิจกรรมปรับปรุงสถานที่จอดรถจักรยานยนต์นักเรียน<br>๗). กิจกรรมซ่อมแซมห้องน้ำอาคารบริหาร<br>ทั่วไป<br>๘). กิจกรรมปรับปรุงอาคารสำนักงานอาคาร<br>สถานที่<br>๙). กิจกรรมซ่อมแซมห้องน้ำอาคารเกษตร | ๒,๐๓๕                   | ๒๐๐,๐๐๐           |                   |      |      |      |      |      |      |      |          |      |      |       |                  |  | ครูพัทพนนท์ |
| ลำดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่..         | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | เป้า<br>หมาย<br>กิจกรรม | จำนวน<br>งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |      |      |      |      |      |          |      |      |       | ผู้<br>รับผิดชอบ |  |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                   | พ.ศ.๒๕๖๖          |      |      |      |      |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๗ |      |      |       |                  |  |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                   | เม.ย              | พ.ค. | มิ.ย | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค.     | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. |                  |  |             |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑<br>ทันตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                   |                   |      |      |      |      |      |      |      |          |      |      |       |                  |  |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |               |                   |      |       |      |      |          |      |      |      |      |              |      |       |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|-------------------|------|-------|------|------|----------|------|------|------|------|--------------|------|-------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    | ๑๐).กิจกรรมอบรมพัฒนาการปฏิบัติงานของแม่บ้าน/นักรการโรง<br>๑๑).กิจกรรมซ่อมแซมประตูรั้วอาคารอุตสาหกรรม                                                                                                                                                            |                 |               |                   |      |       |      |      |          |      |      |      |      |              |      |       |            |
| ท.๑๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | โครงการอาชีววินิตี(สู่อาชีพแห่งการเรียนรู้)<br>วัตถุประสงค์<br>๑ เพื่อสร้างวินัยในการทิ้งขยะให้กับนักเรียน<br>๒ เพื่อสร้างจิตสำนึกในการจัดการขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อม ให้กับนักเรียน<br>๓ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินการคัดแยกขยะที่ถูกวิธี<br>๔ เพื่อให้ระบบบริหารจัดการขยะในโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเพื่อต่อยอดสร้างอาชีพในอนาคต | มฐ.๑<br>คุณภาพผู้เรียน<br>ข้อ ๑, ๒ | ๑) กิจกรรรมธนาคารขยะรีไซเคิล (Recycle Bank)<br>๒) กิจกรรรมไบโอชาร์<br>๓) กิจกรรรมสัมนาอาชีพ<br>๔) กิจกรรรมสารพัดช่าง                                                                                                                                            | ๒,๐๓๕           | ๑๒๕,๐๐๐       |                   |      |       |      |      |          |      |      |      |      |              |      |       | นางณพัชญา  |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๔ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๕ พัฒนาและจัดสภาพแวดล้อมในหน่วยงานและสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้สึกลดภัยจากภัยคุกคามและภัยสุขภาพ สามารถรับมือและปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีความอบอุ่น และมีความสุขในการเรียน ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |               |                   |      |       |      |      |          |      |      |      |      |              |      |       |            |
| ท.๑๒                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | โครงการศึกษาดูงานของแม่บ้านนักรการโรง<br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อให้แม่บ้านนักรการโรงภายในโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยามีโอกาสรเรียนรู้การปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่มีลักษณะงานใกล้เคียงกัน<br>๒. เพื่อให้แม่บ้านนักรการโรงได้แลกเปลี่ยนแนวความคิดในการพัฒนางานและสร้างสรรค์วิธีการปฏิบัติงานแนวใหม่                                             | ข้อ ๒.๒                            | - แม่บ้านนักรการโรง ได้พัฒนาตนเอง จนเกิดทักษะและเกิดสรณะตามมาตรฐานวิชาชีพในการทำงานให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น<br>- แม่บ้านนักรการโรง ได้เรียนรู้การปฏิบัติงานจากหน่วยงานอื่นที่มีลักษณะงานใกล้เคียงกัน<br>แม่บ้านนักรการโรง แลกเปลี่ยนแนวความคิดใน                   | ๕๐              | ๕๐,๐๒๐        |                   |      |       |      |      |          |      |      |      |      |              |      |       | นางวันวิสา |
| ลำดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | สนองจุดเน้นสพม.ที่..               | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                     | เป้าหมายกิจกรรม | จำนวนงบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |      |      |          |      |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ |      |       |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |               | พ.ศ.๒๕๖๖          |      |       |      |      | พ.ศ.๒๕๖๗ |      |      |      |      |              |      |       |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |               | เม.ย.             | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย.     | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. |              | ก.พ. | เม.ค. |            |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๕ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒ พัฒนาและจัดสภาพแวดล้อมในหน่วยงานและสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้สึกลดภัยจากภัยคุกคามและภัยสุขภาพ สามารถรับมือและปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีความอบอุ่น และมีความสุขในการเรียน ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |               |                   |      |       |      |      |          |      |      |      |      |              |      |       |            |
| ท.๑๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | โครงการพัฒนางานโภชนาการโรงเรียน<br>วัตถุประสงค์<br>๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับประทานอาหารถูกหลักโภชนาการ<br>๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงอาหารและแม่ค้าผู้ให้บริการมีความสะอาด ถูกหลักอนามัยตามมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริม                                                                                                     | ข้อ ๑.๓                            | - กิจกรรรมจัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์ธุรการในโรงอาหาร<br>- กิจกรรรม Big Cleaning Day โรงอาหาร<br>- กิจกรรรมประชุมเตรียมความพร้อมร้านค้าก่อนเปิดเทอม<br>- กิจกรรรมจัดซื้อและซ่อมแซมโต๊ะเก้าอี้ในโรงอาหาร<br>- กิจกรรรมประกวดร้านค้าที่จำหน่ายอาหารได้ถูกหลักโภชนาการ | ๒,๐๓๕           | ๓๓,๓๕๐        |                   |      |       |      |      |          |      |      |      |      |              |      |       | นางพรพิมล  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |               |       |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------|-------|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>สุขภาพ</p> <p>๓ เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงอาหารให้สะอาด ร่มรื่น ถูกหลักสุขาภิบาล</p> <p>๔ เพื่อส่งเสริมให้เกิดระเบียบวินัยในการใช้โรงอาหาร</p>                                                                                                                                                                                                                   |                          |               |       |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |
| <p>ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม</p> <p>ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒ พัฒนาและจัดสภาพแวดล้อมในหน่วยงานและสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ลึกปลอดภัยจากภัยคุกคามและภัยสุขภาพ สามารถรับมือและปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีความอบอุ่น และมีความสุขในการเรียน ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา</p> <p>ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ บนฐานพหุปัญญาเต็มตามศักยภาพ และสนับสนุนภาคส่วนอื่นในการมีส่วนร่วมผลักดัน ให้ผู้มีความสามารถพิเศษมีบทบาทเด่นในระดับประเทศ</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |               |       |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |
| ท.๑๔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>โครงการ ชุมชนสัมพันธ์</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน และสถานบันต่าง ๆ ร่วมกันพัฒนาโรงเรียน</p> <p>๒. เพื่อขอความร่วมมือสนับสนุนด้านงบประมาณและทุนการศึกษา</p> <p>๓. เพื่อการสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียนชุมชน</p> <p>๔. เพื่อประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของโรงเรียน</p> | <p>ข้อ๑,</p> <p>๒, ๓</p> | ชุมชนสัมพันธ์ | ๒,๐๓๕ | ๑๐,๐๐๐ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | นางอาระยะ |

| ลำดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | โครงการ/วัตถุประสงค์                      | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก       | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวน<br>งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |      |      |      |      |      |              |      |      |       | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------|-------------------|---------------------|-------------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|--------------|------|------|-------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |                              |                   |                     |                   | พ.ศ.๒๕๖๖          |      |       |      |      |      |      |      | พ.ศ.<br>๒๕๖๗ |      |      |       |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |                              |                   |                     |                   | เม.ย.             | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค.         | ม.ค. | ก.พ. | เม.ค. |              |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๔ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ เพิ่มขีดความสามารถด้านทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งด้านการใช้หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลและการใช้สื่อการเรียนรู้สมัยใหม่เน้นการเรียนรู้เชิงรุก<br>ทักษะการสร้างผลงานทางวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม โดยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง |                                           |                              |                   |                     |                   |                   |      |       |      |      |      |      |      |              |      |      |       |              |
| ท.๑๕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | โครงการ วันสถาปนาโรงเรียน<br>วัตถุประสงค์ | ข้อ ๓,๒                      | วันสถาปนาโรงเรียน | ๒,๐๓๕               | -                 |                   |      | ←     |      |      |      |      |      |              |      |      |       | นางณพัชญา    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |                                                |                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ๑. เพื่อเป็นการรำลึกถึงบุคคลสำคัญในการก่อตั้งโรงเรียนในวาระสำคัญที่โรงเรียนครบ ๖๑ ปี อันเป็นการแสดงออกถึงความภาคภูมิใจในเกียรติยศของสถาบัน<br>๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้ร่วมทำบุญตักบาตร รำลึกถึงบุคคลสำคัญที่ร่วมก่อตั้งโรงเรียน |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |                                                |                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๖ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑. เปิดโอกาส เสริมสร้างความร่วมมือของผู้มีส่วนร่วมด้านการศึกษาทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน เข้ามามีบทบาทในการร่วมคิด ร่วมทำและร่วมเป็นพลังสำคัญในการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการมีประสิทธิภาพชัดเจนเป็นรูปธรรม<br>กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษาจากภาคีเครือข่าย ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ในการเสริมสร้างการเรียนรู้ การยกระดับคุณภาพผู้เรียน การสนับสนุนทรัพยากรและองค์ความรู้ด้านวิชาการ ทักษะต่าง ๆ |                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |                                                |                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ง.๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | โครงการพัฒนาระบบงานแผนงาน<br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น<br>๒. เพื่อพัฒนาระบบงานต่างๆให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลในการดำเนินการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา   | ๓.๑ ,<br>๓.๒ | - กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี<br>- กิจกรรมรายงานโครงการ/การตรวจสอบควบคุมการใช้งบประมาณตามแผนงาน<br>- กิจกรรมอบรมส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการของคณะครูในกลุ่มแผนงาน<br>- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ – ครุภัณฑ์ภายในสำนักงานกลุ่มแผนงาน | ๑๒๐ คน<br><br>๔ ครั้ง<br><br>๑๒๐ คน<br><br>๑๒ คน | ๓,๓๐๐<br><br>๑,๔๐๐<br><br>๒๗,๗๐๐<br><br>๗๗,๑๐๐ | <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | กลุ่มแผนงาน<br>ครูตวงพร<br><br>ครูศรัณญา<br><br><br>ครูตวงพร |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| ลำดับ                                                                                                                                                                                                                                                 | โครงการ/วัตถุประสงค์                            | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก                      | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวน<br>งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |      |      |      |      |      |              |      |      |       | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|---------------------|-------------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|--------------|------|------|-------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |                              |                                  |                     |                   | พ.ศ.๒๕๖๖          |      |       |      |      |      |      |      | พ.ศ.<br>๒๕๖๗ |      |      |       |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |                              |                                  |                     |                   | เม.ย.             | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค.         | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. |              |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๖ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษาจากภาคีเครือข่าย ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ในการเสริมสร้างการเรียนรู้ การยกระดับคุณภาพผู้เรียน การสนับสนุนทรัพยากรและองค์ความรู้ด้านวิชาการ ทักษะต่าง ๆ |                                                 |                              |                                  |                     |                   |                   |      |       |      |      |      |      |      |              |      |      |       |              |
| ง.๒                                                                                                                                                                                                                                                   | โครงการเพื่อสาธารณูปโภคโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา | ๓.๑ ,                        | - ดำเนินการค่าสาธารณูปโภคระหว่าง | ๒,๐๓๕คน             | ๗๐๐,๐๐๐           | ←                 |      |       |      |      |      |      |      |              |      |      |       | ครูรัชณี     |



กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒ สร้างความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน ท้องถิ่น ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มุ่งพัฒนาต่อยอดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเชิงระบบ ให้ ผู้เรียนมีความสามารถ ความรู้ ระดับความคิดรวบยอดและระดับหลักการใช้ความรู้ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มุ่งการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด เรียนรู้แบบใช้ปัญหาหรือโครงงานเป็นฐาน สามารถผลิตผลงานเป็นนวัตกรรม นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง

กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๔ จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ประเพณี วัฒนธรรมของไทยและพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษา

กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอน นำแนวทางของ STEM Education , Active Learning และProblem Based Learning มาใช้ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน เพื่อหล่อหลอมให้ผู้เรียนเกิด “ทักษะ” ด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง สามารถนำไปเป็นฐานในการสร้างผลผลิตหรือนวัตกรรมได้ในอนาคต

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                                     |                   |      |       |      |      |      |      |      |          |      |      |       |              |                                             |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|----------|------|------|-------|--------------|---------------------------------------------|
| ง.๔      | โครงการ พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา<br>วัตถุประสงค์<br>๑. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดสถานศึกษาได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีความเชื่อมโยงทั้งระบบ<br>๒. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา<br>๓. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา<br>๔. สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาสู่คุณภาพมาตรฐานสากล | ๒.๒ ,<br>๓.๑<br>และ ๓.๒      | ดำเนินการรวบรวมข้อมูลต่อไปเพื่อจัดรายงาน<br>- ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน<br>- ผลสอบโอเน็ตนักเรียนม.๓และม.๖<br>- ประเมินคุณภาพภายใน<br>- จัดทำข้อมูลนักเรียนที่ศึกษาต่อ<br>- ติดตามผลงานดีเด่นสถานศึกษา ครู นักเรียน<br>- ติดตามพิการเรียนร่วม<br>- รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่างๆ | ๑๒๐ คน              | ๑๒๓,๓๕๐<br><br>๓๖,๔๒๗<br><br>๑๔,๘๑๐ | ←                 |      |       |      |      |      |      |      |          |      |      |       |              | ครูช่อเอื้อง<br>ครูศุทิวส์และครู<br>กัญญากร |
| ลำดับ    | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                             | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวนงบประมาณ                       | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |      |      |      |      |      |          |      |      |       | ผู้รับผิดชอบ |                                             |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                                     | พ.ศ.๒๕๖๖          |      |       |      |      |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๗ |      |      |       |              |                                             |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                                     | เม.ย.             | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค.     | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. |              |                                             |
| ง.๔(ต่อ) | ๕. สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา<br>๖. สถานศึกษามีรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                                     |                   |      |       |      |      |      |      |      |          |      |      |       |              |                                             |

ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑. จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------|
| ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                             |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๔ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑. เพิ่มขีดความสามารถด้านทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งด้านการใช้หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลและการใช้สื่อการเรียนรู้ สมัยใหม่เน้นการเรียนรู้เชิงรุก ทักษะการสร้างผลงานทางวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม โดยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                             |
| ว.๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย<br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อและ<br>นวัตกรรมการเรียนการสอนที่สามารถใช้งานได้<br>อย่างมีประสิทธิภาพ<br>๒. เพื่อสร้าง ผลิต และจัดหาสื่อ เทคโนโลยี<br>เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิจัย<br>พัฒนาสื่อ นวัตกรรม ที่เหมาะสมต่อการพัฒนา<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยทุก<br>ระดับชั้น | ด้าน ๒.๑<br>ด้าน ๓.๑ | ๑. ประชุมกลุ่มสาระฯเพื่อวางแผน<br>๒. ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสนอแนะ วิธีสอน<br>และวิธีสร้างสื่อ นวัตกรรมหลักเกณฑ์การฝึกทักษะทาง<br>ภาษาไทย<br>๓. เตรียมการจัดทำเอกสารประกอบการฝึกทักษะ/<br>ผลิตสื่อ<br>๔. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์<br>๕. ใช้สื่อและนวัตกรรมแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน | ๕ คน<br>๕ คน<br><br>๕ คน<br><br>๔ ครั้ง<br>๒,๐๐๑ คน | ๗๐,๐๐๐ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | นางช่อเอื้อง<br>เชื้อกุลานางสาวนฤมล<br>เมษา |

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวน<br>งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |      |      |      |      |      |              |      |      |       | รับผิดชอบ |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|---------------------|-------------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|--------------|------|------|-------|-----------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |             |                     |                   | พ.ศ.๒๕๖๖          |      |       |      |      |      |      |      | พ.ศ.<br>๒๕๖๗ |      |      |       |           |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |             |                     |                   | เม.ย.             | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค.         | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. |           |
|       | ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ<br>- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มุ่งพัฒนาต่อยอดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเชิงระบบ ให้ ผู้เรียนมีความสามารถ ความรู้ ระดับความคิดรวบยอดและระดับหลักการใช้ความรู้ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์<br>โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์<br>- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มุ่งการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด เรียนรู้แบบใช้ปัญหาหรือโครงการเป็นฐาน สามารถผลิตผลงานเป็นนวัตกรรม นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง |                              |             |                     |                   |                   |      |       |      |      |      |      |      |              |      |      |       |           |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |        |  |                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ว.๒ | <p>โครงการส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>๑. เพื่อแก้ไขให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <p>๒. เพื่อผลิตสื่อ หรือนวัตกรรมที่ช่วยแก้ไขและพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียน</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเสียงภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๔. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมความกล้าแสดงออกและการอ่านให้แก่ผู้เรียน</p> <p>๕. เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพ</p> | <p>ด้านที่ ๑.๑</p> <p>ด้านที่ ๒.๑</p> | <p>๑. ขออนุมัติโครงการ</p> <p>๒. วางแผนแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ</p> <p>๓. กำหนดแนวทางการดำเนินการ</p> <p>๔. ดำเนินกิจกรรม</p> <p><b>กิจกรรมแก้ไขและพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินงานทดสอบการอ่านและการเขียนของนักเรียน</li> <li>- ดำเนินการพัฒนาแก้ไขนักเรียนที่มีปัญหา</li> </ul> <p><b>กิจกรรมการแข่งขันทักษะการอ่านฟังเสียง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินงานทดสอบการอ่านออกเสียงของนักเรียน</li> <li>- แข่งขันการอ่านออกเสียงในระดับโรงเรียน</li> </ul> <p><b>กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนในการแข่งขัน</li> <li>- ฝึกทักษะเพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน</li> <li>- แข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งในและนอกสถานที่</li> </ul> <p>๕. จัดทำรายงานและสรุปผล</p> <p>๖. ดำเนินงานเป็นรูปเล่มนำเสนอผู้อำนวยการฯ</p> | <p>๑ คน</p> <p>๕ คน</p> <p>๒ คน</p> <p>๕ คน</p> <p>๕ คน</p> <p>๔ ครั้ง</p> <p>๒,๐๐๑ คน</p> | ๕,๕๐๐๐ |  | <p>นางพรพิมล กีฬาพันธ์</p> <p>นางจันทร์ทิมา เชื้อดวงผุย</p> <p>นางสาวจุฬาลักษณ์ เทือกขันธ์</p> <p>นางสาวณัฐณิชา ทินโน</p> <p>นางสาวศิริลักษณ์ วังสุชี</p> |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                  | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวน<br>งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |      |      |      |      |      |      |      |              |       | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|---------------------|-------------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|--------------|-------|--------------|
|       |                                                                                                                                       |                              |             |                     |                   | พ.ศ.๒๕๖๖          |      |       |      |      |      |      |      |      |      | พ.ศ.<br>๒๕๖๗ |       |              |
|       |                                                                                                                                       |                              |             |                     |                   | เม.ย.             | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ.         | มี.ค. |              |
|       | ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ |                              |             |                     |                   |                   |      |       |      |      |      |      |      |      |      |              |       |              |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------|
|     | <p>ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>ทันตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลายและความเหมาะสม</p>                                                                    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                    |
| ว.๓ | <p>โครงการวันสุนทรภู่บูรณาการวันภาษาไทย</p> <p>๑. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่บูรณาการวันภาษาไทยได้รับความรู้ทักษะด้านภาษาไทย</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวรรณคดีไทย และความเป็นมาของวันภาษาไทย และตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย</p> | <p>ด้านที่ ๑.๑</p> <p>๑.๒</p> <p>๑.๓</p> <p>๑.๔</p> | <p>๑. ขออนุมัติโครงการ</p> <p>๒. วางแผนแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ</p> <p>๓. กำหนดแนวทางการดำเนินการ</p> <p>๔. ดำเนินกิจกรรม</p> <p>- ดำเนินงานทดสอบความสามารถทางภาษาไทย</p> <p>- กิจกรรมการแสดงทางเวที</p> <p>- มอบรางวัลนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน</p> <p>๕. จัดทำรายงานและสรุปผล</p> <p>๖. ดำเนินงานเป็นรูปเล่มนำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน</p> | <p>๑ คน</p> <p>๕ คน</p> <p>๕ คน</p> <p>๕ คน</p> <p>๒,๐๐๑ คน</p> <p>๒ คน</p> | ๔๐,๐๐๐ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>นางสาวจิระนันท์ เชื้อดวงผุย</p> <p>นางสาวศิริลักษณ์ วังสุชี</p> |

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวน<br>งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |      |      |      |      |      |      |      |              |       | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|---------------------|-------------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|--------------|-------|--------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |             |                     |                   | พ.ศ.๒๕๖๖          |      |       |      |      |      |      |      |      |      | พ.ศ.<br>๒๕๖๗ |       |              |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |             |                     |                   | เม.ย.             | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ.         | มี.ค. |              |
|       | ยุทธศาสตร์ ที่ ๔ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ข้อที่ ๑. เพิ่มขีดความสามารถด้านทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งด้านการใช้หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลและการใช้สื่อการเรียนรู้สมัยใหม่เน้นการเรียนรู้เชิงรุก ทักษะการสร้างผลงานทางวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม โดยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง |                              |             |                     |                   |                   |      |       |      |      |      |      |      |      |      |              |       |              |



|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |             |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|-------------|
|                          | ๑.เพื่อจัดบรรยากาศห้องเรียนรู้ในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน มีความสะดวกต่อการให้บริการกับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อต่างๆ<br>๒.เพื่อให้ห้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีความเป็นระเบียบสวยงาม เป็นสัดส่วน คณะครูมีสถานที่ ที่สะดวกสบายในการจัดเตรียมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ |   | ๓. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ<br>๔. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์<br>๕. ติดตั้งวัสดุ อุปกรณ์<br>๖. คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ<br>๗. สรุปงานและรายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                          | ๑ ครั้ง<br>๑ ครั้ง<br>๑ ครั้ง<br>๑ ครั้ง<br>๑ ครั้ง | ๘๐,๐๐๐ |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | นางวงศ์พยอม |
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |             |
| ว.๖                      | โครงการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์<br>วัตถุประสงค์<br>๑.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านคณิตศาสตร์<br>๒.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านคณิตศาสตร์ให้มีความเป็นเลิศ<br>๓.เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์                                                                | ๑ | ๑. ประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม<br>๒. การเตรียมความพร้อมสู่ความเป็นเลิศในการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ เอ็มที ซูโดกุ<br>๓. ประเมินผลจากแบบสอบถามความคิดเห็นของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์<br>๔. ประชุมเพื่อประเมินผล สรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน<br>๕. รายงานและสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มนำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน | ๑๕ คน<br>๕๐ คน<br>๑๕ คน<br>๑ ครั้ง<br>๑ ครั้ง       | ๓๒,๐๐๐ |  | ↔ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | ครูปณณัญญา  |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |        |  | ← |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ↔ |             |

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวนงบ<br>ประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |      |      |      |      |      |          |      | ผู้       |
|-------|----------------------|------------------------------|-------------|---------------------|-------------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|----------|------|-----------|
|       |                      |                              |             |                     |                   | พ.ศ.๒๕๖๖          |      |       |      |      |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๗ |      | รับผิดชอบ |
|       |                      |                              |             |                     |                   | เม.ย.             | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค.     | ม.ค. | ก.พ.      |

| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------|
| ว.๘                      | <p>โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน<br/>คณิตศาสตร์<br/>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์<br/>ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้<br/>คณิตศาสตร์ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรกลุ่ม<br/>สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>๓. เพื่อพัฒนางานกลุ่มสาระการ<br/>เรียนรู้คณิตศาสตร์</p> | ๓ | <p>๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๒. กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน</p> <p>๓. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ</p> <p>๔. การวิเคราะห์หลักสูตร</p> <p>๕. การจัดทำแผนปฏิบัติการกลุ่มสาระฯ<br/>คณิตศาสตร์</p> <p>๖. การจัดทำและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>๗. การพัฒนาสื่อและนวัตกรรม</p> <p>๘. การจัดทำรายงานการปฏิบัติงานรายบุคคล- ส่ง<br/>หลักสูตรระดับชั้นเรียน</p> <p>๙. ส่งแผนปฏิบัติการกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์</p> <p>๑๐. ส่งแผนการจัดการเรียนรู้พร้อมสื่อการเรียนรู้</p> <p>๑๑. ส่งรายงานการปฏิบัติงานรายบุคคล</p> <p>๑๒. สรุปงานและรายงานผลการดำเนินงาน</p> | <p>๑๕ คน</p> <p>๑ ครั้ง</p> <p>๑ ครั้ง</p> <p>๑๕ คน</p> <p>๑๕ คน</p> <p>๑๕ คน</p> <p>๑๕ คน</p> <p>๑๕ คน</p> <p>๑ ครั้ง</p> <p>๑๕ คน</p> <p>๑๕ คน</p> <p>๑ ครั้ง</p> | <p></p> <p>๕๐๐</p> <p>๑,๐๐๐</p> <p>๕๐๐</p> <p>๔๕,๐๐๐</p> <p>๑,๐๐๐</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>ครูนิตยา,<br/>ครูกมลชนก</p> |

| ลำดับ                                                                                                                                                                                                                                                                              | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวน<br>งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |      |      |      |      |      |          |      |      |       | ผู้รับผิดชอบ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|-------------|---------------------|-------------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|----------|------|------|-------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                              |             |                     |                   | พ.ศ.๒๕๖๕          |      |       |      |      |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๖ |      |      |       |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                              |             |                     |                   | เม.ย.             | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค.     | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. |              |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๑,๒,๓ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑. การยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการมีงานทำ มีอาชีพและมีศักยภาพในการแข่งขันระดับประเทศ<br>กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓. การเสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา |                      |                              |             |                     |                   |                   |      |       |      |      |      |      |      |          |      |      |       |              |

| ลำดับ                                                                                                                                                                                  | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก                                                                                                   | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวน<br>งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |      |      |      |      |      |          |      |      | ผู้รับผิดชอบ |       |                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|----------|------|------|--------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                                                                                                               |                     |                   | พ.ศ.๒๕๖๕          |      |       |      |      |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๖ |      |      |              |       |                                                                             |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                                                                                                               |                     |                   | เม.ย.             | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค.     | ม.ค. | ก.พ. |              | มี.ค. |                                                                             |
| ว.๙                                                                                                                                                                                    | โครงการวันวิทยาศาสตร์<br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมมี มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น<br>๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง<br>๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจ ในผลงานของตนเอง | ๑.๑<br>๑.๒<br>๑.๓            | -กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์                                                                                        | ๒,๐๓๕คน             | ๓๔,๓๐๕            |                   |      |       |      |      |      |      |      |          |      |      |              |       | น.ส.ศรีัญญาพิมพ์สิน และนางดวงพรกำลังหาญ                                     |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑. การยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการมีงานทำ มีอาชีพและมีศักยภาพในการแข่งขันระดับประเทศ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                                                                                                               |                     |                   |                   |      |       |      |      |      |      |      |          |      |      |              |       |                                                                             |
| ว.๑๐                                                                                                                                                                                   | โครงการนวัตกรรมรุ่นเยาว์<br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อให้นักเรียนได้นำเสนอนวัตกรรมที่ได้หลังการเรียนรู้ในรายวิชาโครงการวิทยาศาสตร์ และ รายวิชาวิทยาศาสตร์กับความงาม<br>๒. เพื่อคัดเลือกนวัตกรรมของนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับจังหวัดและระดับที่สูงขึ้น                                                                                                                                                                                                 | ๒                            | ๑.กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓<br>๒.ตลาดนัดความงาม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๓๕๐คน<br><br>๓๕๐ คน | ๕,๐๐๐             |                   |      |       |      |      |      |      |      |          |      |      |              |       | นางสาวทัศนีย์โคตสมบัติ,<br>นางปริญญาหอมสมบัติ<br><br>และนางนันทนาแก่นจันทร์ |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑. การยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการมีงานทำ มีอาชีพและมีศักยภาพในการแข่งขันระดับประเทศ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                                                                                                               |                     |                   |                   |      |       |      |      |      |      |      |          |      |      |              |       |                                                                             |

| ลำดับ                                                                                                                                                                                      | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                  | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวน<br>งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |      |      |      |      |      |          |      |      | ผู้รับผิดชอบ                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|----------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                                                                                                                                                                              |                     |                   | พ.ศ.๒๕๖๕          |      |       |      |      |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๖ |      |      |                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                                                                                                                                                                              |                     |                   | เม.ย.             | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค.     | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค.                                                                                                 |
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓. การเสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                                                                                                                                                                              |                     |                   |                   |      |       |      |      |      |      |      |          |      |      |                                                                                                       |
| ว.๑๑                                                                                                                                                                                       | โครงการแข่งขันวันวิทยาศาสตร์<br>วัตถุประสงค์<br>๑.เพื่อส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศ<br>ของนักเรียนในด้านวิทยาศาสตร์<br>๒.เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงศักยภาพ<br>และความสามารถของตนเองในด้าน<br>วิทยาศาสตร์ในการร่วมกิจกรรมการแข่งขัน<br>ทางวิชาการ                                                                                      | ๑.๑                          | กิจกรรมส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันที่<br>มหาวิทยาลัยต่างๆ                                                                                                                     | ๒,๐๓๕คน             | ๒๘,๐๐๐            |                   |      |       |      |      |      |      |      |          |      |      | นางชนิษฐา<br>พลโลก ,<br>นางสาว<br>จิณณ์ณณ์ช<br>บัวชุม,<br>น.ส.คิตสา สุข<br>รี และ นายณพ<br>วงศ์ พลโลก |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๑,๒,๓ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑. การยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการมีงานทำ มีอาชีพและมีศักยภาพในการแข่งขันระดับประเทศ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                                                                                                                                                                              |                     |                   |                   |      |       |      |      |      |      |      |          |      |      |                                                                                                       |
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓. การเสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                                                                                                                                                                              |                     |                   |                   |      |       |      |      |      |      |      |          |      |      |                                                                                                       |
| ว.๑๒                                                                                                                                                                                       | โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนการสอน<br>วัตถุประสงค์<br>๑.มีสื่อวัสดุ/อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการซึ่งใช้<br>ประกอบการเรียนการสอนการฝึกทักษะ<br>การปฏิบัติในรายวิชากลุ่มสาระ<br>วิทยาศาสตร์<br>๒.นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการ<br>ทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และ<br>มีเจตคติที่ดี<br>ต่ออาชีพสุจริต<br>๓.นักเรียนมีความสามารถในการคิด | ๑.๑<br>๑.๒<br>๑.๓            | ๑.กิจกรรมจัดซื้อ จัดหา สื่อวัสดุ อุปกรณ์<br>วิทยาศาสตร์<br>๒.ปรับปรุงและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน<br>๓.ปรับปรุงและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้<br>๔.ซ่อมสื่ออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ | ๒,๐๓๕คน             | ๒๒๓,๐๓๕           |                   |      |       |      |      |      |      |      |          |      |      | นางวันวิสา<br>ภูมิประเสริฐ,<br>นายจตุรภูษ<br>ไพโรจน์,<br>นางสาววนิดา<br>ภูหัวไร่                      |

| ลำดับ                                                                                                                                                                                                                                                                             | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก                                                         | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวน<br>งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |      |      |      |      |      |      |          |                                                          |       | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|------|----------|----------------------------------------------------------|-------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                                                                     |                     |                   | พ.ศ.๒๕๖๕          |      |       |      |      |      |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๖ |                                                          |       |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                                                                     |                     |                   | เม.ย.             | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.     | ก.พ.                                                     | มี.ค. |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิด สร้างสรรค์<br>คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์<br>๔.นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร<br>๕.ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล                                                                                                                                                                           |                              |                                                                     |                     |                   |                   |      |       |      |      |      |      |      |      |          |                                                          |       |              |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๑,๒,๓ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑. การยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการมีงานทำ มีอาชีพและมีศักยภาพในการแข่งขันระดับประเทศ<br>กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓. การเสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                                                                     |                     |                   |                   |      |       |      |      |      |      |      |      |          |                                                          |       |              |
| ว.๑๓                                                                                                                                                                                                                                                                              | โครงการการแข่งขันศิลปหัตถกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>วัตถุประสงค์<br>๑.เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงความรู้ความสามารถทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรม<br>๒.เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอันจะนำไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้<br>๓.เพื่อให้นักเรียนใช้ทักษะในการแก้ปัญหาและค้นพบความสามารถของตนเอง<br>๔.เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของนักเรียนในดีขึ้น | ๑.๑<br>๑.๒<br>๑.๓            | เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน                              | ๒,๐๓๕คน             | ๒๕,๐๐๐            |                   |      |       |      |      |      |      |      |      |          | นางประภัสสร<br>สังกะสินสู่ น.ส.<br>โชติกา ศุภธีร<br>นนท์ |       |              |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑. การยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการมีงานทำ มีอาชีพและมีศักยภาพในการแข่งขันระดับประเทศ                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                                                                     |                     |                   |                   |      |       |      |      |      |      |      |      |          |                                                          |       |              |
| ว.๑๔                                                                                                                                                                                                                                                                              | โครงการแข่งขันสอบคัดเลือกของนักเรียนทุกระดับชั้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ๑.๑                          | ๑.กิจกรรมเสริมเพิ่มความรู้เพื่อเตรียมสอบ<br>๒.กิจกรรมการเข้าร่วมสอบ | ๒,๐๓๕               | ๔,๐๐๐             |                   |      |       |      |      |      |      |      |      |          |                                                          |       |              |

| ลำดับ                                                                                                                                                                                              | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวน<br>งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |      |      |      |      |      |      |          |      |       | ผู้รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|-------------|---------------------|-------------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|------|----------|------|-------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                    |                      |                              |             |                     |                   | พ.ศ.๒๕๖๕          |      |       |      |      |      |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๖ |      |       |              |
|                                                                                                                                                                                                    |                      |                              |             |                     |                   | เม.ย.             | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.     | ก.พ. | มี.ค. |              |
|                                                                                                                                                                                                    | วัตถุประสงค์         |                              |             |                     |                   |                   |      |       |      |      |      |      |      |      |          |      |       |              |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๑,๔      กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑. การยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการมีงานทำ มีอาชีพและมีศักยภาพในการแข่งขันระดับประเทศ<br> |                      |                              |             |                     |                   |                   |      |       |      |      |      |      |      |      |          |      |       |              |

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวน<br>งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |      |      |      |      |      |              |      |      |       | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|----------------------|------------------------------|-------------|---------------------|-------------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|--------------|------|------|-------|--------------|
|       |                      |                              |             |                     |                   | พ.ศ.๒๕๖๕          |      |       |      |      |      |      |      | พ.ศ.<br>๒๕๖๖ |      |      |       |              |
|       |                      |                              |             |                     |                   | เม.ย.             | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค.         | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. |              |





ศตวรรษที่ ๒๑ ท้นตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม

**ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ กลยุทธ์ (โรงเรียน)ที่ ๑** ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตและคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านหลักสูตรการศึกษา การจัดเรียนการสอนและกิจกรรม โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆอย่างสมดุล ต่อเนื่องจนยึดถือเป็นหลักในการดำรงชีวิต เข้ามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุรูปแบบ

**ยุทธศาสตร์ ที่ ๖ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๔** ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการอนุรักษ์สืบสานประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น และการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาและจัดการศึกษา

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |             |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               | ผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต<br>๓) เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี<br>วิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์คิด<br>ไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ |             |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                        |
| ว.๑๘ | โครงการเปิดบ้านคุณธรรม<br>การประกวดโครงงานคุณธรรม เยาวชน<br>ทำดี มีจิตอาสาบนวิถีพอเพียงตามศาสตร์<br>พระราชา<br>๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มี<br>คุณธรรม จริยธรรมและมีจิตอา<br>สามีความจงรักภักดีต่อสถาบัน<br>พระมหากษัตริย์<br>๒ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะนิสัยที่<br>ดีและปลูกฝังค่านิยมที่ดีแก่นักเรียน | <b>ด้านผู้เรียน</b> ข้อ<br>ที่ ๑.๑ วิชาการ<br>๑.๒ วิชาชีพ<br>๑.๓ วิถีชีวิต<br>๑.๔จริยธรรม<br><b>ด้านบุคลากร</b><br>๒.๑ วิชาการ<br>๒.๒ วิชาชีพ<br>๒.๓ วิถีชีวิต<br>๒.๔จริยธรรม | กิจกรรมเปิดบ้านคุณธรรม เยาวชนทำดี มี<br>จิตอาสาบนวิถีพอเพียงตามศาสตร์<br>พระราชา                                                                                               | ๒,๐๓๕<br>คน | ๒,๘๐๐๐ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | นายอภิรุพห์<br>อุทัยวรรณ<br>นางรุ่งทิพย์<br>น.ส.ธินดาพร<br>น.ส.หทัยรัตน์<br>น.ส.วิชุดา<br>นางสุภัทราภรณ์<br>น.ส.อริศรา |

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวน<br>งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |              | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|----------------------|------------------------------|-------------|---------------------|-------------------|-------------------|--------------|--------------|
|       |                      |                              |             |                     |                   | พ.ศ.๒๕๖๖          | พ.ศ.<br>๒๕๖๗ |              |

|       |                                                                                           |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |               | เม.ย.             | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค.      | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. |              |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|-------------------|------|-------|------|------|------|-----------|------|------|------|------|-------|--------------|
| ว.๑๙  | โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | ๓,๔                  | กิจกรรม<br>๑.พัฒนาสื่อและซื้ออุปกรณ์การจัดการเรียนรู้<br>วัตถุประสงค์<br>๑) เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ<br>๒) เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต<br>๓) เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ | ๒,๐๓๕คน         | ๖๐,๐๐๐ บาท    |                   | ←    |       |      |      |      |           |      |      |      |      |       | นางสาวพรพิมล |
| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                      | สนองจุดเน้นสพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เป้าหมายกิจกรรม | จำนวนงบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |      |      |      |           |      |      |      |      |       | ผู้รับผิดชอบ |
|       |                                                                                           |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |               | พ.ศ.๒๕๖๖          |      |       |      |      |      | พ.ศ. ๒๕๖๗ |      |      |      |      |       |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |   |       |      |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|-------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |   | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. |              |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒</b> พัฒนาและจัดสภาพแวดล้อมในหน่วยงานและสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้สึกลดภัยจากภัยคุกคามและภัยสุขภาพ สามารถรับมือและปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีความอบอุ่น และมีความสุขในการเรียน ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา |                                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |   |       |      |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |              |
| ว.๑๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | ๑.๑ | ๒.กิจกรรมวัดน้ำหนัก ส่วนสูง และทดสอบสมรรถภาพทางกาย<br>วัตถุประสงค์<br>๑)เพื่อบริหารจัดการและกำกับติดตามจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายที่ฝ่ายวิชาการกำหนด<br>๒)เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการและทักษะตามหลักสูตร | ๒,๐๓๕คน | - |       | ←→   |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       | นางสาวอมริสา |

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวน<br>งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |              | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|----------------------|------------------------------|-------------|---------------------|-------------------|-------------------|--------------|--------------|
|       |                      |                              |             |                     |                   | พ.ศ.๒๕๖๖          | พ.ศ.<br>๒๕๖๗ |              |
|       |                      |                              |             |                     |                   |                   |              |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |            | เม.ย. | พ.ค.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | เม.ค. |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|--|
| ยุทธศาสตร์ที่ ๓,๔ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันทตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม                                                                                                                                                                     |                                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |  |
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มุ่งพัฒนาต่อยอดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเชิงระบบ ให้ ผู้เรียนมีความสามารถ ความรู้ระดับความคิดรวบยอดและระดับหลักการใช้ความรู้ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ โดยเน้นการเรียนรู้การสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มุ่งการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด เรียนรู้แบบใช้ปัญหาหรือโครงการเป็นฐาน สามารถผลิตผลงานเป็นนวัตกรรม นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง |                                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |  |
| ว.๑๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | ๑.๑ | ๓.จัดกิจกรรม กีฬาพาสุข ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา<br>วัตถุประสงค์<br>๑) เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์<br>๒) เพื่อให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความสนใจของผู้เรียน<br>๓) เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง | ๖๐๐ คน | ๗๐,๐๐๐ บาท |       | <div>←────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────</div> |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |  |

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย | จำนวน | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|----------------------|------|-------------|----------|-------|-------------------|--------------|
|-------|----------------------|------|-------------|----------|-------|-------------------|--------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   | จุดเน้น<br>สพม.ที่.. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | กิจกรรม | งบประมาณ      | พ.ศ.๒๕๖๖ |      |       |      |      |      |      |      | พ.ศ.<br>๒๕๖๗ |      |                                      |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|----------|------|-------|------|------|------|------|------|--------------|------|--------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |               | เม.ย.    | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค.         | ม.ค. | ก.พ.                                 |  |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ,๔ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม                                                                                                                                                                  |                                                                                                   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |               |          |      |       |      |      |      |      |      |              |      |                                      |  |
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มุ่งพัฒนาต่อยอดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเชิงระบบ ให้ ผู้เรียนมีความสามารถ ความรู้ระดับความคิดรวบยอดและระดับหลักการใช้ความรู้ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มุ่งการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด เรียนรู้แบบใช้ปัญหาหรือโครงการเป็นฐาน สามารถผลิตผลงานเป็นนวัตกรรม นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง |                                                                                                   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |               |          |      |       |      |      |      |      |      |              |      |                                      |  |
| ว.๑๔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการ<br>กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระ<br>การ เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | ๑.๑                  | ๔.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้แก่<br>นักเรียน (กีฬาภายใน)<br>วัตถุประสงค์<br>๑) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการ<br>ดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ<br>๒) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนัก<br>ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตาม<br>เกณฑ์มาตรฐาน<br>๓) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าใน<br>ตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง<br>เหมาะสม<br>๔) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์<br>ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น | ๒,๐๓๕คน | ๕๐,๐๐๐<br>บาท |          |      |       |      |      |      |      |      |              |      | นางสาว<br>อมริสา<br>นางสาว<br>พรพิมล |  |

|       |                      |      |             |          |       |                   |              |
|-------|----------------------|------|-------------|----------|-------|-------------------|--------------|
| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย | จำนวน | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|----------------------|------|-------------|----------|-------|-------------------|--------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                              | จุดเน้น<br>สพม.ที่.. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | กิจกรรม | งบประมาณ   | พ.ศ.๒๕๖๖ |      |       |      |      |      |      |      | พ.ศ.<br>๒๕๖๗ |      |              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|----------|------|-------|------|------|------|------|------|--------------|------|--------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                              |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |            | เม.ย.    | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค.         | ม.ค. | ก.พ.         |  |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๓,๔ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ท้นตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม                                                                                                                                                                      |                                                              |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |            |          |      |       |      |      |      |      |      |              |      |              |  |
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มุ่งพัฒนาต่อยอดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเชิงระบบ ให้ ผู้เรียนมีความสามารถ ความรู้ระดับความคิดรวบยอดและระดับหลักการใช้ความรู้ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ โดยเน้นการเรียนรู้การสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มุ่งการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด เรียนรู้แบบใช้ปัญหาหรือโครงการเป็นฐาน สามารถผลิตผลงานเป็นนวัตกรรม นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง |                                                              |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |            |          |      |       |      |      |      |      |      |              |      |              |  |
| ว.๒๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | โครงการพัฒนาห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | ๑.๑                  | กิจกรรม<br>พัฒนาห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา<br>วัตถุประสงค์<br>๑) เพื่อให้ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้มีความสวยงาม เป็นระเบียบ เป็นสัดส่วน มีความสะดวกต่อการให้บริการกับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อต่าง ๆ<br>๒) เพื่อให้ห้องพักครูมีความเป็นระเบียบสวยงาม เป็นสัดส่วน คณะครูมีสถานที่ ที่สะดวกสบายในการจัดเตรียมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ | ๒,๐๓๕คน | ๑๐,๘๕๔ บาท |          | ↔    |       |      |      |      |      |      |              |      | นายจักรพันธ์ |  |

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวน<br>งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |              | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|----------------------|------------------------------|-------------|---------------------|-------------------|-------------------|--------------|--------------|
|       |                      |                              |             |                     |                   | พ.ศ.๒๕๖๖          | พ.ศ.<br>๒๕๖๗ |              |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                   |          |        | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|-------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|--------------------------------|
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการมีงานทำ มีอาชีพและมีศักยภาพในการแข่งขันระดับประเทศ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                   |          |        |       |      |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                                |
| ว.๒๑                                                                                                                                                                  | โครงการจัดซื้อ จัดหา อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ<br><b>วัตถุประสงค์</b><br>๑. เพื่อจัดซื้อ จัดหาสื่อ วัสดุและอุปกรณ์การเรียนการสอนให้เพียงพอ<br>๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น                                                                                                                                  | ๑ | ๑.ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ<br>๒.สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอผู้บริหารทราบ เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนางานปีต่อไป | ๓๖ คน    | ๕๐,๐๐๐ |       |      |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       | นางรัศมี<br>นางสาวอัมมณี<br>ชา |
| ว.๒๒                                                                                                                                                                  | โครงการโครงการวันสำคัญสากล (วันคริสต์มาส)<br><b>วัตถุประสงค์</b><br>๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญและประเพณีในวันคริสต์มาส<br>๒. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส<br>๓. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ<br>๔. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสุขสนุกสนาน มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในกิจกรรมต่าง ๆ | ๑ | ๑.กิจกรรมรับสมัครนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขัน<br>๒.กิจกรรมการแข่งขันในแต่ละรายการการแข่งขัน                                                                                        | ๑,๕๐๐ คน | ๔๐,๐๐๐ |       |      |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       | นางณพัชญา                      |

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง<br>จุดเน้น | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวน<br>งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |      | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|----------------------|-----------------|-------------|---------------------|-------------------|-------------------|------|--------------|
|       |                      |                 |             |                     |                   | พ.ศ.๒๕๖๖          | พ.ศ. |              |
|       |                      |                 |             |                     |                   |                   |      |              |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | สพม.ที่.. |                                                                                         |        |        |       |      |       |      |      |      |      |      |      |      | ๒๕๖๗ |       |             |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                                                         |        |        | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. |             |
| ว.๒๓ | โครงการส่งเสริมความพัฒนาวិชาการครู<br>นักเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ<br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากรและ<br>พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มี<br>ประสิทธิภาพ<br>๒. เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดย<br>การอบรมสัมมนาและแสวงหาความรู้<br>จากสื่อต่างๆอย่างเหมาะสม<br>๓. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษาให้มีแผนในการพัฒนาตนเองและ<br>พัฒนาวิชาชีพ<br>๔. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษาสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้<br>(Professional Learning<br>Community) | ๒         | -กิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการที่จัดขึ้นใน<br>โอกาสและสถานที่ต่างๆอย่างสม่ำเสมอ | ๑๐๐ คน | ๓๐,๐๐๐ |       |      |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       | นางวีราภรณ์ |

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวน<br>งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |      |      |      |      |      |      |      |              |       | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|----------------------|------------------------------|-------------|---------------------|-------------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|--------------|-------|--------------|
|       |                      |                              |             |                     |                   | พ.ศ.๒๕๖๖          |      |       |      |      |      |      |      |      |      | พ.ศ.<br>๒๕๖๗ |       |              |
|       |                      |                              |             |                     |                   | เม.ย.             | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ.         | มี.ค. |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                                                          |          |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------|
| ว.๒๔                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>โครงการการสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ</p> <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการสะกดคำศัพท์อย่างถูกต้องตามเจ้าของภาษา</p> <p>๒. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง แสวงหาประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรมการแข่งขัน</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ นำไปใช้ มีความมั่นใจและแก้ปัญหาได้</p> | ๑     | -กิจกรรมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการที่จัดขึ้นในและสถานที่ต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ                                                                                                  |          | ๑๗,๘๖๘     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | นายมีศักดิ์                                              |
| <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑.</b> การยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการมีงานทำ มีอาชีพและมีศักยภาพในการแข่งขันระดับประเทศ</p> <p><b>กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓.</b> การเสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                                                          |          |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                          |
| ว.๒๕                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้การทำงานอาชีพ</p> <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <p>๑) เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะด้านการจัดสวนภาค และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๒) เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานในงานอาชีพ</p> <p>๓) เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติงานงานช่าง</p>                                                                                                   | ๑,๒,๓ | <p>๑.กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการด้านการงานอาชีพ</p> <p>๒.กิจกรรมส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศด้านการเกษตร</p> <p>๓.กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ</p> <p>๔.กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชางานไม้สร้างอาชีพ</p> | ๒,๐๓๕ คน | ๕๕,๒๓๖ บาท |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>น.ส.นวพร</p> <p>น.ส.ญาสุมินทร์</p> <p>นายพัฒน์นธ์</p> |

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวน<br>งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |      |      |      |      |      |      |              |      |       | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|----------------------|------------------------------|-------------|---------------------|-------------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|------|--------------|------|-------|--------------|
|       |                      |                              |             |                     |                   | พ.ศ.๒๕๖๕          |      |       |      |      |      |      |      |      | พ.ศ.<br>๒๕๖๖ |      |       |              |
|       |                      |                              |             |                     |                   | เม.ย.             | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.         | ก.พ. | มี.ค. |              |

| ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑. การยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการมีงานทำ มีอาชีพและมีศักยภาพในการแข่งขันระดับประเทศ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                                                                                                                                     |          |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------|
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓. การเสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                                                                                                                                     |          |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                              |
| ว.๒๖                                                                                                                                                                                   | โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้<br>การงานอาชีพ<br><b>วัตถุประสงค์</b><br>๑) เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะด้านการจัดสวน<br>ถาดและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน<br>๒) เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานในงาน<br>อาชีพ<br>๓) เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติงาน<br>ช่าง                                                           | ๑,๒,๓ | ๑.กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการด้านการงานอาชีพ<br>๒.กิจกรรมส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศด้านการเกษตร<br>๓.กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ<br>๔.กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชางานไม่สร้างอาชีพ               | ๒,๐๓๕ คน | ๕๕,๒๓๖ บาท |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | น.ส.นวพร<br>น.ส.ญาสุมินทร์<br>นายพัฒน์นท     |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑. การยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการมีงานทำ มีอาชีพและมีศักยภาพในการแข่งขันระดับประเทศ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                                                                                                                                     |          |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                              |
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓. การเสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                                                                                                                                     |          |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                              |
| ว.๒๗                                                                                                                                                                                   | โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้<br>กลุ่มงานธุรกิจ<br><b>วัตถุประสงค์</b><br>๑.เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และพัฒนาทักษะ<br>ต่างๆของกลุ่มงานธุรกิจ<br>๒.เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะการพิมพ์ดีด<br>๓.เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เกิดกิจกรรมการจัดทำ<br>โครงการวิชาชีพอันจะสนับสนุนให้เกิดผลิตผล<br>งานและการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งใหม่ๆ | ๑,๒,๓ | ๑.กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มงาน<br>ธุรกิจ<br>๒.กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้พิมพ์ดีด<br>๓.กิจกรรมส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศการจัดทำโครงการ<br>วิชาชีพ | ๔๖ คน    | ๑๕,๐๐๐ บาท |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | นางรัชณี<br>นางน้ำใจ<br>นางวรกร<br>นายธนธรณ์ |

| ลำดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | เป้าหมาย<br>กิจกรรม                                                         | จำนวน<br>งบประมาณ                                                            | ระยะเวลาดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |       |      |      |      |      |      |              |      |      |       | ผู้รับผิดชอบ |                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|------|------|------|------|------|--------------|------|------|-------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |                                                                              | พ.ศ.๒๕๖๕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |       |      |      |      |      |      | พ.ศ.<br>๒๕๖๖ |      |      |       |              |                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |                                                                              | เม.ย.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค.         | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. |              |                                                                                                            |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๑,๒,๓ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑. เปิดโอกาส เสริมสร้างความร่วมมือของผู้มีส่วนร่วมด้านการศึกษาทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน เข้ามามีบทบาทในการร่วมคิด ร่วมทำและร่วมเป็นพลังสำคัญในการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการมีประสิทธิภาพชัดเจนเป็นรูปธรรม                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |       |      |      |      |      |      |              |      |      |       |              |                                                                                                            |
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒. สร้างความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน ท้องถิ่น ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |       |      |      |      |      |      |              |      |      |       |              |                                                                                                            |
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓. พัฒนาประสิทธิภาพระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |       |      |      |      |      |      |              |      |      |       |              |                                                                                                            |
| <div>- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มุ่งพัฒนาต่อยอดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเชิงระบบ ให้ ผู้เรียนมีความสามารถ ความรู้ ระดับความคิดรวบยอดและระดับหลักการ ใช้ความรู้ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ โดยเน้นการเรียนรู้การสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์</div> <div>- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มุ่งการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด เรียนรู้แบบใช้ปัญหาหรือโครงงานเป็นฐาน สามารถผลิตผลงานเป็นนวัตกรรม นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง</div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |       |      |      |      |      |      |              |      |      |       |              |                                                                                                            |
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๔. จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ประเพณี วัฒนธรรมของไทยและการพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |       |      |      |      |      |      |              |      |      |       |              |                                                                                                            |
| ว.๒๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้<br>กลุ่มสาระศิลปะ<br>๑. เพื่อให้ครูมีสื่อ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น<br>๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปสู่การแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ<br>๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง มีวิสัยทัศน์ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง<br>รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง<br>๔. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น | ๓.๑ , ๓.๒                    | ๑. กิจกรรมพัฒนาสื่อและจัดซื้ออุปกรณ์การจัดการเรียนรู้ และปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้<br>๒. กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการด้านนาฏศิลป์<br>๓. กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการด้านทัศนศิลป์<br>๔. กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการด้านดนตรี<br>๕. กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาศักยภาพด้านนาฏศิลป์ดนตรีและทัศนศิลป์<br>๖. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านศิลปะ | ๑๐๐ %<br><br>๖๘๐ คน<br><br>๖๐๐ คน<br><br>๖๐๐ คน<br><br>๑๒๐ คน<br><br>๑๕๐ คน | ๒๐,๐๐๐<br><br>๓๐,๓๔๕<br><br>๓๐,๑๔๕<br><br>๔๐,๐๐๐<br><br>๑๓,๓๐๐<br><br>๑๖,๓๐๐ | <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> |      |       |      |      |      |      |      |              |      |      |       |              | ครูเนาวรัตน์<br>ครูอารยะ<br>นายพัชร<br>ครูอรศพงษ์<br>ครูธีระเดช<br>ครูชัยรัตน์<br>ครูนพเรศ<br>ครูเนาวรัตน์ |

| ลำดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | เป้าหมาย<br>กิจกรรม                                 | จำนวน<br>งบประมาณ                                                  | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |      |      |      |      |      |              |      |      |       | ผู้รับผิดชอบ                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|--------------|------|------|-------|-------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |                                                                    | พ.ศ.๒๕๖๖          |      |       |      |      |      |      |      | พ.ศ.<br>๒๕๖๗ |      |      |       |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |                                                                    | เม.ย.             | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค.         | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. |                                     |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตและคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านหลักสูตรการศึกษา การจัดเรียนการสอนและกิจกรรม โดยผสมผสาน<br>สาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างสมดุล ต่อเนื่องจนยึดถือเป็นหลักในการดำรงชีวิต เข้ามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |                                                                    |                   |      |       |      |      |      |      |      |              |      |      |       |                                     |
| ว.๒๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกิจกรรม<br>ในเครื่องแบบ<br><br>- กิจกรรมลูกเสือ<br><br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจใน<br>หลักการเกี่ยวกับความดี ความงาม การ<br>รักษาสุขภาพ ร่างกายและจิตใจ ห่างไกล<br>จากสิ่งเสพติด<br>๒. สามารถวิเคราะห์ วิचारณ์แก้ปัญหา<br>กล้าแสดงออก และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้<br>๓. มีความเสียสละ สามัคคี มีวินัย<br>ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญูทวาที รักการ<br>ทำงาน เห็นคุณค่าของ การอยู่ร่วมกัน การ<br>ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และปรับปรุงตนเอง<br>ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สามารถนำ<br>ความรู้ไปแก้ไข้ปัญหา และพัฒนา<br>บุคลิกภาพของตนเองได้ | ๑.๑-๑.๔                      | - ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน<br>- ดำเนินกิจกรรมเข้าประจำกอง<br>- ดำเนินการเข้าร่วมแข่งขันระเบียบแถว<br>- ดำเนินกิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม<br>เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ<br>- ดำเนินกิจกรรมวันมหาวชิราวุธ<br>- ดำเนินกิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม<br>- อบรมและพัฒนาครูผู้สอนกิจกรรม | ๕๐๐<br>๕๐๐<br>๕๐๐<br>๕๐๐<br><br>๕๐๐<br>๕๐๐<br><br>๒ | ๑๕,๐๐๐<br>๒,๐๐๐<br>๑๐,๐๐๐<br>๒,๐๐๐<br><br>๒,๐๐๐<br>๕๔,๐๐๐<br>๕,๐๐๐ |                   |      |       |      |      |      |      |      |              |      |      |       | ครูธนกร<br>และครู<br>กิจกรรมลูกเสือ |

| ลำดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                 | เป้าหมาย<br>กิจกรรม                | จำนวน<br>งบประมาณ                               | ระยะเวลาดำเนินการ                                                                                                                                                                                                 |                                         |       |      |      |      |      |      |              |      |      |       | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|------|------|------|------|------|--------------|------|------|-------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                                                                                                                                             |                                    |                                                 | พ.ศ.๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                          |                                         |       |      |      |      |      |      | พ.ศ.<br>๒๕๖๗ |      |      |       |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                                                                                                                                             |                                    |                                                 | เม.ย.                                                                                                                                                                                                             | พ.ค.                                    | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค.         | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. |              |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตและคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านหลักสูตรการศึกษา การจัดเรียนการสอนและกิจกรรม โดยผสมผสาน<br>สาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างสมดุล ต่อเนื่องจนยึดถือเป็นหลักในการดำรงชีวิต เข้ามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                                                                                                                                             |                                    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |                                         |       |      |      |      |      |      |              |      |      |       |              |
| ว.๓๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกิจกรรม<br>ในเครื่องแบบ<br><br>- กิจกรรมยุวกาชาด<br><br>วัตถุประสงค์<br>๑. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการ<br>สอนอย่างหลากหลายให้สอดคล้องกับ<br>ศักยภาพของผู้เรียน<br>๒. ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลัก<br>ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง<br>๓. โรงเรียนมีบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและ<br>แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ที่เอื้อต่อการ<br>เรียนรู้<br>๔. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากองค์กร<br>และชุมชนในการพัฒนาการจัดการศึกษา<br>ของโรงเรียน<br>๕. มีกิจกรรมสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน<br>กับชุมชนในการพัฒนาการจัดการศึกษา<br>ของโรงเรียน | ๑.๑-๑.๔                      | - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์<br>- กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด<br>- กิจกรรมอบรมและพัฒนาครูผู้สอนยุวกาชาด<br>- กิจกรรมเข้าค่ายยุวกาชาด | ๕๐๐<br><br>๕๐๐<br><br>๓<br><br>๕๐๐ | ๑๐,๐๐๐<br><br>๕,๐๐๐<br><br>๑๐,๐๐๐<br><br>๔๐,๐๐๐ | <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | ครูวันวิสา<br>และครูกิจกรรม<br>ยุวกาชาด |       |      |      |      |      |      |              |      |      |       |              |

| ลำดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                 | เป้าหมาย<br>กิจกรรม                | จำนวน<br>งบประมาณ                               | ระยะเวลาดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                       |                                         |       |      |      |      |      |      |              |      |      |       | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|------|------|------|------|------|--------------|------|------|-------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                                                                                                                                             |                                    |                                                 | พ.ศ.๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                |                                         |       |      |      |      |      |      | พ.ศ.<br>๒๕๖๗ |      |      |       |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                                                                                                                                             |                                    |                                                 | เม.ย.                                                                                                                                                                                                                                   | พ.ค.                                    | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค.         | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. |              |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตและคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านหลักสูตรการศึกษา การจัดเรียนการสอนและกิจกรรม โดยผสมผสาน<br>สาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างสมดุล ต่อเนื่องจนยึดถือเป็นหลักในการดำรงชีวิต เข้ามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                                                                                                                                             |                                    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |       |      |      |      |      |      |              |      |      |       |              |
| ว.๓๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกิจกรรม<br/>ในเครื่องแบบ</b><br><br>- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์<br><br><b>วัตถุประสงค์</b><br>๑. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการ<br>สอนอย่างหลากหลายให้สอดคล้องกับ<br>ศักยภาพของผู้เรียน<br>๒. ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลัก<br>ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง<br>๓. โรงเรียนมีบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและ<br>แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ที่เอื้อต่อการ<br>เรียนรู้<br>๔. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากองค์กร<br>และชุมชนในการพัฒนาการจัดการศึกษา<br>ของโรงเรียน<br>๕. มีกิจกรรมสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน<br>กับชุมชนในการพัฒนาการจัดการศึกษา<br>ของโรงเรียน | ๑.๑-๑.๔                      | - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์<br>- กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด<br>- กิจกรรมอบรมและพัฒนาครูผู้สอนยุวกาชาด<br>- กิจกรรมเข้าค่ายยุวกาชาด | ๕๐๐<br><br>๕๐๐<br><br>๓<br><br>๕๐๐ | ๑๐,๐๐๐<br><br>๕,๐๐๐<br><br>๑๐,๐๐๐<br><br>๔๐,๐๐๐ | <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | ครูวันวิสา<br>และครูกิจกรรม<br>ยุวกาชาด |       |      |      |      |      |      |              |      |      |       |              |

| ลำดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวน<br>งบประมาณ                             | ระยะเวลาดำเนินการ                                                                                                                                                                                                 |                                                   |       |      |      |      |      |      |              |      |      |       | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------|------|------|------|------|------|--------------|------|------|-------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                                                                                                                                                                                            |                     |                                               | พ.ศ.๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                          |                                                   |       |      |      |      |      |      | พ.ศ.<br>๒๕๖๗ |      |      |       |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                                                                                                                                                                                            |                     |                                               | เม.ย.                                                                                                                                                                                                             | พ.ค.                                              | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค.         | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. |              |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตและคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านหลักสูตรการศึกษา การจัดเรียนการสอนและกิจกรรม โดยผสมผสาน<br>สาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างสมดุล ต่อเนื่องจนยึดถือเป็นหลักในการดำรงชีวิต เข้ามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                                                                                                                                                                                            |                     |                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |       |      |      |      |      |      |              |      |      |       |              |
| ว.๓๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกิจกรรม<br/>ในเครื่องแบบ</b><br><br>- กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร<br><br><b>วัตถุประสงค์</b><br>๑. เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุก<br>ด้านทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และ<br>สติปัญญา<br>๒. เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่นักเรียนกล้าคิด<br>กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง<br>๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็น<br>ประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่า<br>ของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม<br>๔. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติ<br>กิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมี<br>ความสุข สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็น<br>ประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น<br>๕. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพและ<br>สมรรถภาพที่ดี มีเมตตา กรุณา และมีไมตรี<br>จิตต่อบุคคลทั่วไป | ๑.๑-๑.๔                      | - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน<br>- กิจกรรมภาคสนาม<br>- กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม<br>- กิจกรรมบำเพ็ญร่วมใจอาสา สร้างสามัคคี ทำความดี<br>เพื่อพ่อหลวง<br>- กิจกรรมอบรมผู้กำกับกับนักศึกษาวิชาทหาร |                     | ๕,๐๐๐<br>๕,๐๐๐<br>๕,๐๐๐<br>๕๐๐๐<br><br>๑๐,๐๐๐ | <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | ครูวชิระ<br>และครูกิจกรรม<br>นักศึกษา<br>วิชาทหาร |       |      |      |      |      |      |              |      |      |       |              |

| ลำดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก                                                                                                | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวน<br>งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |      |      |      |      |      |              |      |      |                                      | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|--------------|------|------|--------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                                                                                                            |                     |                   | พ.ศ.๒๕๖๖          |      |       |      |      |      |      |      | พ.ศ.<br>๒๕๖๗ |      |      |                                      |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                                                                                                            |                     |                   | เม.ย.             | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค.         | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค.                                |              |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตและคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านหลักสูตรการศึกษา การจัดเรียนการสอนและกิจกรรม โดยผสมผสาน<br>สาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างสมดุล ต่อเนื่องจนยึดถือเป็นหลักในการดำรงชีวิต เข้ามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                                                                                                            |                     |                   |                   |      |       |      |      |      |      |      |              |      |      |                                      |              |
| ว.๓๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกิจกรรม<br>ในเครื่องแบบ<br>- เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์<br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้แก่<br>ผู้เรียนในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อ<br>ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและ<br>ประเทศชาติ<br>๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์<br>ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ<br>ประโยชน์ตามความถนัดและความสนใจใน<br>ลักษณะอาสาสมัคร<br>๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม<br>จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ๑.๑-๑.๔                      | - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ตาม<br>กำหนดการที่กำหนด (เช่น ที่วัด โรงเรียน ชุมชน<br>โรงพยาบาล ฯลฯ) |                     |                   |                   |      |       |      |      |      |      |      |              |      |      | ครูดุสิต<br>และครูกิจกรรม<br>จิตอาสา |              |

| ลำดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวน<br>งบประมาณ                                 | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |      |      |      |      |      |              |      |      |       | ผู้รับผิดชอบ                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|--------------|------|------|-------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                                                   | พ.ศ.๒๕๖๖          |      |       |      |      |      |      |      | พ.ศ.<br>๒๕๖๗ |      |      |       |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                                                   | เม.ย.             | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค.         | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. |                                      |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตและคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านหลักสูตรการศึกษา การจัดเรียนการสอนและกิจกรรม โดยผสมผสาน<br>สาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างสมดุล ต่อเนื่องจนยึดถือเป็นหลักในการดำรงชีวิต เข้ามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                                                   |                   |      |       |      |      |      |      |      |              |      |      |       |                                      |
| ว.๓๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกิจกรรม<br>ในเครื่องแบบ<br><br>- องค์การวิชาชีพ ปวช.<br><br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเสริมสร้าง<br>ทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ<br>การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร<br>ชุมชนและสังคม<br>๒. เพื่อให้นักเรียนได้วางแผน ลงมือปฏิบัติ<br>ประเมินผล และปรับปรุงการทำงาน ร่วม<br>กิจกรรมองค์การวิชาชีพ<br>๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติและกิจนิสัยใน<br>การทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย<br>จริยธรรม คุณธรรม ความคิดริเริ่ม<br>สร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น<br>ได้ | ๑.๑-๑.๔                      | - เสนอขอและดำเนินการจัดซื้อ วัสดุและอุปกรณ์<br>ที่ใช้ในการดำเนินงาน<br>- กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้กลุ่มงาน<br>ธุรกิจ<br>- กิจกรรมส่งเสริมทักษะของกิจกรรมในเครื่องแบบ<br>- กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้พิมพ์ดีด<br>- กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมแนะแนว นิเทศ ติดตาม และ<br>พัฒนาองค์การวิชาชีพ |                     | ๕,๐๐๐<br><br>๒,๐๐๐<br><br>๑,๐๐๐<br>๑,๐๐๐<br>๑,๐๐๐ | <div>←</div>      |      |       |      |      |      |      |      |              |      |      |       | ครูรัชนี้<br>และครูองค์กร<br>วิชาชีพ |

| ลำดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                        | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวน<br>งบประมาณ                   | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |      |      |      |                           |      |              |      |      | ผู้รับผิดชอบ    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|-------------------|------|-------|------|------|------|---------------------------|------|--------------|------|------|-----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                                                                                                                                                                                                    |                     |                                     | พ.ศ.๒๕๖๖          |      |       |      |      |      |                           |      | พ.ศ.<br>๒๕๖๗ |      |      |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                                                                                                                                                                                                    |                     |                                     | เม.ย.             | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค.                      | พ.ย. | ธ.ค.         | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค.           |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตและคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านหลักสูตรการศึกษา การจัดเรียนการสอนและกิจกรรม โดยผสมผสาน<br>สาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างสมดุล ต่อเนื่องจนยึดถือเป็นหลักในการดำรงชีวิต เข้ามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                                                                                                                                                                                                    |                     |                                     |                   |      |       |      |      |      |                           |      |              |      |      |                 |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑. สร้างความเท่าเทียม เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและจัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุม พร้อมการให้ความช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่หลุดจากระบบการศึกษาทุกประเภท                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                                                                                                                                                                                                    |                     |                                     |                   |      |       |      |      |      |                           |      |              |      |      |                 |
| ว.๓๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <div>โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</div> <div>วัตถุประสงค์</div> <div>๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม</div> <div>๒. เพื่อให้นักเรียนได้วางแผน ลงมือปฏิบัติ ประเมินผล และปรับปรุงการทำงาน ร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ</div> <div>๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติและกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย จริยธรรม คุณธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</div> | ๑.๔                          | <div>- ติดต่อสถานที่ทัศนศึกษา และติดต่อเช่ารถ</div> <div>- จัดหาวัสดุอุปกรณ์พยาบาล ป้ายชื่อโครงการทัศนศึกษา</div> <div>- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ และ ปวช.๑-ปวช.๓ เดินทางไป ทัศนศึกษา</div> | ๒,๐๓๕               | <div>๔,๐๐๐</div> <div>๖๖๖,๐๐๐</div> |                   |      |       |      |      |      | <div>↔</div> <div>↔</div> |      |              |      |      | ครูณพวงศ์และคณะ |

| ลำดับ                                                                                                                                                                                                                                                 | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                        | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวน<br>งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |      |      |      |      |      |              |      |      |       | ผู้รับผิดชอบ     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|--------------|------|------|-------|------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                                                                                                                                                    |                     |                   | พ.ศ.๒๕๖๖          |      |       |      |      |      |      |      | พ.ศ.<br>๒๕๖๗ |      |      |       |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                                                                                                                                                    |                     |                   | เม.ย.             | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค.         | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. |                  |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๖ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาทุกระดับ โปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพ เพื่อผู้เรียนเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                                                                                                                                                    |                     |                   |                   |      |       |      |      |      |      |      |              |      |      |       |                  |
| ว.๓๒                                                                                                                                                                                                                                                  | โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศ (ICT)<br><br>- กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพอินเทอร์เน็ตไร้สาย<br><br>- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการผลิตสื่อและนวัตกรรม<br><br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อให้โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยามีระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สายความเร็วสูงให้บริการนักเรียนและครูในการจัดการเรียนการสอน<br>๒. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียนให้มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน และเอื้อต่อการเรียนรู้ | ๑.๑,๑.๒                      | - เช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย<br>- เช่าพื้นที่เว็บไซต์ ต่อโดเมน<br>- จัดทำเว็บไซต์โรงเรียนกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการผลิตสื่อและนวัตกรรม | ๒,๐๓๕               | ๒๐๐,๐๐๐           | ←                 |      |       |      |      |      |      |      |              |      |      |       | ครูณัฐวัตรและคณะ |

| ลำดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                           | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก                                                                  | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวน<br>งบประมาณ                  | ระยะเวลาดำเนินการ                   |      |       |      |      |      |      |      |              |      |      |                       | ผู้รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|-------------------------------------|------|-------|------|------|------|------|------|--------------|------|------|-----------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                                                                              |                     |                                    | พ.ศ.๒๕๖๖                            |      |       |      |      |      |      |      | พ.ศ.<br>๒๕๖๗ |      |      |                       |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                                                                              |                     |                                    | เม.ย.                               | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค.         | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค.                 |              |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑. จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                                                                              |                     |                                    |                                     |      |       |      |      |      |      |      |              |      |      |                       |              |
| ว.๓๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | โครงการอัจฉริยะสร้างได้<br><br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านความถนัดเฉพาะทางกลุ่มแพทย์<br>๒. เพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนและเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชนทั้งในระดับจังหวัดและระดับชาติ<br>๓. ส่งเสริมความถนัดในวิชาชีพเฉพาะทาง ได้แก่ กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิศวกรรมศาสตร์ | ๑.๑                          | - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์<br>- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกตามรายวิชา<br>- สมัคร BMAT | ๓๐                  | ๑๘,๘๐๐<br><br>๕๑,๒๐๐<br><br>๔๐,๐๐๐ | <div></div> <div></div> <div></div> |      |       |      |      |      |      |      |              |      |      | ครูวงศ์พยอม<br>และคณะ |              |

| ลำดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก                                                                                                   | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวน<br>งบประมาณ                     | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |      |      |      |      |      |              |      |      | ผู้รับผิดชอบ                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|--------------|------|------|------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                                                                                                               |                     |                                       | พ.ศ.๒๕๖๖          |      |       |      |      |      |      |      | พ.ศ.<br>๒๕๖๗ |      |      |                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                                                                                                               |                     |                                       | เม.ย.             | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค.         | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค.                                                |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑. จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                                                                                                               |                     |                                       |                   |      |       |      |      |      |      |      |              |      |      |                                                      |
| ว.๓๔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b><br><br>- สอนเสริมเต็ม O-NET<br>- สอนเสริม GAT/PAT<br>- ส่งเสริมการคิดพิชิต PISA<br>- ค่ายสานสัมพันธ์พี่บ่น้องทองกวาว<br><br><b>วัตถุประสงค์</b><br>๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในการทดสอบระดับชาติ O-NET ให้สูงขึ้น<br>๓. เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบ GAT PAT เป็นไปตามเกณฑ์<br>๔. เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบ PISA เป็นไปตามเกณฑ์<br>๕. เพื่อเป็นการสร้างแรงบันดาลใจ สร้างความมุ่งมั่น และเป้าหมายในชีวิตตามความใฝ่ฝันให้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความสนใจ | ๑.๑-๑.๔                      | - สอนเสริมเต็ม O-NET<br>- สอนเสริม GAT/PAT<br>- ส่งเสริมการคิดพิชิต PISA<br>- ค่ายสานสัมพันธ์พี่บ่น้องทองกวาว | ๒,๐๓๕               | ๖๐,๐๐๐<br>๑๐๐,๐๐๐<br>๑๐,๐๐๐<br>๒๐,๐๐๐ | ←<br>←<br>←<br>←  |      |       |      |      |      |      |      |              |      |      | ครูราตรี<br>ครูราตรี<br>ครูช่อเอื้อง<br>ครูณภัทรสรณ์ |

| ลำดับ                                                                                                                                                                                                    | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                           | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวน<br>งบประมาณ                                                                                           | ระยะเวลาดำเนินการ                                                             |      |       |      |      |      |      |      |              |      |      |                                                                                                                                    | ผู้รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------|-------|------|------|------|------|------|--------------|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                                                                                                                                                                                       |                     |                                                                                                             | พ.ศ.๒๕๖๖                                                                      |      |       |      |      |      |      |      | พ.ศ.<br>๒๕๖๗ |      |      |                                                                                                                                    |              |
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                                                                                                                                                                                       |                     |                                                                                                             | เม.ย.                                                                         | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค.         | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค.                                                                                                                              |              |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒. พัฒนาระบบการค้นหา เฝ้าระวัง ติดตาม และช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มด้อยโอกาส กลุ่มเด็กพิการ มีความสามารถพิเศษให้เข้าถึงโอกาส และได้รับการดูแลช่วยเหลือเต็มตามศักยภาพ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                                                                                                                                                                                       |                     |                                                                                                             |                                                                               |      |       |      |      |      |      |      |              |      |      |                                                                                                                                    |              |
| ว.๓๔                                                                                                                                                                                                     | <div>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</div> <div>- ชูโดกุและการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (A-Math)</div> <div>- คอร์ดเวิร์ด</div> <div>- หนังสือเล่มเล็ก</div> <div>- จรวดขวดน้ำ</div> <div>- ROV</div> <div>- กีฬาชักกะเย่อ</div> <div>วัตถุประสงค์</div> <div>๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันภายนอกตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด</div> | ๑.๑                          | <div>- ชูโดกุและการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (A-Math)</div> <div>- คอร์ดเวิร์ด</div> <div>- หนังสือเล่มเล็ก</div> <div>- จรวดขวดน้ำ</div> <div>- ROV</div> <div>- กีฬาชักกะเย่อ</div> | ๒,๐๓๕               | <div>๔๐,๐๐๐</div> <div>๒๐,๐๐๐</div> <div>๒๐,๐๐๐</div> <div>๔๐,๐๐๐</div> <div>๓,๐๐๐๐</div> <div>๔,๐๐๐๐</div> | <div>←</div> <div>←</div> <div>←</div> <div>←</div> <div>←</div> <div>←</div> |      |       |      |      |      |      |      |              |      |      | <div>ครูณัฐพล</div> <div>ครูมีศักดิ์</div> <div>ครูช่อเอื้อง</div> <div>ครูนพวงศ์</div> <div>ครูจตุรภุช</div> <div>ครูพรพิมล</div> |              |

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย | จำนวน | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|----------------------|------|-------------|----------|-------|-------------------|--------------|
|-------|----------------------|------|-------------|----------|-------|-------------------|--------------|

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | จุดเน้น<br>สพม.ที่.. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | กิจกรรม | งบประมาณ                                                                                      | พ.ศ.๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |       |      |      |      |      |      | พ.ศ.<br>๒๕๖๗ |      |      |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|------|------|------|------|------|--------------|------|------|--|
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                                                               | เม.ย.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค.         | ม.ค. | ก.พ. |  |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑. สร้างความเท่าเทียม เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและจัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุม พร้อมการให้ความช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่หลุดจากระบบการศึกษาทุกประเภท |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |       |      |      |      |      |      |              |      |      |  |
| ว.๓๖                                                                                                                                                                                            | โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรม<br>ชุมนุมวิชาการ<br><br>วัตถุประสงค์<br>๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเลือกกิจกรรมชุมนุมที่<br>ถนัดและสนใจอย่างมีเสรีภาพตาม<br>ประชาธิปไตย และสามารถนำไปประกอบ<br>เป็นอาชีพได้<br>๒. ปลุกฝังนักเรียนเลือกกิจกรรมที่มี<br>ประโยชน์และสนับสนุนคุณธรรมจริยธรรม<br>และความเป็นไทยสู่การยึดถือปฏิบัติในวิถี<br>ชีวิต<br>๓. ปลุกฝังให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม<br>ต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ สร้างภูมิคุ้มกันภัย<br>จากยาเสพติด | ๑.๑-๑.๔              | <ul style="list-style-type: none"><li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</li><li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา</li><li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</li><li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</li><li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</li><li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</li><li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</li><li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</li><li>- ชุมนุมสัมนาชีพพอเพียง</li><li>- จัดนิทรรศการชุมนุมวิชาการ</li></ul> | ๒,๐๓๕   | ๑๑,๐๐๐<br>๑๕,๐๐๐<br>๑๔,๐๐๐<br>๒๗,๐๐๐<br>๒๐,๐๐๐<br>๗,๐๐๐<br>๖,๐๐๐<br>๗,๐๐๐<br>๒๐,๐๐๐<br>๒๑,๘๖๗ | <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div>&lt;/</div></div> |      |       |      |      |      |      |      |              |      |      |  |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | จุดเน้น<br>สพม.ที่.. |                                                                                         | กิจกรรม | งบประมาณ                  | พ.ศ.๒๕๖๖ |      |       |      |      |      |      |      | พ.ศ.<br>๒๕๖๗ |      |                              |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------|----------|------|-------|------|------|------|------|------|--------------|------|------------------------------|--|
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                                                                                         |         |                           | เม.ย.    | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค.         | ม.ค. | ก.พ.                         |  |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑. การส่งเสริม สนับสนุน ปลูกฝังและปลูกจิตสำนึกผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                                                                                         |         |                           |          |      |       |      |      |      |      |      |              |      |                              |  |
| ว.๓๗                                                                                                           | โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม<br>จริยธรรม<br>- กิจกรรมเปิดบ้านคุณธรรม<br><br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม<br>จริยธรรมและมีจิตอาสา มีความจงรักภักดี<br>ต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์<br>๒. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะนิสัยที่ดีและ<br>ปลูกฝังค่านิยมที่ดีแก่นักเรียน | ๑.๑-๑.๔              | - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม<br>- กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา<br>- กิจกรรมสอบบธรรมศึกษา | ๒,๐๓๕   | ๑๐,๐๐๐<br>๑๐,๐๐๐<br>๕,๐๐๐ | ←        |      |       |      |      |      |      |      |              |      | นายอภิรุพท์<br>แก้วสี และคณะ |  |

|       |                      |      |             |          |       |                   |              |
|-------|----------------------|------|-------------|----------|-------|-------------------|--------------|
| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย | จำนวน | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|----------------------|------|-------------|----------|-------|-------------------|--------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      | จุดเน้น<br>สพม.ที่ |                                                                                              | กิจกรรม | งบประมาณ | พ.ศ.๒๕๖๕ |      |       |      |      |      |      |      | พ.ศ.<br>๒๕๖๖ |      |  |                                   |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|----------|------|-------|------|------|------|------|------|--------------|------|--|-----------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                    |                                                                                              |         |          | เม.ย.    | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค.         | ม.ค. |  | ก.พ.                              | มี.ค. |
| <p><b>ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑.</b> จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลายและความเหมาะสม</p> <p><b>กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓.</b> พัฒนาประสิทธิภาพระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ</p> <p>- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มุ่งพัฒนาต่อยอดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเชิงระบบ ให้ ผู้เรียนมีความสามารถ ความรู้ ระดับความคิดรวบยอดและระดับหลักการใช้ความรู้ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์</p> <p>- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มุ่งการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด เรียนรู้แบบใช้ปัญหาหรือโครงงานเป็นฐาน สามารถผลิตผลงานเป็นนวัตกรรม นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง</p> |                                                                                                                                                      |                    |                                                                                              |         |          |          |      |       |      |      |      |      |      |              |      |  |                                   |       |
| ว.๓๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ๑. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์/กิจกรรมสอนปรับพื้นฐานความรู้ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ | ๑                  | ๑. เชิญวิทยากรพิเศษผู้เชี่ยวชาญในการสอนหรือเชี่ยวชาญในการบรรยายพิเศษในแต่ละสาขาวิชา          | ๕ คน    | ๙๒,๑๑๘   |          |      |       |      |      |      |      |      |              |      |  | นางนันทนา<br>แก่นจันทร์<br>และคณะ |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>วัตถุประสงค์</b>                                                                                                                                  |                    | ๒. จัดหาวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ เกี่ยวกับการเรียนการสอนหรือการบรรยายพิเศษ                         | ๘๙ คน   |          |          |      |       |      |      |      |      |      |              |      |  |                                   |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ๑. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์                                                                                         |                    | ๓. จัดหาสถานที่ ห้องเรียน หรือห้องบรรยายที่มีความพร้อมบรรยากาศเหมาะสมกับกิจกรรม              | ๘๙ คน   |          |          |      |       |      |      |      |      |      |              |      |  |                                   |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ๒. เพื่อให้ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์                                                                                         |                    | ๔. นำผลการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมมาปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินงานในภาคเรียนต่อไป | ๑ ครั้ง |          |          |      |       |      |      |      |      |      |              |      |  |                                   |       |

| ลำดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่ | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวน<br>งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |      |      |      |      |      |              |      | ผู้รับผิดชอบ |                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|--------------|------|--------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                   | พ.ศ.๒๕๖๕          |      |       |      |      |      |      |      | พ.ศ.<br>๒๕๖๖ |      |              |                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                   | เม.ย.             | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค.         | ม.ค. | ก.พ.         | มี.ค.                                                            |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑. จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันทตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลายและความเหมาะสม |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                   |                   |      |       |      |      |      |      |      |              |      |              |                                                                  |
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓. พัฒนาประสิทธิภาพระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                   |                   |      |       |      |      |      |      |      |              |      |              |                                                                  |
| - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มุ่งพัฒนาต่อยอดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเชิงระบบ ให้ ผู้เรียนมีความสามารถ ความรู้ ระดับความคิดรวบยอดและระดับหลักการใช้ความรู้ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ โดยเน้นการเรียนรู้ การสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                   |                   |      |       |      |      |      |      |      |              |      |              |                                                                  |
| - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มุ่งการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด เรียนรู้แบบใช้ปัญหาหรือโครงงานเป็นฐาน สามารถผลิตผลงานเป็นนวัตกรรม นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                   |                   |      |       |      |      |      |      |      |              |      |              |                                                                  |
| ว.๔๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ๔. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์/กิจกรรมการทำปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์ วัตถุประสงค์<br>๑ เพื่อให้มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เป็นไปตามตามเกณฑ์<br>๒ เพื่อให้มีการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์<br>๓ เพื่อให้ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ | ๑                          | ๑. ประชุมปรึกษาหารือ วางแผนเกี่ยวกับชื่อการทดลอง วัตถุประสงค์การทดลอง ภาระงานของนักเรียน ตารางวันเวลาทำปฏิบัติการทดลองร่วมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ฯ หรือ ม.เกษตรฯ หรือม. นครพนม หรือ ม.ราชภัฏสกลนคร<br>๒. นำนักเรียนไปทำปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์ที่โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์ฯ หรือ ม.เกษตรฯ ตามที่กำหนดไว้<br>๓. จัดทำแบบประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์<br>๔. จัดทำแบบสอบถามความคิดเห็นประเมินผลการดำเนินงาน<br>๕. จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม | ๘๙ คน               | ๑๑๖,๐๔๐           |                   |      |       |      |      |      |      |      |              |      |              | ครูนิภาภรณ์<br>ครูจินณณ์ณัช<br>ครูศรัญญา<br>ครูชนิตา<br>ครูธนากร |

| ลำดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                      | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่ | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวน<br>งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |      |      |      |      |      |              |      |      |       | ผู้รับผิดชอบ                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|--------------|------|------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                   | พ.ศ.๒๕๖๕          |      |       |      |      |      |      |      | พ.ศ.<br>๒๕๖๖ |      |      |       |                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                   | เม.ย.             | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค.         | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. |                                                                                                     |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑. จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลายและความเหมาะสม |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                   |                   |      |       |      |      |      |      |      |              |      |      |       |                                                                                                     |
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓. พัฒนาประสิทธิภาพระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                   |                   |      |       |      |      |      |      |      |              |      |      |       |                                                                                                     |
| - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มุ่งพัฒนาต่อยอดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเชิงระบบ ให้ ผู้เรียนมีความสามารถ ความรู้ ระดับความคิดรวบยอดและระดับหลักการใช้ความรู้ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                   |                   |      |       |      |      |      |      |      |              |      |      |       |                                                                                                     |
| - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มุ่งการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด เรียนรู้แบบใช้ปัญหาหรือโครงงานเป็นฐาน สามารถผลิตผลงานเป็นนวัตกรรม นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                   |                   |      |       |      |      |      |      |      |              |      |      |       |                                                                                                     |
| ว.๔๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ๖. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้<br>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และ<br>คณิตศาสตร์/กิจกรรมสอนเสริมเพิ่ม<br>ความรู้<br>วัตถุประสงค์<br>.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน<br>ให้สูงขึ้น<br>๒. เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบ O-<br>Net, TGAT, TPAT และ TCAS เป็นไปตาม<br>เกณฑ์ | ๑                          | ๑. สำรวจข้อมูลครูที่จะเป็นวิทยากรในการติวรวมทั้ง<br>ประเมินค่าใช้จ่าย และดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้<br>๒. กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้ หลังเลิกเรียน<br>จันทร์ – พฤหัสบดี<br>๓. กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้ วันเสาร์<br>๔. กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้ ปิดภาคเรียน ๑/<br>๒๕๖๖<br>๕. รายงานและสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม<br>นำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน | ๘๙ คน               | ๑๕๐,๐๐๐           |                   |      |       |      |      |      |      |      |              |      |      |       | -นายเศกสรร<br>จันทะนาม<br>-นางราตรี<br>เครือพันธ์<br>-นางฉันทนา<br>ไชยเพชร<br>-นายธนากร<br>คุ้มนายอ |

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง<br>จุดเน้น | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวน<br>งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |      | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|----------------------|-----------------|-------------|---------------------|-------------------|-------------------|------|--------------|
|       |                      |                 |             |                     |                   | พ.ศ.๒๕๖๕          | พ.ศ. |              |

|  |  | สพม.ที่ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | สพม.ที่ |                                                                                                                                                                                                                                                            |     |        | ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                            |     |        | เม.ย.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑. จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลายและความเหมาะสม |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                            |     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓. พัฒนาประสิทธิภาพระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                            |     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
| - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มุ่งพัฒนาต่อยอดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเชิงระบบ ให้ ผู้เรียนมีความสามารถ ความรู้ ระดับความคิดรวบยอดและระดับหลักการใช้ความรู้ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                            |     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
| - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มุ่งการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด เรียนรู้แบบใช้ปัญหาหรือโครงการเป็นฐาน สามารถผลิตผลงานเป็นนวัตกรรม นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                            |     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
| ว.๔๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ๘. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์/การจัดการเรียนการสอน รายวิชา IS ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์(Gifted) วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้หรือข้อค้นพบมาสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ<br>๒. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน<br>๓. เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนนำเสนอผลงานในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ | ๑       | - ประชุมปรึกษาหารือ วางแผนครูผู้สอนรายวิชา IS<br>- จัดเตรียมหลักสูตร/คู่มือครู IS<br>- จัดเตรียมเอกสารประกอบการเรียนการสอน<br>- แลกเปลี่ยนคู่มือครู และเอกสารประกอบการสอน<br>- กำหนดการประเมินผลการเรียน<br>- ดำเนินการสอนตามปฏิทินการจัดการเรียนการสอน IS | ๑๐๐ | ๒๐,๕๖๐ | <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div>&lt;</div> |      |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย | จำนวน | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|----------------------|------|-------------|----------|-------|-------------------|--------------|
|-------|----------------------|------|-------------|----------|-------|-------------------|--------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | จุดเน้น<br>สพม.ที่ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | กิจกรรม | งบประมาณ | พ.ศ.๒๕๖๕ |      |       |      |      |      |      |      | พ.ศ.<br>๒๕๖๖ |      |      |                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|----------|------|-------|------|------|------|------|------|--------------|------|------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |          | เม.ย.    | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค.         | ม.ค. | ก.พ. |                                                                     |
| <b>ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑.</b> จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลายและความเหมาะสม |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |          |          |      |       |      |      |      |      |      |              |      |      |                                                                     |
| <b>กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓.</b> พัฒนาประสิทธิภาพระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |          |          |      |       |      |      |      |      |      |              |      |      |                                                                     |
| - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มุ่งพัฒนาต่อยอดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเชิงระบบ ให้ ผู้เรียนมีความสามารถ ความรู้ ระดับความคิดรวบยอดและระดับหลักการใช้ความรู้ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |          |          |      |       |      |      |      |      |      |              |      |      |                                                                     |
| - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มุ่งการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด เรียนรู้แบบใช้ปัญหาหรือโครงการเป็นฐาน สามารถผลิตผลงานเป็นนวัตกรรม นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |          |          |      |       |      |      |      |      |      |              |      |      |                                                                     |
| ว.๔๔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ๙. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์/กิจกรรมการแข่งขันสอบคัดเลือกโอลิมปิกวิชาการประจำปี ๒๕๖๖<br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อทดสอบและประเมินความรู้ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์<br>๒. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการนอกสถานศึกษา | ๑                  | <b>๑. กิจกรรมที่ ๑ ประกาศรับสมัครนักเรียนที่สนใจเพื่อเตรียมสอบโอลิมปิกวิชาการ</b><br>-วางแผนการดำเนินการสอบคัดเลือกนักเรียนและประกาศผลการสอบคัดเลือก<br>-สำรวจข้อมูลครูที่จะเป็นวิทยากรในการทบทวนเนื้อหาให้กับนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือก<br>-จัดสอนทบทวนเนื้อหาหลังเลิกเรียน<br>-สอบคัดเลือกนักเรียนอีกครั้งเพื่อเข้ารับการ ตีวงจากโปรแกรม/วิทยากรจากสาขาวิชาเอกโดยตรง<br>-ประกาศผลการสอบคัดเลือกรอบที่๒นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกรับการตีวงจากคอร์สตีวงเข้มสอบโอลิมปิกโดยมีคณะครูของโรงเรียนเป็นผู้กำกับติดตาม<br><b>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสอบคัดเลือกโอลิมปิกวิชาการ</b><br>- เสนอขอและดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุและอุปกรณ์ ที่ใช้ในการดำเนินงาน<br>- นำนักเรียนเข้าร่วมสอบคัดเลือก<br><b>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่ผ่านการสอบคัดเลือกโอลิมปิกวิชาการ</b><br>๒. รายงานและสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม นำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน | ๘๙ คน   | ๑๑๖,๙๗๐  |          |      |       |      |      |      |      |      |              |      |      | ครูนิภารักษ์ ครู<br>รุ่งทิพย์<br>จินณณณ์ช ครู<br>เศกสรร<br>ครูชนิตา |

| ลำดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่ | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                  | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวน<br>งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |      |      |      |      |      |              |      |      |       | ผู้รับผิดชอบ                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|--------------|------|------|-------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                                                                                                                                              |                     |                   | พ.ศ.๒๕๖๕          |      |       |      |      |      |      |      | พ.ศ.<br>๒๕๖๖ |      |      |       |                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                                                                                                                                              |                     |                   | เม.ย.             | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค.         | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. |                                                         |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑. จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลายและความเหมาะสม |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                                                                                                                                              |                     |                   |                   |      |       |      |      |      |      |      |              |      |      |       |                                                         |
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓. พัฒนาประสิทธิภาพระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                                                                                                                                              |                     |                   |                   |      |       |      |      |      |      |      |              |      |      |       |                                                         |
| - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มุ่งพัฒนาต่อยอดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเชิงระบบ ให้ ผู้เรียนมีความสามารถ ความรู้ ระดับความคิดรวบยอดและระดับหลักการใช้ความรู้ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                                                                                                                                              |                     |                   |                   |      |       |      |      |      |      |      |              |      |      |       |                                                         |
| - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มุ่งการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด เรียนรู้แบบใช้ปัญหาหรือโครงการเป็นฐาน สามารถผลิตผลงานเป็นนวัตกรรม นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                                                                                                                                              |                     |                   |                   |      |       |      |      |      |      |      |              |      |      |       |                                                         |
| ว.๔๕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ๑๐. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์/กิจกรรมกิจกรรมคลินิกวิทยาศาสตร์<br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่สนใจ ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น<br>๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างพี่ - น้อง ปลูกจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม และร่วมกันแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม<br>๓. เพื่อสร้างกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม รู้หน้าที่และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข | ๑                          | ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการคลินิกวิทยาศาสตร์<br>๒. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม<br>๓. รับสมัครน้องๆที่สนใจเรียนเสริม<br>๔. ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอนที่กำหนด | ๘๙ คน               | ๕,๐๐๐             |                   |      |       |      |      |      |      |      |              |      |      |       | ครูนิภาภรณ์<br>ครูจิณณ์ณณ์ซ์<br>ครูชนิษฐา<br>ครูประภัศร |

| ลำดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่ | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                           | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวน<br>งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |      |      |      |      |      |      |      |              |       | ผู้รับผิดชอบ                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|--------------|-------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                                                                                                                                                                                                       |                     |                   | พ.ศ.๒๕๖๕          |      |       |      |      |      |      |      |      |      | พ.ศ.<br>๒๕๖๖ |       |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                                                                                                                                                                                                       |                     |                   | เม.ย.             | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ.         | มี.ค. |                                      |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑. จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลายและความเหมาะสม |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                                                                                                                                                                                                       |                     |                   |                   |      |       |      |      |      |      |      |      |      |              |       |                                      |
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓. พัฒนาประสิทธิภาพระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                                                                                                                                                                                                       |                     |                   |                   |      |       |      |      |      |      |      |      |      |              |       |                                      |
| - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มุ่งพัฒนาต่อยอดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเชิงระบบ ให้ ผู้เรียนมีความสามารถ ความรู้ ระดับความคิดรวบยอดและระดับหลักการ ใช้ความรู้ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ โดยเน้นการเรียนรู้ การสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                                                                                                                                                                                                       |                     |                   |                   |      |       |      |      |      |      |      |      |      |              |       |                                      |
| - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มุ่งการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด เรียนรู้แบบใช้ปัญหาหรือโครงการเป็นฐาน สามารถผลิตผลงานเป็นนวัตกรรม นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                                                                                                                                                                                                       |                     |                   |                   |      |       |      |      |      |      |      |      |      |              |       |                                      |
| ว.๔๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ๑๑. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้<br>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และ<br>คณิตศาสตร์/กิจกรรมนวัตกรรมการ<br>เรียนรู้วิทย์-คณิต คิดผ่านหุ่นยนต์<br>(STEM Robotics)<br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และความ<br>เข้าใจด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์และ<br>กระบวนการทางวิศวกรรมผ่าน STEM<br>Robotics<br>๒. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดแบบบูรณาการ<br>ผ่านระบบ STEM Robotics | ๑                          | ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ<br>๒. ประสานงานวิทยากร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>๓. ดำเนินกิจกรรมนวัตกรรมการเรียนรู้วิทย์-คณิต<br>คิดผ่านหุ่นยนต์ (STEM Robotics)<br>๔. ประชุมเพื่อระบุนโยบายเสนอแนะ แนวทางพัฒนา | ๘๙ คน               | ๖๘,๓๐๐            |                   | ↔    |       | ↔    |      |      |      |      |      |      |              |       | ครูวงศ์พยอม<br>ครูกมลชนก<br>ครูณัฐพล |

| ลำดับ                                                                                                                                                                                               | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่ | กิจกรรมหลัก                                                                                | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวน<br>งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |      |      |      |      |      |              |      |      |       | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|--------------|------|------|-------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                                                                                            |                     |                   | พ.ศ.๒๕๖๕          |      |       |      |      |      |      |      | พ.ศ.<br>๒๕๖๖ |      |      |       |              |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                                                                                            |                     |                   | เม.ย.             | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค.         | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. |              |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑. สร้างความเท่าเทียม เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและจัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุม พร้อมการให้ความช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่หลุดจากระบบการศึกษา<br>ทุกประเภท |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                                                                                            |                     |                   |                   |      |       |      |      |      |      |      |              |      |      |       |              |
| ว.๔๗                                                                                                                                                                                                | ๑๒. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้<br>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และ<br>คณิตศาสตร์/จัดทำสื่อสัทและสื่อการ์<br>สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ<br>วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์<br>วัตถุประสงค์<br>๑.เพื่อใช้สำหรับงานพิธีการต่าง ๆและ<br>เป็นการต้อนรับแสดงความยินดีสำหรับ<br>นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔<br>๒. เพื่อเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของโครงก<br>ห้องเรียนพิเศษและส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดี<br>ของโรงเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ -<br>คณิตศาสตร์ โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา | ๑                          | ๑. ออกแบบสื่อสัท<br>๒. จัดหาร้านรับเหมา<br>๓. ขออนุมัติจัดจ้าง<br>๔. ดำเนินการจัดทำสื่อสัท | ๓๔ คน               | ๗๔,๘๐๐            |                   |      |       |      |      |      |      |      |              |      |      |       | ครูชนิษฐา    |

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่ | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวน<br>งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |              | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|----------------------|----------------------------|-------------|---------------------|-------------------|-------------------|--------------|--------------|
|       |                      |                            |             |                     |                   | พ.ศ.๒๕๖๕          | พ.ศ.<br>๒๕๖๖ |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |         | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|-------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|--------------------|
| <b>ยุทธศาสตร์ ที่ ๖ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑.</b> เปิดโอกาส เสริมสร้างร่วมมือของผู้มีส่วนร่วมด้านการศึกษาทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน เข้ามามีบทบาทในการร่วมคิด ร่วมทำและร่วมเป็นพลังสำคัญในการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการมีประสิทธิภาพชัดเจนเป็นรูปธรรม<br><b>กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๕.</b> ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษาจากภาคีเครือข่าย ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ในการเสริมสร้างการเรียนรู้ การยกระดับคุณภาพผู้เรียน การสนับสนุนทรัพยากรและองค์ความรู้ด้านวิชาการ ทักษะต่าง ๆ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |         |       |      |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                    |
| ว.๔๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ๕. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้<br>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และ<br>คณิตศาสตร์/กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้<br>และสัมมนาทางวิชาการ<br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อปลูกฝังนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ<br>การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่ง<br>เรียนรู้และสื่อต่างๆ<br>๒. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะการคิด<br>การทำงานเป็นวิทยาศาสตร์<br>๓. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะการ<br>ทำงานเป็นกลุ่มส่งเสริมให้เกิดความรัก<br>ความสามัคคี<br>๔. เพื่อให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญ<br>ของสิ่งแวดล้อมต่อการดำรงชีวิตและ<br>กระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกในการรักษา<br>สิ่งแวดล้อม<br>๕. เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของ | ๑ | ๑. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และสัมมนาทาง<br>วิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖<br>- ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ประจำแหล่งเรียนรู้<br>เป้าหมายเพื่อนัดหมายกำหนดการจัดกิจกรรม<br>- แจ้งกำหนดการจัดกิจกรรมลงปฏิทินงาน<br>โรงเรียนเพื่อป้องกันไม่ให้วันที่จัดกิจกรรมซ้ำซ้อนกับ<br>งานอื่นของโรงเรียน<br>- สำรวจจำนวนนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์<br>และคณิตศาสตร์ที่ต้องการร่วมโครงการ<br>- ดำเนินการจัดซื้อและเตรียมวัสดุอุปกรณ์วัสดุ<br>และอุปกรณ์<br>- ชี้แจงแนวทางการจัดกิจกรรมแก่นักเรียนที่<br>ร่วมโครงการ<br>- เดินทางสู่แหล่งเรียนรู้ตามโครงการศึกษา<br>แหล่งเรียนรู้และสัมมนาทางวิชาการ | ๙๘ คน | ๓๑๒,๙๔๕ |       |      |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       | ครูนิภาภรณ์<br>คณะ |

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่ | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวน<br>งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |              | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|----------------------|----------------------------|-------------|---------------------|-------------------|-------------------|--------------|--------------|
|       |                      |                            |             |                     |                   | พ.ศ.๒๕๖๕          | พ.ศ.<br>๒๕๖๖ |              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|-------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|--|
|  | <p>การศึกษานอกห้องเรียนจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>๖. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ครูและบุคลากรของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>๗. เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารและการนำเสนอผลงานของนักเรียน</p> <p>๘. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสดูแลเปลี่ยนแปลงความคิดเห็นในที่ประชุมวิชาการ</p> |  |  |  |  |       |      |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |  |

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนองจุดเน้นสพม.ที่ | กิจกรรมหลัก | เป้าหมายกิจกรรม | จำนวนงบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |           | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|----------------------|--------------------|-------------|-----------------|---------------|-------------------|-----------|--------------|
|       |                      |                    |             |                 |               | พ.ศ.๒๕๖๕          | พ.ศ. ๒๕๖๖ |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                    |       |         | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|-------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|---------------------------------------|
| <b>ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑.</b> สร้างความเท่าเทียม เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและจัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุม พร้อมการให้ความช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่หลุดจากระบบการศึกษาทุกประเภท<br><b>กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓.</b> ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญาเต็มตามศักยภาพ และสนับสนุนภาคส่วนอื่นในการมีส่วนร่วม ผลักดันให้ผู้มี ความสามารถพิเศษมีบทบาทเด่นในระดับประเทศ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                    |       |         |       |      |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                                       |
| ว.๔๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ๓. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้<br>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และ<br>คณิตศาสตร์/กิจกรรมผลิตและจัดซื้อ<br>สื่อ/สื่อ ICT/วัสดุครุภัณฑ์เพื่อการจัดการ<br>เรียนรู้<br>วัตถุประสงค์<br>๑. นักเรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็น<br>กลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการ<br>เรียนรู้<br>๒. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการ<br>เรียนรู้และนำเสนอผลงาน<br>๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่<br>ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ | ๑ | ๑. วางแผนรูปแบบการจัดกิจกรรม<br>๒. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินงาน<br>๓. ดำเนินการจัดกิจกรรม | ๘๙ คน | ๓๐๓,๕๕๗ |       |      |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       | น.ส.ชนิตา<br>น.ส.นิภาภรณ์<br>นายธนากร |

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่ | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวน<br>งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |              | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|----------------------|----------------------------|-------------|---------------------|-------------------|-------------------|--------------|--------------|
|       |                      |                            |             |                     |                   | พ.ศ.๒๕๖๕          | พ.ศ.<br>๒๕๖๖ |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |         | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|-------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|--------------------------------------|
| <b>ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑.</b> สร้างความเท่าเทียม เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและจัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุม พร้อมการให้ความช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่หลุดจากระบบการศึกษาทุกประเภท<br><b>กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓.</b> ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญาเต็มตามศักยภาพ และสนับสนุนภาคส่วนอื่นในการมีส่วนร่วม<br>ผลักดันให้ผู้มี ความสามารถพิเศษมีบทบาทเด่นในระดับประเทศ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |         |       |      |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                                      |
| ว.๕๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ๑๓. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้<br>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และ<br>คณิตศาสตร์/กิจกรรมปรับปรุง<br>ห้องปฏิบัติการเคมี<br>วัสดุประสงค์<br>๑) เพื่อให้นักเรียนมีห้องปฏิบัติการ<br>วิทยาศาสตร์ที่ทันสมัย เหมาะกับการใช้<br>เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้าน<br>วิทยาศาสตร์ครบทุกด้าน<br>๒) เพื่อให้ผู้เรียนมีสภาพแวดล้อม และภูมิ<br>ทัศน์ให้เอื้อต่อบรรยากาศทางวิชาการ | ๑ | ๑. สำรวจ/ประเมินราคาการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ<br>เคมี<br>๒. ดำเนินการปรับปรุงห้องปฏิบัติการเคมี<br>๓. ตรวจสอบ ตรวจวัดให้ผลการปฏิบัติงาน เป็นไป<br>ตามกฎหมาย สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมาย<br>แผนการดำเนินงานและขั้นตอนปฏิบัติงาน<br>๔. ติดตามการผลการดำเนินการและรายงาน | ๘๙ คน | ๓๐๓,๙๑๕ |       | ↔    |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       | ครูจิณณ์ณัช<br>ครูประภัศร<br>ครูฐากร |

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่ | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวน<br>งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |      |      |      |      |      |      |      |              |       | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|----------------------|----------------------------|-------------|---------------------|-------------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|--------------|-------|--------------|
|       |                      |                            |             |                     |                   | พ.ศ.๒๕๖๕          |      |       |      |      |      |      |      |      |      | พ.ศ.<br>๒๕๖๖ |       |              |
|       |                      |                            |             |                     |                   | เม.ย.             | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ.         | มี.ค. |              |

| <b>ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑.</b> สร้างความเท่าเทียม เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและจัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุม พร้อมการให้ความช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่หลุดจากระบบการศึกษาทุกประเภท<br><b>กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓.</b> ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญาเต็มตามศักยภาพ และสนับสนุนภาคส่วนอื่นในการมีส่วนร่วม<br><b>ผลักดันให้ผู้มี</b> ความสามารถพิเศษมีบทบาทเด่นในระดับประเทศ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |         |  |  |  |  |  |  |  |  |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------|
| ว.๕๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ๑๔. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้<br>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และ<br>คณิตศาสตร์/กิจกรรมพัฒนาและซื้อ<br>วัสดุอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยง<br>เนื้อเยื่อ<br>วัตถุประสงค์<br>๑. มีห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ<br>ที่มีมาตรฐาน ปลอดภัย มี<br>สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้<br>สะอาดและปลอดภัย<br>๒. มีห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ<br>ที่มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและ<br>อยู่ในสภาพใช้ได้ดี | ๕ | ๑. ขออนุญาตดำเนินงานตามโครงการ<br>๒. ออกแบบห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ<br>๓. ประเมินราคาและนำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน<br>๔. ติดต่อช่างเพื่อทำการติดตั้ง ระบบไฟ และอื่นๆ<br>๕. ขอเสนอจัดซื้อ จัดจ้างเพื่อดำเนินการปรับปรุง<br>ห้องปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์ อาคาร ๔<br>ชั้นล่างให้เป็นห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ | ๑๐๐ | ๔๑๖,๖๒๓ |  |  |  |  |  |  |  |  | ครูนิภาภรณ์ |

| ลำดับ                                                                                                                                                                                              | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่ | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวน<br>งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |      |      |      |      |      |              |      | ผู้รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|-------------|---------------------|-------------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|--------------|------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                    |                      |                            |             |                     |                   | พ.ศ.๒๕๖๕          |      |       |      |      |      |      |      | พ.ศ.<br>๒๕๖๖ |      |              |
|                                                                                                                                                                                                    |                      |                            |             |                     |                   | เม.ย.             | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค.         | ม.ค. | ก.พ.         |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๔ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาในการไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ สร้างเครือข่ายพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอน |                      |                            |             |                     |                   |                   |      |       |      |      |      |      |      |              |      |              |

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |        |                                                    |                                         |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|--|--|--|--|
| เป็นผู้สร้างครุรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ ลดภาระงานอื่นที่ไม่จำเป็น เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลน                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |        |                                                    |                                         |  |  |  |  |  |
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๕. ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรในการปฏิบัติงานตามหลักวิชาชีพ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณครู มีทัศนคติและกรอบความคิดการทำงานเพื่อให้การบริการด้านการศึกษา อย่างเข้มแข็ง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |        |                                                    |                                         |  |  |  |  |  |
| ว.๕๒                                                                                                                                                                                               | ๑๕. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์/กิจกรรมจ้างบุคลากรวิทยากรท้องถิ่น)ภายในโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา<br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อดำเนินการจ้างวิทยากรท้องถิ่นปฏิบัติหน้าที่สอนในสาขาที่ขาดแคลนตามภารกิจและความจำเป็น<br>๒. เพื่อให้ให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ได้รับบริการงานฝ่ายวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการสะดวก และรวดเร็ว | ๒ | <ul style="list-style-type: none"><li>- ประเมินผลจากแบบสอบถามความคิดเห็นครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, คณิตศาสตร์</li><li>- ประเมินผลจากแบบสอบถามความคิดเห็นนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</li><li>- ประชุมเพื่อประเมินผล สรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน</li><li>- ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน</li></ul> | ๑ คน | ๔๒,๙๐๐ | <div><div>←→</div><div>←→</div><div>←→</div></div> | นางอุไรวรรณ<br>นายเศกสรร<br>นางวงศ์พยอม |  |  |  |  |  |

| ลำดับ                                                                                                                                                                                                                                                      | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่ | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวน<br>งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |      |      |      |      |      |              |      | ผู้รับผิดชอบ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|-------------|---------------------|-------------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|--------------|------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                            |             |                     |                   | พ.ศ.๒๕๖๕          |      |       |      |      |      |      |      | พ.ศ.<br>๒๕๖๖ |      |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                            |             |                     |                   | เม.ย.             | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค.         | ม.ค. | ก.พ.         |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๖ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑. เปิดโอกาส เสริมสร้างความร่วมมือของผู้มีส่วนร่วมด้านการศึกษาทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน เข้ามามีบทบาทในการร่วมคิด ร่วมทำและร่วมเป็นพลังสำคัญในการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการมีประสิทธิภาพชัดเจนเป็นรูปธรรม |                      |                            |             |                     |                   |                   |      |       |      |      |      |      |      |              |      |              |

| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษาจากภาคีเครือข่าย ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ในการเสริมสร้างการเรียนรู้ การยกระดับคุณภาพผู้เรียน การสนับสนุนทรัพยากรและองค์ความรู้ด้านวิชาการ ทักษะต่าง ๆ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                     |       |        |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|---|--|---|--|---|--|---|--|--------------------------------------------------------|
| ว.๕๓                                                                                                                                                                                                                                 | ๑๖. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้<br>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และ<br>คณิตศาสตร์/กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง<br>นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์<br>และคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖<br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง<br>บ้านกับโรงเรียน<br>๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียน<br>ได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะใน<br>การพัฒนาโรงเรียน<br>๓. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนใน<br>การส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการ<br>ด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ<br>๔. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะ | ๕ | ๑.วางแผน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ<br>๒. กำหนดวันเวลาการประชุมและแนวทางการ<br>ดำเนินการ<br>๓.หนังสือขออนุมัติจัดกิจกรรม/อนุมัติจัดซื้อและยืม<br>เงิน<br>๔. ดำเนินการตามแผน<br>๕. รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารรับทราบ | ๘๙ คน | ๒๐,๘๑๐ | ↔ |  | ↔ |  | ↔ |  | ↔ |  | นางอุไรวรรณ<br>นายเศกสรร<br>นางวงศ์พยอม<br>ครูนิภาภรณ์ |

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่ | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวน<br>งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |      |      |      |      |      |              |      | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|----------------------|----------------------------|-------------|---------------------|-------------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|--------------|------|--------------|
|       |                      |                            |             |                     |                   | พ.ศ.๒๕๖๕          |      |       |      |      |      |      |      | พ.ศ.<br>๒๕๖๖ |      |              |
|       |                      |                            |             |                     |                   | เม.ย.             | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค.         | ม.ค. | ก.พ.         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | กับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพ<br>ที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการ<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่าง<br>ครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครอง<br>นักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการ<br>ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม<br>พัฒนา<br>ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| ลำดับ                                                                                                                                                                                                         | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวนงบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |      |      |      |      |      |          |      |      | ผู้รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|-------------|---------------------|---------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|----------|------|------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                               |                      |                              |             |                     |               | พ.ศ.๒๕๖๖          |      |       |      |      |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๗ |      |      |              |
|                                                                                                                                                                                                               |                      |                              |             |                     |               | เม.ย.             | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค.     | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค.        |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่ |                      |                              |             |                     |               |                   |      |       |      |      |      |      |      |          |      |      |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                 |      |         |  |  |  |  |  |  |  |  |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|------|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|
| <p>จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ท้นตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม</p> <p><b>กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒</b> สร้างความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน ท้องถิ่น ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน</p> <p><b>กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓</b> พัฒนาประสิทธิภาพระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ</p> <p>- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มุ่งพัฒนาต่อยอดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเชิงระบบ ให้ ผู้เรียนมีความสามารถ ความรู้ ระดับความคิดรวบยอดและระดับหลักการใช้ความรู้ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ โดยเน้นการเรียนรู้การสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์</p> <p>- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มุ่งการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด เรียนรู้แบบใช้ปัญหาหรือโครงงานเป็นฐาน สามารถผลิตผลงานเป็นนวัตกรรม นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง</p> <p><b>กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๕</b> ส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอน นำแนวทางของ STEM Education , Active Learning และProblem Based Learning มาใช้ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน เพื่อหล่อหลอมให้ผู้เรียนเกิด “ทักษะ” ด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง สามารถนำไปเป็นฐานในการสร้างผลผลิตหรือนวัตกรรมได้ในอนาคต</p> <p><b>กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๖</b> ส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอน ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                 |      |         |  |  |  |  |  |  |  |  |          |
| ว.๕๕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>๑. จ้างครูต่างชาติ</b><br><b>วัตถุประสงค์</b><br>๑. เพื่อดำเนินการจัดจ้างบุคลากร และลูกจ้าง ปฏิบัติหน้าที่ในสาขาที่ขาดแคลนตามภารกิจและความจำเป็น<br>๒. เพื่อแก้ปัญหาครูไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน<br>๓. เพื่อแก้ปัญหาคาดขาดพนักงานบริการที่จะสนับสนุนการบริการต่างๆภายในโรงเรียน | ๑ | จ้างครูต่างชาติ | ๒ คน | ๖๖๓,๙๖๐ |  |  |  |  |  |  |  |  | ครูราตรี |

| ลำดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวนงบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |      |      |      |      |      |          |      |      | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|-------------|---------------------|---------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|----------|------|------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                              |             |                     |               | พ.ศ.๒๕๖๖          |      |       |      |      |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๗ |      |      |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                              |             |                     |               | เม.ย.             | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค.     | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค.        |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ท้นตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม |                      |                              |             |                     |               |                   |      |       |      |      |      |      |      |          |      |      |              |

กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒ สร้างความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน ท้องถิ่น ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มุ่งพัฒนาต่อยอดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเชิงระบบ ให้ ผู้เรียนมีความสามารถ ความรู้ ระดับความคิดรวบยอดและระดับหลักการใช้ความรู้ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มุ่งการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด เรียนรู้แบบใช้ปัญหาหรือโครงการเป็นฐาน สามารถผลิตผลงานเป็นนวัตกรรม นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง

กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอน นำแนวทางของ STEM Education , Active Learning และProblem Based Learning มาใช้ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน เพื่อหล่อหลอมให้ผู้เรียนเกิด “ทักษะ” ด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง สามารถนำไปเป็นฐานในการสร้างผลผลิตหรือนวัตกรรมได้ในอนาคต

กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๖ ส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอน ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

|            |                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ว.๕๔ (ต่อ) | ๔. เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ได้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการ สะดวกและรวดเร็ว |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ท้นตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม

กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒ สร้างความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน ท้องถิ่น ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอน นำแนวทางของ STEM Education , Active Learning และProblem Based Learning มาใช้ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน เพื่อหล่อหลอมให้ผู้เรียนเกิด “ทักษะ” ด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง สามารถนำไปเป็นฐานในการสร้างผลผลิตหรือนวัตกรรมได้ในอนาคต

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                           | สนองจุดเน้น สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก                                                                                | เป้าหมายกิจกรรม | จำนวนงบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |      |      |      |      |      |          |      |      |              | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|----------|------|------|--------------|--------------|
|       |                                                                                |                       |                                                                                            |                 |               | พ.ศ.๒๕๖๖          |      |       |      |      |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๗ |      |      |              |              |
|       |                                                                                |                       |                                                                                            |                 |               | เม.ย.             | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค.     | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค.        |              |
| ว.๕๕  | ๒. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน<br>โครงการพิเศษห้องเรียนMEP<br>วัตถุประสงค์ | ๑                     | ๑. กิจกรรมทำบันทึกข้อตกลงทางวิชาการ<br>๒. กิจกรรมเรียนรู้ดาราศาสตร์วิทยาศาสตร์นอกห้องเรียน | ๕๙ คน           | ๓๔,๐๐๐        |                   |      |       | ↔    |      |      |      |      |          |      |      | ครูณภัทรสรณ์ |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ๑. เพื่อให้มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์<br>๒. เพื่อให้มีการประเมินสมรรถนะสำคัญตาม<br>หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์<br>๓. เพื่อให้ผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์<br>และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์<br>๔. เพื่อให้ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไป<br>ตามเกณฑ์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p><b>ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑</b> จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม</p> <p><b>กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒</b> สร้างความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน ท้องถิ่น ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน</p> <p><b>กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๕</b> ส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอน นำแนวทางของ STEM Education , Active Learning และProblem Based Learning มาใช้ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน เพื่อหล่อหลอมให้ผู้เรียนเกิด “ทักษะ” ด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง สามารถนำไปเป็นฐานในการสร้างผลผลิตหรือนวัตกรรมได้ในอนาคต</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่... | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวนงบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |      |      |      |      |      |      |      |          |       | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|----------------------|-------------------------------|-------------|---------------------|---------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|----------|-------|--------------|
|       |                      |                               |             |                     |               | พ.ศ.๒๕๖๖          |      |       |      |      |      |      |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๗ |       |              |
|       |                      |                               |             |                     |               | เม.ย.             | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ.     | มี.ค. |              |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                        |       |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------|-------|--------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------|
| <b>ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑</b> จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                        |       |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |
| <b>กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓</b> พัฒนาประสิทธิภาพระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                        |       |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |
| - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มุ่งพัฒนาต่อยอดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเชิงระบบ ให้ ผู้เรียนมีความสามารถ ความรู้ ระดับความคิดรวบยอดและระดับหลักการใช้ความรู้ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                        |       |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |
| - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มุ่งการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด เรียนรู้แบบใช้ปัญหาหรือโครงการเป็นฐาน สามารถผลิตผลงานเป็นนวัตกรรม นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                        |       |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |
| ว.๕๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>๔. ปรับพื้นฐานเตรียมความพร้อมด้านภาษาสำหรับนักเรียนใหม่</b><br><b>วัตถุประสงค์</b><br>๑. เพื่อปรับความรู้พื้นฐานให้นักเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ<br>๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความคุ้นเคยกับครูต่างชาติลดแรงกดดันอันเกิดจากการเรียนกับครูต่างชาติ<br>๓. เพื่อสร้างเสริมเจตคติที่ดีในการเรียนกับครูต่างชาติ | ๑ | - ปรับพื้นฐานเตรียมความพร้อมด้านภาษาสำหรับนักเรียนใหม่ | ๓๓ คน | ๔๗,๖๑๐ | ↔ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ครูสุพัตรา |

| ลำดับ                                                                                                                                                                                                                 | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวนงบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |      |      |      |      |      |          |      |      | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|-------------|---------------------|---------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|----------|------|------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                       |                      |                              |             |                     |               | พ.ศ.๒๕๖๖          |      |       |      |      |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๗ |      |      |              |
|                                                                                                                                                                                                                       |                      |                              |             |                     |               | เม.ย.             | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค.     | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค.        |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นใน |                      |                              |             |                     |               |                   |      |       |      |      |      |      |      |          |      |      |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                   |       |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------|
| <p>ศตวรรษที่ ๒๑ ท้นตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม</p> <p><b>กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ</b></p> <p>- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มุ่งพัฒนาต่อยอดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเชิงระบบ ให้ ผู้เรียนมีความสามารถ ความรู้ ระดับความคิดรวบยอดและระดับหลักการใช้ความรู้ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์</p> <p>- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มุ่งการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด เรียนรู้แบบใช้ปัญหาหรือโครงการเป็นฐาน สามารถผลิตผลงานเป็นนวัตกรรม นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                   |       |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |
| ว.๕๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>๕. MEP สัมพันธ์และประชุมผู้ปกครอง</b><br><b>วัตถุประสงค์</b><br>๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ และทักษะในการดำเนินชีวิตของนักเรียนห้องเรียนพิเศษMEP<br>๒. เพื่อเสริมสร้างค่านิยมในการเป็นนักเรียนห้องเรียนพิเศษMEP อย่างมีคุณภาพ<br>๓. เพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานอย่างเป็นระบบ และการทำงานเป็นทีม<br>๔. เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ และจิตสำนึกที่ต่อสถาบัน<br>๕. เพื่อสร้างความเข้าใจและเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน | ๑ | ๑.สร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนห้องเรียนพิเศษMEP<br>๒.ประชุมผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียนพิเศษMEP | ๙๒ คน | ๑๘,๗๒๕ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | นางกฤติยา |

| ลำดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวนงบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |      |      |      |      |      |      |          |      | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|-------------|---------------------|---------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|------|----------|------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                              |             |                     |               | พ.ศ.๒๕๖๖          |      |       |      |      |      |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๗ |      |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                              |             |                     |               | เม.ย.             | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.     | ก.พ. | มี.ค.        |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ท้นตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม |                      |                              |             |                     |               |                   |      |       |      |      |      |      |      |      |          |      |              |

| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ<br>- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มุ่งพัฒนาต่อยอดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเชิงระบบ ให้ ผู้เรียนมีความสามารถ ความรู้ ระดับความคิดรวบยอดและระดับหลักการใช้ความรู้ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์<br>- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มุ่งการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด เรียนรู้แบบใช้ปัญหาหรือโครงงานเป็นฐาน สามารถผลิตผลงานเป็นนวัตกรรม นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง |                                                                                                                                                                                           |   |                                         |       |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------|-------|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|
| ว.๕๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ๖. สอนเสริมเพิ่มความรู้ (คลินิกภาษาอังกฤษ)<br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น<br>๒. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล | ๑ | สอนเสริมเพิ่มความรู้ (คลินิกภาษาอังกฤษ) | ๓๓ คน | ๕๐,๐๐๐ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ครูราตรี |

| ลำดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวนงบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |      |      |      |      |      |      |          |      | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|-------------|---------------------|---------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|------|----------|------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                              |             |                     |               | พ.ศ.๒๕๖๖          |      |       |      |      |      |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๗ |      |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                              |             |                     |               | เม.ย.             | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.     | ก.พ. | มี.ค.        |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม |                      |                              |             |                     |               |                   |      |       |      |      |      |      |      |      |          |      |              |

| <b>กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ</b><br>- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มุ่งพัฒนาต่อยอดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเชิงระบบ ให้ ผู้เรียนมีความสามารถ ความรู้ ระดับความคิดรวบยอดและระดับหลักการใช้ความรู้ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ โดยเน้นการเรียนรู้การสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์<br>- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มุ่งการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด เรียนรู้แบบใช้ปัญหาหรือโครงการเป็นฐาน สามารถผลิตผลงานเป็นนวัตกรรม นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                        |       |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------|-------|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------|
| ว.๖๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>๗. ดิวยกผลสัมฤทธิ์การทดสอบการศึกษา</b><br><b>ระดับชาติขั้นพื้นฐานทางการศึกษา (O-NET)</b><br>๑. เพื่อยกระดับผลจากการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานทางการศึกษา(O-NET) ของผู้เรียนให้สูงขึ้น<br>๒. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล | ๑ | ดิวยกผลสัมฤทธิ์การทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานทางการศึกษา (O-NET) | ๙๒ คน | ๕๙,๙๐๐ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ครูรุ่งทิพา |

| ลำดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวนงบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |      |      |      |      |      |          |      |      | ผู้รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|-------------|---------------------|---------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|----------|------|------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                              |             |                     |               | พ.ศ.๒๕๖๖          |      |       |      |      |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๗ |      |      |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                              |             |                     |               | เม.ย.             | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค.     | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค.        |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันทตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม |                      |                              |             |                     |               |                   |      |       |      |      |      |      |      |          |      |      |              |

| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ<br>- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มุ่งพัฒนาต่อยอดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเชิงระบบ ให้ ผู้เรียนมีความสามารถ ความรู้ ระดับความคิดรวบยอดและระดับหลักการใช้ความรู้ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ โดยเน้นการเรียนรู้การสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์<br>- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มุ่งการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด เรียนรู้แบบใช้ปัญหาหรือโครงการเป็นฐาน สามารถผลิตผลงานเป็นนวัตกรรม นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง |                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                     |        |       |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------|--------|-------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------|
| ว.๖๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ๘. จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์การศึกษาสำหรับห้องเรียนพิเศษ MEP<br>วัตถุประสงค์<br>๑.เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนให้กับนักเรียนห้องเรียนพิเศษMEP<br>๒.เพื่อยกระดับมาตรฐาน และพัฒนาห้องเรียนพิเศษให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาห้องเรียนพิเศษ | ๑ | จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์การศึกษาสำหรับห้องเรียนพิเศษMEP | ๑๑๒ คน | ๘,๘๔๐ |  | ↔ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | นางสาว<br>อัมณนิษา |

| ลำดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวนงบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |      |      |      |      |      |          |      | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|-------------|---------------------|---------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|----------|------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                              |             |                     |               | พ.ศ.๒๕๖๖          |      |       |      |      |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๗ |      |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                              |             |                     |               | เม.ย.             | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค.     | ม.ค. | ก.พ.         |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ท้นตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม |                      |                              |             |                     |               |                   |      |       |      |      |      |      |      |          |      |              |

| <b>กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓</b> พัฒนาประสิทธิภาพระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ<br>- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มุ่งพัฒนาต่อยอดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเชิงระบบ ให้ ผู้เรียนมีความสามารถ ความรู้ ระดับความคิดรวบยอดและระดับหลักการใช้ความรู้ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ โดยเน้นการเรียนรู้การสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์<br>- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มุ่งการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด เรียนรู้แบบใช้ปัญหาหรือโครงงานเป็นฐาน สามารถผลิตผลงานเป็นนวัตกรรม นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง<br><b>กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๕</b> ส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอน นำแนวทางของ STEM Education , Active Learning และProblem Based Learning มาใช้ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน เพื่อหล่อหลอมให้ผู้เรียนเกิด “ทักษะ” ด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง สามารถนำไปเป็นฐานในการสร้างผลผลิตหรือนวัตกรรมได้ในอนาคต |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                |       |        |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------|
| ว.๖๒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ๙. พัฒนาความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์โดย<br>นวัตกรรมการเรียนรู้วิทย์-คณิต<br>คิดผ่านหุ่นยนต์ (STEM Robotics)<br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และความเข้าใจ<br>ด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์และกระบวนการทางวิศวกรรม<br>ผ่าน STEM Robotics<br>๒. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดแบบบูรณาการ<br>ผ่านระบบ STEM Robotics | ๑ | พัฒนาความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์โดยนวัตกรรมการเรียนรู้วิทย์-คณิต คิดผ่านหุ่นยนต์ (STEM Robotics) | ๕๒ คน | ๕๐,๐๐๐ |  |  | ↔ |  |  |  |  |  |  |  |  | ครูวีไลวรรณ |

| ลำดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวนงบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |      |      |      |      |      |          |      |      | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|-------------|---------------------|---------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|----------|------|------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                              |             |                     |               | พ.ศ.๒๕๖๖          |      |       |      |      |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๗ |      |      |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                              |             |                     |               | เม.ย.             | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค.     | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค.        |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม |                      |                              |             |                     |               |                   |      |       |      |      |      |      |      |          |      |      |              |

| <b>กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓</b> พัฒนาประสิทธิภาพระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ<br>- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มุ่งพัฒนาต่อยอดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเชิงระบบ ให้ ผู้เรียนมีความสามารถ ความรู้ ระดับความคิดรวบยอดและระดับหลักการใช้ความรู้ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์<br>- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มุ่งการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด เรียนรู้แบบใช้ปัญหาหรือโครงงานเป็นฐาน สามารถผลิตผลงานเป็นนวัตกรรม นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง<br><b>กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๕</b> ส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอน นำแนวทางของ STEM Education , Active Learning และProblem Based Learning มาใช้ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน เพื่อหล่อหลอมให้ผู้เรียนเกิด “ทักษะ” ด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง สามารถนำไปเป็นฐานในการสร้างผลผลิตหรือนวัตกรรมได้ในอนาคต |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                |       |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------|
| ว.๖๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>๑๐. มัคคุเทศก์น้อย (Junior Guide) วัตถุประสงค์</b><br>๑. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ฝึกใช้ภาษาในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง<br>๒. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะด้านภาษาอย่างเต็มตามศักยภาพ<br>๓. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่างๆ<br>๔. เพื่อให้ผู้เรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาพหรือวิธีการของตนเอง | ๑ | พัฒนาความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์โดยนวัตกรรมการเรียนรู้วิทย์-คณิต คิดผ่านหุ่นยนต์ (STEM Robotics) | ๕๒ คน | -๖๓,๘๑๕ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ครูวีโรวรรณ |

| ลำดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวนงบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |      |      |      |      |      |          |      | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|-------------|---------------------|---------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|----------|------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                              |             |                     |               | พ.ศ.๒๕๖๖          |      |       |      |      |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๗ |      |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                              |             |                     |               | เม.ย.             | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค.     | ม.ค. | ก.พ.         |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม |                      |                              |             |                     |               |                   |      |       |      |      |      |      |      |          |      |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------|
| <b>กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓</b> พัฒนาประสิทธิภาพระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ<br>- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มุ่งพัฒนาต่อยอดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเชิงระบบ ให้ ผู้เรียนมีความสามารถ ความรู้ ระดับความคิดรวบยอดและระดับหลักการใช้ความรู้ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์<br>- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มุ่งการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด เรียนรู้แบบใช้ปัญหาหรือโครงงานเป็นฐาน สามารถผลิตผลงานเป็นนวัตกรรม นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง<br><b>กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๕</b> ส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอน นำแนวทางของ STEM Education , Active Learning และProblem Based Learning มาใช้ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน เพื่อหล่อหลอมให้ผู้เรียนเกิด “ทักษะ” ด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง สามารถนำไปเป็นฐานในการสร้างผลผลิตหรือนวัตกรรมได้ในอนาคต |                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |
| ว.๖๔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ<br>๖. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้นอกสถานที่ นำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ครูวิไลวรรณ |

| ลำดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวนงบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |      |      |      |      |      |          |      | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|-------------|---------------------|---------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|----------|------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                              |             |                     |               | พ.ศ.๒๕๖๖          |      |       |      |      |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๗ |      |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                              |             |                     |               | เม.ย.             | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค.     | ม.ค. | ก.พ.         |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม |                      |                              |             |                     |               |                   |      |       |      |      |      |      |      |          |      |              |
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                              |             |                     |               |                   |      |       |      |      |      |      |      |          |      |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                              |       |         |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------|-------|---------|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|----------|
| - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มุ่งพัฒนาต่อยอดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเชิงระบบ ให้ ผู้เรียนมีความสามารถ ความรู้ ระดับความคิดรวบยอดและระดับหลักการใช้ความรู้ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ โดยเน้นการเรียนรู้การสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์<br>- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มุ่งการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด เรียนรู้แบบใช้ปัญหาหรือโครงการเป็นฐาน สามารถผลิตผลงานเป็นนวัตกรรม นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง<br><b>กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๖</b> ส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอน ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                              |       |         |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |          |
| ว.๖๕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>๑๑. แข่งขันมหกรรมวิชาการ EP/MEP OPEN HOUSE ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วัตถุประสงค์</b><br>๑. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้นอกสถานที่ นำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข<br>๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้การทำกิจกรรม ก อยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุข<br>๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออก ถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่างๆ | ๑ | แข่งขันมหกรรมวิชาการ EP/MEP OPEN HOUSE ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | ๑๘ คน | ๑๐๖,๒๘๐ |  |  |  | ↔ |  |  |  |  |  |  |  | ครูราตรี |

| ลำดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวนงบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |      |      |      |      |      |      |      |          | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|-------------|---------------------|---------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|----------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                              |             |                     |               | พ.ศ.๒๕๖๖          |      |       |      |      |      |      |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๗ |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                              |             |                     |               | เม.ย.             | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ.     | มี.ค.        |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม |                      |                              |             |                     |               |                   |      |       |      |      |      |      |      |      |      |          |              |

| <b>กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓</b> พัฒนาประสิทธิภาพระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ<br>- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มุ่งพัฒนาต่อยอดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเชิงระบบ ให้ ผู้เรียนมีความสามารถ ความรู้ ระดับความคิดรวบยอด และระดับหลักการใช้ความรู้ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์<br>- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มุ่งการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด เรียนรู้แบบใช้ปัญหาหรือโครงการเป็นฐาน สามารถผลิตผลงานเป็นนวัตกรรม นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง<br><b>กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๖</b> ส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอน ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ว.๖๕ (ต่อ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ๔. เพื่อให้นักเรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง<br>๕. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผล ด้วยความภาคภูมิใจ<br>๖. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ให้สูงขึ้น ตามมาตรฐานสากล |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| ลำดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวนงบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |      |      |      |      |      |          |      | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|-------------|---------------------|---------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|----------|------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                              |             |                     |               | พ.ศ.๒๕๖๖          |      |       |      |      |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๗ |      |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                              |             |                     |               | เม.ย.             | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค.     | ม.ค. | ก.พ.         |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ท้นตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม |                      |                              |             |                     |               |                   |      |       |      |      |      |      |      |          |      |              |
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอน นำแนวทางของ STEM Education , Active Learning และProblem Based Learning มาใช้ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน เพื่อหล่อหลอมให้ผู้เรียนเกิด “ทักษะ”                                                                                                                       |                      |                              |             |                     |               |                   |      |       |      |      |      |      |      |          |      |              |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                    |       |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|-------|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|-------------------|
| ด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง สามารถนำไปเป็นฐานในการสร้างผลผลิตหรือนวัตกรรมได้ในอนาคต |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                    |       |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                   |
| ว.๖๖                                                                              | <b>๑๒. ทดสอบวัดความรู้ (CEFR) สำหรับนักเรียนห้องพิเศษ MEP วัตถุประสงค์</b><br>๑. เพื่อผู้เรียนสามารถสอบวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล<br>๒. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ<br>๓. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสดังออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่างๆ | ๑ | ทดสอบวัดความรู้ (CEFR) สำหรับนักเรียนห้องพิเศษ MEP | ๕๒ คน | ๒๖,๐๐๐ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ↔ | นางสาว<br>อัมมชญา |

| ลำดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวนงบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |      |      |      |      |      |          |      |      | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|-------------|---------------------|---------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|----------|------|------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                              |             |                     |               | พ.ศ.๒๕๖๖          |      |       |      |      |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๗ |      |      |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                              |             |                     |               | เม.ย.             | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค.     | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค.        |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม |                      |                              |             |                     |               |                   |      |       |      |      |      |      |      |          |      |      |              |
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                              |             |                     |               |                   |      |       |      |      |      |      |      |          |      |      |              |
| ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มุ่งพัฒนาต่อยอดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเชิงระบบ ให้ ผู้เรียนมีความสามารถ ความรู้ ระดับความคิดรวบยอดและระดับหลักการใช้ความรู้ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้าง                                                                                                         |                      |                              |             |                     |               |                   |      |       |      |      |      |      |      |          |      |      |              |

|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                         |       |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------|-------|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|--------------|
| ทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์<br>- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มุ่งการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด เรียนรู้แบบใช้ปัญหาหรือโครงงานเป็นฐาน สามารถผลิตผลงานเป็นนวัตกรรม นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                         |       |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |              |
| ว.๖๗                                                                                                                                                                                                     | ๑๔.อำนวยการสำหรับนักเรียน<br>ห้องเรียนพิเศษMEP (บายเนียร์)<br>วัตถุประสงค์<br>๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี<br>ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข<br>๒. ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเอง มีความรู้<br>รู้จักคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา ปรับตัวและการอยู่ร่วมกับ<br>ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข<br>๓. เพื่อแสดงความยินดีกับนักเรียนที่<br>สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓<br>ห้องเรียนพิเศษ MEP โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา | ๒ | อำนวยการสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP<br>(บายเนียร์) | ๕๒ คน | ๑๒,๐๐๐ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ←→ | นางณภัทรสรณ์ |

| ลำดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวนงบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |      |      |      |      |      |          |      |      | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|-------------|---------------------|---------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|----------|------|------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                              |             |                     |               | พ.ศ.๒๕๖๖          |      |       |      |      |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๗ |      |      |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                              |             |                     |               | เม.ย.             | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค.     | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค.        |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม |                      |                              |             |                     |               |                   |      |       |      |      |      |      |      |          |      |      |              |
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                              |             |                     |               |                   |      |       |      |      |      |      |      |          |      |      |              |
| ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มุ่งพัฒนาต่อยอดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเชิงระบบ ให้ ผู้เรียนมีความสามารถ ความรู้ ระดับความคิดรวบยอดและระดับหลักการใช้ความรู้ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์                                                          |                      |                              |             |                     |               |                   |      |       |      |      |      |      |      |          |      |      |              |

- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มุ่งการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด เรียนรู้แบบใช้ปัญหาหรือโครงงานเป็นฐาน สามารถผลิตผลงานเป็นนวัตกรรม นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง

|               |                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ว.๖๗<br>(ต่อ) | ๔. เพื่อสร้างเสริมความรัก ความผูกพันระหว่างพี่และน้องในทุกๆ รุ่นของห้องเรียนพิเศษ MEP โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑** จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม

**กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑** พัฒนาประสิทธิภาพระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มุ่งพัฒนาต่อยอดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเชิงระบบ ให้ ผู้เรียนมีความสามารถ ความรู้ ระดับความคิดรวบยอดและระดับหลักการใช้ความรู้ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์

- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มุ่งการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด เรียนรู้แบบใช้ปัญหาหรือโครงงานเป็นฐาน สามารถผลิตผลงานเป็นนวัตกรรม นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง

**กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๗** พัฒนา ปรับเปลี่ยนแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                  | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่... | กิจกรรมหลัก                                                            | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวนงบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |      |      |      |      |      |          |      |      |       | ผู้รับผิดชอบ |          |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|----------|------|------|-------|--------------|----------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |                                                                        |                     |               | พ.ศ.๒๕๖๖          |      |       |      |      |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๗ |      |      |       |              |          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |                                                                        |                     |               | เม.ย.             | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค.     | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. |              |          |
| ว.๖๘  | ๑๔. ค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ<br>พึงประสงค์ของนักเรียน MEP<br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อให้ให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษระดับชั้นมัธยมศึกษา<br>และ ๓ มีคุณลักษณะตาม<br>อัตลักษณ์โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา<br>สถาบัน ร่วมกันรักษาระเบียบวินัย<br>ใส่ใจจิตสาธารณะ | ๒                             | ค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์<br>ของนักเรียน MEP | ๕๒ คน               | ๕๒,๐๐๐        |                   |      |       |      |      |      |      |      | ↔        |      |      |       |              | นางราตรี |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ๒. ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดั่งใจแก่นักเรียนห้องเรี<br>พิเศษ                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑</b> จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม <p><b>กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑</b> พัฒนาประสิทธิภาพระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ</p> <p>- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มุ่งพัฒนาต่อยอดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเชิงระบบ ให้ ผู้เรียนมีความสามารถ ความรู้ ระดับความคิดรวบยอดและระดับหลักการใช้ความรู้ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์</p> <p>- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มุ่งการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด เรียนรู้แบบใช้ปัญหาหรือโครงงานเป็นฐาน สามารถผลิตผลงานเป็นนวัตกรรม นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง</p> <p><b>กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๗</b> พัฒนา ปรับเปลี่ยนแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม</p> |                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ว.๖๘ (ต่อ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีอุดมการณ์รักชาติ<br>จงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์<br>และปฏิบัติตามรอยพระบาทพ่อแห่งแผ่นดิน<br><br>๔. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อน<br>พี่น้อง และคณะครู |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| ลำดับ                                                                                                                                                                                                                                                           | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                     | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก                                          | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวนงบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |      |      |      |      |      |          |      |      |       | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------|---------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|----------|------|------|-------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |                              |                                                      |                     |               | พ.ศ.๒๕๖๖          |      |       |      |      |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๗ |      |      |       |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |                              |                                                      |                     |               | เม.ย.             | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค.     | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. |              |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ                                                                                                                                                                           |                                                                          |                              |                                                      |                     |               |                   |      |       |      |      |      |      |      |          |      |      |       |              |
| ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มุ่งพัฒนาต่อยอดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเชิงระบบ ให้ ผู้เรียนมีความสามารถ ความรู้ ระดับความคิดรวบยอดและระดับหลักการใช้ความรู้ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ |                                                                          |                              |                                                      |                     |               |                   |      |       |      |      |      |      |      |          |      |      |       |              |
| ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มุ่งการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด เรียนรู้แบบใช้ปัญหาหรือโครงงานเป็นฐาน สามารถผลิตผลงานเป็นนวัตกรรม นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง                                                                                                             |                                                                          |                              |                                                      |                     |               |                   |      |       |      |      |      |      |      |          |      |      |       |              |
| ว.๖๙                                                                                                                                                                                                                                                            | ๑๕. ตัดเสื้อสูทสำหรับนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ M.E.P<br>วัตถุประสงค์ |                              | ตัดเสื้อสูทสำหรับนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ M.E.P | ๓๓ คน               | ๕๒,๘๐๐        |                   |      | ↔     |      |      |      |      |      |          |      |      |       | นางณภัทรสรณ์ |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | ๑. เพื่อใช้สำหรับงานพิธีการต่างๆ และเป็นการต้อนรับ<br>แสดงความยินดีสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา<br>ที่ ๑<br>๒. เพื่อเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของโครงการห้องเรี<br>พิเศษและส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของโครงการห้อง<br>พิเศษ M.E.P โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| ลำดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวน<br>งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |      |      |      |          |      |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|-------------|---------------------|-------------------|-------------------|------|-------|------|------|------|----------|------|------|------|------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                              |             |                     |                   | พ.ศ.๒๕๖๖          |      |       |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๗ |      |      |      |      |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                              |             |                     |                   | เม.ย.             | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค.     | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. |              |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑. จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม |                      |                              |             |                     |                   |                   |      |       |      |      |      |          |      |      |      |      |              |
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒. สร้างความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน ท้องถิ่น ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน                                                                                                                              |                      |                              |             |                     |                   |                   |      |       |      |      |      |          |      |      |      |      |              |
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓. พัฒนาประสิทธิภาพระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                              |             |                     |                   |                   |      |       |      |      |      |          |      |      |      |      |              |
| - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มุ่งพัฒนาต่อยอดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเชิงระบบ ให้ ผู้เรียนมีความสามารถ ความรู้ ระดับความคิดรวบยอดและระดับหลักการใช้ความรู้ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์                                                         |                      |                              |             |                     |                   |                   |      |       |      |      |      |          |      |      |      |      |              |
| - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มุ่งการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด เรียนรู้แบบใช้ปัญหาหรือโครงงานเป็นฐาน สามารถผลิตผลงานเป็นนวัตกรรม นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง                                                                                                                                                                     |                      |                              |             |                     |                   |                   |      |       |      |      |      |          |      |      |      |      |              |
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๔. จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ประเพณี วัฒนธรรมของไทยและพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษา                                                                                                                                                                 |                      |                              |             |                     |                   |                   |      |       |      |      |      |          |      |      |      |      |              |

| ลำดับ                                                                                                                                                               | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                               | เป้าหมาย<br>กิจกรรม                 | จำนวน<br>งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |      |      |      |          |      |      |      |      |       | ผู้รับผิดชอบ                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|-------------------|------|-------|------|------|------|----------|------|------|------|------|-------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                   | พ.ศ.๒๕๖๖          |      |       |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๗ |      |      |      |      |       |                                                        |
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                   | เม.ย.             | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค.     | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. |                                                        |
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑. พัฒนา ปรับเปลี่ยนแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                   |                   |      |       |      |      |      |          |      |      |      |      |       |                                                        |
| ว.๗๐                                                                                                                                                                | โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้<br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อให้งานวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดอุปกรณ์ที่ใช้ในการ วัดผลประเมินผล การจัดเก็บข้อมูล การ ตรวจสอบข้อมูล มีประสิทธิภาพ<br>๒. เพื่อพัฒนาระบบงานวัดผลประเมินผล การเรียนรู้ของโรงเรียน โดยใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัย<br>๓. เพื่อส่งเสริม การรายงานผลการเรียน การติดตามผลการเรียน ให้มีประสิทธิภาพ<br>๔. เพื่อให้เอกสารด้านงานวัดผลประเมินผล การเรียนรู้ มีความเพียงพอ ถูกต้อง ตาม แนวปฏิบัติ | ๑.๑, ๒.๑ และ ๓.๑             | ๑.ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงาน<br>๒.จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการอำนวยความสะดวกในการ ดำเนินงาน<br>๓. ดำเนินการออกแบบการวัดผลประเมินผลให้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเนื้อหา<br>๔. ดำเนินการแก้ไข ๐, ร, มส.<br>๕.จัดทำเอกสารการวัดผลประเมินผล | ครู ๑๒๓ คน<br><br>นักเรียน ๒,๐๓๕ คน | ๕๐๐,๐๐๐           |                   | ↔    |       |      |      |      |          |      |      |      |      |       | นางจันทร์ทิมา เชื้อดวงผุย<br><br>นางสาววรรกร พรหมพินิจ |
| ว.๗๑                                                                                                                                                                | โครงการพัฒนางานทะเบียนนักเรียน<br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อให้นักเรียนที่จบหลักสูตรทุกช่วงชั้น ได้รับแบบประเมินแสดงผลการเรียนรู้และใบ ประกาศนียบัตรที่ถูกต้องตรงตามที่ กระทรวงศึกษาธิการกำหนด<br>๒. เพื่อจัดทำเอกสารการจบหลักสูตร การศึกษาของงานทะเบียนนักเรียนให้                                                                                                                                                                                                                | ๑.๒ และ ๓.๑                  | ๑. ประชุมปรึกษาหารือคณะกรรมการดำเนินงาน<br>๒. เสนอโครงการ/กิจกรรม<br>๓. จัดทำแผนการดำเนินงาน<br>๔. จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน<br>๕. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะดำเนินงาน                                                                          | นักเรียน ๒,๐๓๕ คน                   | ๓๐,๐๐๐            |                   | ←    |       |      |      |      |          |      |      |      |      |       | นายณัฐพล พันธ์ชัย                                      |

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                             | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวน<br>งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |      |      |      |          |      |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ          |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|-------------------|------|-------|------|------|------|----------|------|------|------|------|-----------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                                                                                                                                                                         |                     |                   | พ.ศ.๒๕๖๖          |      |       |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๗ |      |      |      |      |                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                                                                                                                                                                         |                     |                   | เม.ย.             | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค.     | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค.                 |
|       | เป็นไปตามระเบียบของ<br>กระทรวงศึกษาธิการ<br>๓. เพื่อจัดทำและรายงานเอกสารการจบ<br>หลักสูตรการศึกษาให้สำนักงาน<br>คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่าง<br>ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ<br>๔. เพื่อให้คณะครูและนักเรียนใช้โปรแกรม<br>ระบบออนไลน์ SGS ได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ<br>๕ เพื่อบริการข้อมูลผลการเรียนแก่ผู้เรียน<br>ในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงาน<br>อื่น            |                              |                                                                                                                                                                         |                     |                   |                   |      |       |      |      |      |          |      |      |      |      |                       |
| ว.๗๒  | โครงการมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จ<br>การศึกษา<br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อเตรียมความพร้อมแก่ผู้สำเร็จ<br>การศึกษา ในการก้าวสู่การศึกษาต่อ การ<br>ทำงานและ<br>การดำเนินชีวิตในสังคม<br>๒. เพื่อเติมเต็ม และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันที่<br>เข้มแข็งแก่ผู้สำเร็จการศึกษา สำหรับการ<br>เป็น<br>พลเมืองที่ดีของสังคมเพื่อให้ผู้สำเร็จ<br>การศึกษาเกิดความภาคภูมิใจใน<br>ความสำเร็จ. | ๑.๒ และ<br>๓.๑               | ๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>๒. มอบใบประกาศนียบัตรนักเรียนที่จบหลักสูตร<br>การศึกษา<br>๓. มอบเกียรติบัตรนักเรียนเรียนดีและสร้างชื่อเสียงให้<br>โรงเรียน | ๖๖๘ คน              | ๓๐,๐๐๐            | ↔                 |      |       |      |      |      |          |      |      |      | ↔    | นายวิชราชัย<br>ตามะลี |
| ว.๗๓  | โครงการเปิดบ้านวิชาการนาแกสามัคคี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ๑.๑, ๑.๒                     | ๑.จัดนิทรรศการผลงานของโรงเรียน คณะครู นักเรียน                                                                                                                          | ๕๐๐ คน              | ๖๐,๐๐๐            |                   |      |       |      |      |      |          |      |      |      | ↔    | นายเศกสรร             |

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก                                                                            | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวน<br>งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |      |      |      |          |      |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|-------------------|------|-------|------|------|------|----------|------|------|------|------|---------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                                                                                        |                     |                   | พ.ศ.๒๕๖๖          |      |       |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๗ |      |      |      |      |                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                                                                                        |                     |                   | เม.ย.             | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค.     | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค.                           |
|       | วิทยา (OPEN HOUSE)<br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน คณะครู นักเรียน ให้คณะครูและนักเรียน ในพื้นที่เขตบริการ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสทราบ<br>๒. เพื่อเป็นการแสดงความก้าวหน้าในการพัฒนาการเรียนการสอน<br>๓. เพื่อแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นสากล<br>๔. เพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกสถานที่เรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ | และ ๑.๔                      | ให้คณะครูและนักเรียน ในพื้นที่เขตบริการเข้าร่วมกิจกรรม                                 |                     | (๔,๖๐๐)           |                   |      |       |      |      |      |          |      |      |      |      | จันทะนาม<br>นายณัฐพล<br>พนันชัย |
| ว.๗๔  | โครงการจ้างบุคลากร (วิทยากรท้องถิ่น) ภายในโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา<br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อดำเนินการจ้างวิทยากรท้องถิ่น ปฏิบัติหน้าที่สอนในสาขาที่ขาดแคลนตามภารกิจและความจำเป็น<br>๒. เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ได้รับบริการงานฝ่ายวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการสะดวก และรวดเร็ว                                                                                                                                                                | ๑.๑ และ ๒.๒                  | ๑. ดำเนินการจ้างวิทยากรท้องถิ่นปฏิบัติหน้าที่สอนในสาขาที่ขาดแคลนตามภารกิจและความจำเป็น | ๑ คน                | ๔๒,๕๐๐            |                   |      |       |      |      |      |          |      |      |      |      | นางวงศ์พยอม<br>ทองชัย           |

| ลำดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                       | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่..                                       | กิจกรรมหลัก                                                                                                   | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวน<br>งบประมาณ     | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |      |      |      |          |      |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ |                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|-------------------|------|-------|------|------|------|----------|------|------|------|------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |                                                                                                               |                     |                       | พ.ศ.๒๕๖๖          |      |       |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๗ |      |      |      |      |              |                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |                                                                                                               |                     |                       | เม.ย.             | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค.     | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค.        |                                                                                   |
| ว.๗๕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | โครงการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแข่งขันทักษะวิชาการระดับจังหวัดและระดับภาค (ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับจังหวัดและระดับภาค)<br>วัตถุประสงค์<br>๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมแข่งขันทักษะทางวิชาการเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและนานาชาติ<br>๒. ส่งเสริมพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา | ๑.๑                                                                | ๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับจังหวัด<br>๒.จัดกิจกรรมส่งเสริมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาค | ๑,๗๘๑<br>คน         | ๑๒๐,๐๐๐<br><br>๕๗,๐๐๐ |                   |      |       |      |      | ↔    |          |      |      |      |      |              | นางวันวิสา ภูมิ<br>ประเสริฐ<br>นางสาวชนิตา<br>เชื้อกุล<br>นางสาววรรกร<br>บุญพินิจ |
| ว.๗๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา<br>วัตถุประสงค์<br>๑. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย<br>๒. มีหลักสูตรการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                                                           | ๑.๑, ๑.๒,<br>๑.๓, ๑.๔,<br>๒.๑, ๒.๒,<br>๒.๓, ๒.๔,<br>๓.๑ และ<br>๓.๒ | ๑.จัดกิจกรรมดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย          | ๑,๕๒๓ คน            | ๕,๐๐๐                 |                   | ←    |       |      |      |      |          |      |      |      |      |              | นางวันวิสา ภูมิ<br>ประเสริฐ                                                       |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑. เพิ่มขีดความสามารถด้านทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งด้านการใช้หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลและการใช้สื่อการเรียนรู้สมัยใหม่เน้นการเรียนรู้เชิงรุก ทักษะการสร้างผลงานทางวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม โดยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง<br>กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาในการไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ สร้างเครือข่ายพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอน เป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ ลดภาระงานอื่นที่ไม่จำเป็น เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลน |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |                                                                                                               |                     |                       |                   |      |       |      |      |      |          |      |      |      |      |              |                                                                                   |
| ว.๗๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | โครงการพัฒนางานแนะแนว                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ๒.๒                                                                | ๑. จัดกิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อและอาชีพ                                                                           | ๑,๘๕๓ คน            | ๓๐,๐๐๐                |                   | ←    |       |      |      |      |          |      |      |      |      |              | นางราตรี เครือ                                                                    |

| ลำดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                         | เป้าหมาย<br>กิจกรรม                     | จำนวน<br>งบประมาณ                 | ระยะเวลาดำเนินการ |                                                                                       |       |      |      |          |                                                                                       |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ                  |                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                                                                                                                                                                                                                     |                                         |                                   | พ.ศ.๒๕๖๖          |                                                                                       |       |      |      | พ.ศ.๒๕๖๗ |                                                                                       |      |      |      |                               |                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                                                                                                                                                                                                                     |                                         |                                   | เม.ย.             | พ.ค.                                                                                  | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย.     | ต.ค.                                                                                  | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ.                          | มี.ค.                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อปรับปรุงพัฒนางานแนะแนวให้<br>เจริญก้าวหน้า มีบริการต่าง ๆ ครบตาม<br>หลักการแนะแนว<br>๒. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบข้อมูลข่าวสารที่<br>ทันสมัยและเป็นประโยชน์<br>๓. เพื่อให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่<br>ตอบสนองความต้องการ ความสามารถและ<br>ความสนใจของผู้เรียน<br>๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย<br>วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา<br>๕. เพื่อให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไข<br>ปัญหาให้แก่ผู้เรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความ<br>เสมอภาค |                              | ๒. จัดทำข้อมูลนักเรียนศึกษาต่อ<br>๓.กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนก่อนสอบสัมภาษณ์<br>๔. ออกแนะแนวการศึกษาโรงเรียนในเครือข่ายและ<br>กลุ่มเป้าหมาย<br>๕. จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์แสดงความยินดี<br>๖. อบรมพัฒนาครูแนะแนว |                                         |                                   |                   |                                                                                       |       |      |      |          |                                                                                       |      |      |      | พันธ์<br>น.ส.ภักมณ<br>แก่นงาม |                                                  |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑. สร้างความเท่าเทียม เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและจัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุม พร้อมการให้ความช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่หลุดจากระบบการศึกษาทุกประเภท<br>กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒. พัฒนาระบบการค้นหา เฝ้าระวัง ติดตาม และช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มด้อยโอกาส กลุ่มเด็กพิการ มีความสามารถพิเศษให้เข้าถึงโอกาส และได้รับการดูแลช่วยเหลือเต็มตามศักยภาพ<br>กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ บนฐานพหุปัญญาเต็มตามศักยภาพ และสนับสนุนภาคส่วนอื่นในการมีส่วนร่วม ผลักดันให้ผู้<br>มีความสามารถพิเศษมีบทบาทเด่นในระดับประเทศ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                                                                                                                                                                                                                     |                                         |                                   |                   |                                                                                       |       |      |      |          |                                                                                       |      |      |      |                               |                                                  |
| ว.๗๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | โครงการส่งเสริมกิจกรรมงานข้อมูลพื้นฐาน<br>ของนักเรียนโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา<br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระบบการ<br>จัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่มี<br>ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น<br>๒. เพื่อคัดกรองนักเรียนจากการออกเยี่ยม<br>บ้านให้เป็นไปตามระบบดูแลช่วยเหลือ<br>นักเรียน                                                                                                                                                                                  | ๑.๒ , ๑.๓<br>และ ๓.๑         | ๑. กิจกรรมพัฒนาจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานนักเรียน<br>รายบุคคล<br>๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน<br>๓. กิจกรรมทุนเสมอภาคและทุนปัจจัยพื้นฐาน                                                                                          | ๒๐๓๕<br>คน<br><br>๒๐๓๕<br>คน<br>๑๐๔๘ คน | ๕,๐๐๐<br><br>๔๕,๐๐๐<br><br>๒๕,๐๐๐ |                   |  |       |      |      |          |  |      |      |      |                               | นายธนากร<br><br>นายจตุรภุช<br>นางสาว<br>กาญจน์ฐา |

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก                                                                                | เป้าหมาย<br>กิจกรรม           | จำนวน<br>งบประมาณ          | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |      |      |      |          |      |      |      |                                                                      | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------|------|-------|------|------|------|----------|------|------|------|----------------------------------------------------------------------|--------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                                                                                            |                               |                            | พ.ศ.๒๕๖๖          |      |       |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๗ |      |      |      |                                                                      |              |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                                                                                            |                               |                            | เม.ย.             | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค.     | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ.                                                                 | มี.ค.        |
|       | ๓. เพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่ด้อยโอกาสให้ได้รับทุนการศึกษาทางการเรียนมากยิ่งขึ้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                                                                                            |                               |                            |                   |      |       |      |      |      |          |      |      |      |                                                                      |              |
| ว.๗๙  | โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (ห้องสมุด) วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษารักการอ่านมากยิ่งขึ้น<br>๒. เพื่อพัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ให้มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพียงพอ พร้อมให้บริการแก่นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษามากยิ่งขึ้น<br>๓. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้มีสื่อวัสดุตีพิมพ์ – ไม่ตีพิมพ์ เพียงพอต่อการให้บริการแก่นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามากยิ่งขึ้น<br>๔. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด | ๑.๓ , ๒.๒ และ ๓.๑            | ๑. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน<br>๒. กิจกรรมห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์<br>๓. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด | ๒๐๓๕ คน<br>๒๐๓๕ คน<br>๒๐๓๕ คน | ๕๗,๘๒๐<br>๒๑,๔๓๐<br>๑๐,๓๕๐ |                   | ←    |       |      |      |      |          |      |      |      | นางจิตบรรจง<br>นางสุภัทรา<br>ภรณ์<br>น.ส.<br>กาญจนาฐา<br>น.ส. อริศรา |              |

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวน<br>งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |      |      |      |          |      |      |      |      |       | ผู้รับผิดชอบ                                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|-------------------|------|-------|------|------|------|----------|------|------|------|------|-------|-----------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                   | พ.ศ.๒๕๖๖          |      |       |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๗ |      |      |      |      |       |                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                   | เม.ย.             | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค.     | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. |                                                     |
| ว.๘๐  | โครงการงานรับนักเรียน ปี ๒๕๖๗<br><br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อการบริการชุมชนในการรับนักเรียน<br>ที่ดีที่สุด<br>๒. เพื่อให้การดำเนินการรับนักเรียนเป็นไป<br>ตามแผนที่โรงเรียนกำหนดและบังเกิดความ<br>เรียบร้อยในการรับสมัครนักเรียน<br>๓. เพื่อให้การเก็บประวัตินักเรียนเป็น<br>ระเบียบถูกต้อง และสามารถนำไปใช้งานได้<br>อย่างมีประสิทธิภาพ. | ๑.๒ และ<br>๑.๓               | ๑.ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน ม.๓ เดิม เข้าเรียน ต่อ<br>ม.๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗<br>๒.ทำป้ายประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน ม.๑ และ<br>ม.๔<br>๓.จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์<br>๔.ออกประชาสัมพันธ์การสมัครเรียนตามโรงเรียนในเขต<br>พื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่<br>๕.รับสมัครนักเรียนเข้าเรียน ห้องเรียนพิเศษ<br>๖.รับสมัครนักเรียนเข้าเรียน ห้องเรียนปกติ<br>๗.บันทึกข้อมูลนักเรียนและเก็บประวัติ<br>๘.รับรายงานตัว และมอบตัวนักเรียน | ๗๖๐ คน              | ๕๐,๐๐๐            |                   |      |       |      |      |      |          |      |      |      |      |       | นางวงศ์พยอม<br>ทองชัย<br><br>นางสาวนิตยา<br>จันทามิ |
| ว.๘๑  | โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดครูเข้า<br>ชั้นเรียน(จัดตารางสอน)<br>วัตถุประสงค์<br>๑. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่<br>เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร<br>สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย<br>๒. ครูสอนตรงตามโครงสร้างหลักสูตร<br>สถานศึกษา                                                                                           | ๒.๒                          | ๑. เจ้าหน้าที่จัดตารางสอนกลุ่มสาระ จัดวิชาสอนให้ครู<br>ในกลุ่มสาระ<br>๒. จัดตารางสอนครูลงในโปรแกรมจัดตารางสอน<br>๓. ทำคำสั่งสอน<br>๔. จัดทำรูปเล่มตารางสอนครู ตารางเรียนนักเรียน<br>ตารางการใช้ห้องเรียน                                                                                                                                                                                                                    | ๑๒๓ คน              | ๕,๐๐๐             |                   |      |       |      |      |      |          |      |      |      |      |       | นางวันวิสา<br>ภูมิประเสริฐ                          |
| ว.๘๒  | โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ<br>นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู                                                                                                                                                                                                                                                                         | ๒.๒                          | ๑ .สำรวจรายชื่อครูพี่เลี้ยง<br>๒. ออกคำสั่งแต่งตั้งครูพี่เลี้ยง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ๑๑๖ คน              | ๕,๐๐๐             |                   |      |       |      |      |      |          |      |      |      |      |       | นางวันวิสา<br>ภูมิประเสริฐ                          |

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                           | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก                                                                                                                  | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวน<br>งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |      |      |      |          |      |      |      |                      | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|-------------------|------|-------|------|------|------|----------|------|------|------|----------------------|--------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                                                                                                                              |                     |                   | พ.ศ.๒๕๖๖          |      |       |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๗ |      |      |      |                      |              |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                                                                                                                              |                     |                   | เม.ย.             | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค.     | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ.                 | มี.ค.        |
|       | วัตถุประสงค์<br>๑. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษาสู่สากล<br>๒. สถานศึกษาและชุมชนร่วมมือกันจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียน<br>๓. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากองค์กรและชุมชนในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน |                              | ๓. จัดทำตารางการฝึกประสบการณ์ตามกลุ่มบริหารงาน<br><br>๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนโดยนักศึกษาฝึกประสบการณ์ |                     |                   |                   |      |       |      |      |      |          |      |      |      | นางสาวชนิตา เชื้อกุล |              |

| ลำดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | โครงการ/วัตถุประสงค์                            | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก                                                              | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวน<br>งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |      |      |      |          |      |      |      |      |       | ผู้รับผิดชอบ          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|-------------------|------|-------|------|------|------|----------|------|------|------|------|-------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |                              |                                                                          |                     |                   | พ.ศ.๒๕๖๖          |      |       |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๗ |      |      |      |      |       |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |                              |                                                                          |                     |                   | เม.ย.             | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค.     | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. |                       |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๔ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑. เพิ่มขีดความสามารถด้านทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งด้านการใช้หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลและการใช้สื่อการเรียนรู้สมัยใหม่เน้นการเรียนรู้เชิงรุก ทักษะการสร้างผลงานทางวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม โดยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง |                                                 |                              |                                                                          |                     |                   |                   |      |       |      |      |      |          |      |      |      |      |       |                       |
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาทุกระดับ โปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพ เพื่อผู้เรียนเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่                                                                                                                      |                                                 |                              |                                                                          |                     |                   |                   |      |       |      |      |      |          |      |      |      |      |       |                       |
| ว.๘๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | โครงการวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา<br>วัตถุประสงค์ | ๒.๑                          | ๑. ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัย<br>เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ | ๑๒๓ คน              | ๒,๔๐๐             |                   | ←    |       |      |      |      |          |      |      |      |      | →     | นายเศกสรร<br>จันทะนาม |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                                                   |        |        |  |                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                    |                    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------|--------------------|
|      | ๑. เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองและสามารถแก้ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้<br>๒. เพื่อให้ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาชีพที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                   |        |        |  |                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                    | นายจตุรภูษ ไพรสงค์ |
| ว.๘๔ | โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานวิชาการ<br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อให้ห้องวิชาการได้มีบรรยากาศที่สวยงาม เป็นระเบียบ เป็นสัดส่วน มีความสะดวกต่อการให้บริหารกับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อต่างๆ<br>๒. เพื่อให้ห้องวิชาการมีความเป็นระเบียบสวยงาม เป็นสัดส่วน คณะครูมีสถานที่ ที่สะดวกสบายในการจัดเตรียมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ | ๓.๑ | ๑. จัดบรรยากาศสำนักงานวิชาการ<br>๒. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ<br>๓. จัดกิจกรรมทำตารางสอนครูและตารางเรียนนักเรียน | ๑๒๓ คน | ๕๗,๕๕๕ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | นางวงศ์พยอม ทองชัย |                    |

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวน<br>งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |      |      |      |          |      |      |      |      |       | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|----------------------|------------------------------|-------------|---------------------|-------------------|-------------------|------|-------|------|------|------|----------|------|------|------|------|-------|--------------|
|       |                      |                              |             |                     |                   | พ.ศ.๒๕๖๖          |      |       |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๗ |      |      |      |      |       |              |
|       |                      |                              |             |                     |                   | ม.ย.              | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค.     | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. |              |
|       |                      |                              |             |                     |                   |                   |      |       |      |      |      |          |      |      |      |      |       |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                                                                |                 |               |                   |      |       |      |      |      |      |      |      |      |           |       |                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|-----------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ว.๘๕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | โครงการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อให้มีการนิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน<br>๒. เพื่อให้ระบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้ นำผลไปปรับปรุงการสอนอยู่เสมอ<br>๓. เพื่อให้ครูเกิดการพัฒนาดตนเองและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | ๒.๑                    | ๑. จัดกิจกรรมนิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้                         | ๑๒๓ คน          | ๒,๐๐๐         |                   |      |       |      |      |      |      |      |      |      |           |       | น.ส.เน่งน้อย<br>นางฉันทนา<br>นางน้ำใจ<br>น.ส.กมลทิพย์<br>น.ส.กมลชนก<br>น.ส.เนาวรัตน์<br>น.ส.ธัญลักษณ์ |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๖ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑. เปิดโอกาส เสริมสร้างความร่วมมือของผู้มีส่วนร่วมด้านการศึกษาทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน เข้ามามีบทบาทในการร่วมคิด ร่วมทำและร่วมเป็นพลังสำคัญในการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการมีประสิทธิภาพชัดเจนเป็นรูปธรรม<br>กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒. เพิ่มสมรรถนะด้านการบริหารโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชน ของภูมิภาค อย่างยั่งยืน ทั้งทางด้านสภาพแวดล้อม มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษา ด้วยการใช้ NAKAE model เป็นเครื่องมือ<br>กลยุทธ์ (โรงเรียน)ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษาจากภาคีเครือข่าย ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ในการเสริมสร้างการเรียนรู้ การยกระดับคุณภาพผู้เรียน การสนับสนุนทรัพยากรและองค์ความรู้ด้านวิชาการทักษะต่าง ๆ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                                                                |                 |               |                   |      |       |      |      |      |      |      |      |      |           |       |                                                                                                       |
| ๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล<br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล<br>๒. เพื่อพัฒนาและจัดการเรียนรู้สาระเพิ่ม วิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา<br>๓. เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA                                                                                                | ๓.๑ , ๓.๒              | ๑. คณะกรรมการรับผิดชอบ จัดเตรียมความพร้อมรับการประเมิน โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA | ๑๒๐ คน          | ๓๔๐,๐๐๐       |                   |      |       |      |      |      |      |      |      |      |           |       | ครูเศกสรร<br>และ<br>ครูศรัญญา                                                                         |
| ลำดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | สนองจุดเน้น<br>สพม.ที่ | กิจกรรมหลัก                                                                                    | เป้าหมายกิจกรรม | จำนวนงบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |      |      |      |      |      |      |      |           |       | ผู้รับผิดชอบ                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                                                                |                 |               | พ.ศ. ๒๕๖๖         |      |       |      |      |      |      |      |      |      | พ.ศ. ๒๕๖๗ |       |                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                                                                |                 |               | เม.ย.             | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ.      | มี.ค. |                                                                                                       |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการมีงานทำ มีอาชีพและมีศักยภาพในการแข่งขันระดับประเทศ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                                                                |                 |               |                   |      |       |      |      |      |      |      |      |      |           |       |                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |               |                   |      |       |      |      |      |      |      |           |      |      |       |                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|-----------|------|------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |               |                   |      |       |      |      |      |      |      |           |      |      |       |                                                                                                                                       |
| ว.๘๖                                                                                                                                                                                                                                                                    | โครงการจ้างครูต่างชาติสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้รูปแบบสากล ๒. เพื่อเพิ่มทักษะทางภาษาให้แก่ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP ด้วยการเรียนกับเจ้าของภาษา                                                                           | ๑                  | ๑. ประชุม วางแผน กำหนดแนวทางการดำเนินงานประชุม<br>๒. ประกาศรับสมัครครูชาวต่างชาติ<br>๓. สัมภาษณ์/ทำข้อตกลงร่วมกัน<br>๔. ทำสัญญาจ้างตามขั้นตอน<br>๕. ตรวจสอบแก้ไขปัญหา/อุปสรรคในระหว่างการทำงาน<br>๖. นำปัญหาที่เกิดขึ้นมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อเป็นแนวทางในครั้งต่อไป                                                                                                                                                        | ๑๒ คน<br><br>๒ คน<br><br>๒ คน<br><br>๒ คน<br><br>๑ ครั้ง | ๑,๒๕๓,๕๐๔     |                   |      |       |      |      |      |      |      |           |      |      |       | ๑.น.ส<br>อมรรัตน์<br>เศษฤทธิ์<br>๒.น.ส.<br>วิภาภรณ์<br>สะเดา<br>๓.นาง<br>วีราภรณ์<br>ปองไป                                            |
| ว.๘๗                                                                                                                                                                                                                                                                    | โครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศห้องเรียนพิเศษ IEP วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีประสบการณ์และศักยภาพในการใช้ภาษา ๓. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีมและใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข | ๑                  | มี ๑๑ กิจกรรม ดังนี้<br>๑. ปรับพื้นฐานสำหรับนักเรียนใหม่ห้องเรียนพิเศษ IEP ม.๑ และ ม.๔<br>๒. สานสัมพันธ์พี่น้องห้องเรียนพิเศษ IEP ม.๑ และ ม.๔<br>๓. ค่าย English and Chinese Camp ม.๒ และ ม.๕<br>๔. ค่ายพัฒนาความสามารถด้านภาษา ม.๓ และ ม.๖<br>๕. ทิวเตรียมความพร้อมก่อนสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ CEFR ม.๓ และ ม.๖<br>๖. ทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ Pre - CEFR ม.๒ และ ม.๕<br>๗. ทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ CEFR ม.๓ และ ม.๖ |                                                          | ๕๑๕,๒๕๔       |                   |      |       |      |      |      |      |      |           |      |      |       | ๑.น.ส.<br>อมรรัตน์<br>เศษฤทธิ์<br>๒.น.ส.<br>วิภาภรณ์<br>สะเดา<br>๓.นาง<br>วีราภรณ์<br>ปองไป<br><br>๔. น.ส<br>สคณพัฒน์<br>ศรีเมธีรัตน์ |
| ลำดับ                                                                                                                                                                                                                                                                   | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                           | สนองจุดเน้นสพม.ที่ | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | เป้าหมายกิจกรรม                                          | จำนวนงบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |      |      |      |      |      |           |      |      |       | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |               | พ.ศ. ๒๕๖๖         |      |       |      |      |      |      |      | พ.ศ. ๒๕๖๗ |      |      |       |                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |               | เม.ย.             | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค.      | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. |                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    | ๘. ค่ายพัฒนาทักษะการอ่านขั้นพื้นฐาน ห้องเรียนพิเศษ IEP ม. ๑ - ม.๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |               |                   |      |       |      |      |      |      |      |           |      |      |       | ๕. น.ส.<br>ธัญลักษณ์                                                                                                                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                        |                   |                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            | ๙. คลินิกทางภาษาห้องเรียนพิเศษ IEP ม.๑ - ม.๖<br>๑๐. พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ ม.๑ - ม.๖<br>๑๑. ห้องสมุดหนังสืออ่านนอกเวลาออนไลน์<br>มีการดำเนินกิจกรรมดังนี้<br>๑. ประชุม วางแผน กำหนดแนวทางการดำเนินงาน<br>๒. จัดทำเอกสารและเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน<br>๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน<br>๔. ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม<br>๕. ประชุมเพื่อประเมินผลสรุปปัญหา อุปสรรคและ<br>ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน<br>๖. นำปัญหาที่เกิดขึ้นมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อเป็นแนวทางในครั้ง<br>ต่อไป | ๑๒ คน<br>๑๑ คน<br><br>๔๕๔ คน<br>๔๕๔ คน<br>๑๒ คน<br><br>๑ ครั้ง         |                   |                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ทุมพิล่า<br>๖. น.ส.<br>กมนชนค<br>ชัยธนากรวิสิฐ<br>๗. นาง<br>จันทรีทิมา<br>เชื้อดวงมุข<br>๘. นางรัศมี<br>มีแก้ว<br>๙. น.ส.<br>กาญจนัตฐา<br>คำประภา |
| ว.๘๘  | โครงการติวเข้มเตรียมความพร้อม<br>สำหรับการสอบเตรียมทหาร<br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจแนว<br>ทางการสอบเข้าโรงเรียนเตรียมทหาร<br>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถ<br>พัฒนาดตนเอง และเพิ่มศักยภาพใน<br>การสอบเพื่อเรียนต่อในโรงเรียน<br>เตรียมทหาร | ๑                          | ๑. ประชุม วางแผน กำหนดแนวทางการดำเนินงาน<br>๒. ติดต่อประสานงานวิทยากร<br>๓. จัดกิจกรรมติวเข้มเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบเตรียม<br>ทหาร<br>๔. ประเมินทักษะวิชาการ<br>๕. ประเมินผลจากแบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน<br>๖. ประเมินผลจากแบบสอบถามความคิดเห็นการประเมินผล<br>การดำเนินงาน<br>๗. ประชุมเพื่อประเมินผล สรุปปัญหา อุปสรรค และ<br>ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน                                                                                                                                            | ๑๒ คน<br>๒ คน<br>๑๐ คน<br><br>๑๐ คน<br>๑๐ คน<br><br>๑๐ คน<br><br>๑๒ คน | ๖๗,๖๐๐            |                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ๑.นาย<br>จักรพันธ์<br>นามบุตดี<br>๒.นายฐากร<br>เสวีวัฒน์                                                                                          |
| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                  | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพม.ที่ | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | เป้าหมาย<br>กิจกรรม                                                    | จำนวน<br>งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ<br>พ.ศ. ๒๕๖๖<br>พ.ศ. ๒๕๖๗<br>เม.ย. พ.ค. มิ.ย. ก.ค. ส.ค. ก.ย. ต.ค. พ.ย. ธ.ค. ม.ค. ก.พ. มี.ค. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            | ๘. นำปัญหาที่เกิดขึ้นมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อเป็นแนวทางในครั้ง<br>ต่อไป                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ๑ ครั้ง                                                                |                   |                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                   |

| ยุทธศาสตร์ ที่ ๔ การส่งเสริม พัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ มีความสุขในการดำเนินชีวิต                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------|
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ จากการสร้างผลงานเป็นเลิศด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล มีความสุขในชีวิตและการทำงาน |                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                    |
| ว.๘๘                                                                                                                                                         | โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้อง<br>สำนักงานโครงการห้องเรียนพิเศษ<br>IEP<br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์และวัสดุ<br>อุปกรณ์สำนักงานที่ใช้อำนวยความ<br>สะดวกในการปฏิบัติงาน<br>๒. เพื่อให้การดำเนินงานในองค์กรมี<br>ระบบและประสิทธิภาพ | ๓ | ๑. ประชุม วางแผน กำหนดแนวทางการดำเนินงาน<br>๒. จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานโครงการห้องเรียนพิเศษ IEP<br>๓. ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม<br>๔. ประชุมเพื่อประเมินผลสรุปปัญหา อุปสรรคและ<br>ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน<br>๕. นำปัญหาที่เกิดขึ้นมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อเป็นแนวทางในครั้ง<br>ต่อไป | ๑๒ คน<br>๕ คน<br>๔๕๔ คน<br>๑๒ คน<br>๑ ครั้ง | ๒๑,๒๔๒    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ๑.นาง<br>วีราภรณ์<br>ปองไป<br>๒.นางรัศมี<br>มีแก้ว |
| รวมทั้งสิ้น                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             | ๑,๘๖๒,๐๐๐ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                    |

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย | จำนวน | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|----------------------|------|-------------|----------|-------|-------------------|--------------|
|-------|----------------------|------|-------------|----------|-------|-------------------|--------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | จุดเน้น<br>สพม.ที่.. |                                                                                                                                                                                                                 | กิจกรรม                                                | งบประมาณ                                       | พ.ศ.๒๕๖๖          |      |      |      |      |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๗ |      |                                                                                                                               |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|----------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                                                | เม.ย.             | พ.ค. | ม.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค.     | ม.ค. | ก.พ.                                                                                                                          |              |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑<br>ทันตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                                                |                   |      |      |      |      |      |      |      |          |      |                                                                                                                               |              |
| ท.๑๕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ<br>๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนครูให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและ<br>คุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค<br>๓. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ และเต็มเวลา<br>๔. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน | ๑                    | ๑. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่<br>ม. ๑ ม. ๔ และ ปวช.๑<br><br>๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน<br><br>๓. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์ (demo cct)<br><br>๔. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูที่ปรึกษา/หัวหน้าระดับ | ๖๕๐ คน<br><br>๒,๐๓๕ คน<br><br>๒,๐๓๕ คน<br><br>๒,๐๓๕ คน | ๑๕,๐๐๐<br><br>๑๕,๐๐๐<br><br>๕,๐๐๐<br><br>๑,๐๐๐ |                   | ↔    |      |      |      |      |      |      |          |      | น.ส.จุฬาลักษณ์ เทือก<br>ชั้นดี<br><br>น.ส.ประภัสสร /น.ส.ปริยานุช<br>นางสาวจิระนันท์<br>เชื่อดวงมุข<br><br>นางรุ่งทิพย์ แก่นดี |              |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ สร้างความเท่าเทียม เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและจัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุม พร้อมการให้ความช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่หลุดจากระบบการศึกษาทุกประเภท                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                                                |                   |      |      |      |      |      |      |      |          |      |                                                                                                                               |              |
| ท.๑๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน<br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ๑                    | ๑. ส่งเสริมศักยภาพการแข่งขันของนักเรียน<br>๒. ไหว้ครูและวันสถาปนาโรงเรียน                                                                                                                                       | ๒,๐๓๕<br>๒,๐๓๕                                         | ๓๐,๐๐๐<br>๒๘,๕๐๐                               |                   | ←    | ↔    |      |      |      |      |      |          |      | นายชัชวัน นาโคกุล<br>นางสาวจิระนันท์<br>เชื่อดวงมุข                                                                           |              |
| ลำดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | สนอง                 | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                     | เป้าหมาย                                               | จำนวน                                          | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |      |      |      |      |      |          |      |                                                                                                                               | ผู้รับผิดชอบ |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | จุดเน้น<br>สพม.ที่.. |                                                                    | กิจกรรม                  | งบประมาณ                     | พ.ศ.๒๕๖๖                          |                                   |      |      |      |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๗ |      |      |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------|------|------|------|------|------|----------|------|------|------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                                                    |                          |                              | เม.ย.                             | พ.ค.                              | ม.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค.     | ม.ค. | ก.พ. |                                                      |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๕ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒ พัฒนาและจัดสภาพแวดล้อมในหน่วยงานและสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้สึกปลอดภัยจากภัยคุกคามและภัยสุขภาพ สามารถรับมือและ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีความอบอุ่น และมีความสุขในการเรียน ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                                                    |                          |                              |                                   |                                   |      |      |      |      |      |      |          |      |      |                                                      |
| ท.๑๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด<br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อส่งเสริม/สนับสนุนให้ ศูนย์ป้องกัน แลแก้ไข<br>ปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรม<br>ส่งเสริม/พัฒนาพฤติกรรมในรูปแบบต่างๆ เพื่อป้องกัน<br>และแก้ไขปัญหายาเสพติดให้กับนักเรียน<br>๒. เพื่อจัดกิจกรรมเชิงสร้างสร้างประกวด/แข่งขัน<br>รูปแบบต่างๆในสถานศึกษา<br>๓. เพื่อส่งเสริม/สนับสนุนให้นักเรียน/นักศึกษา ใน<br>โรงเรียน และผู้ประสานงานใน ชุมชน และสถาน<br>ประกอบการ | ๑                    | ๑. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก<br><br>๒. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก | ๒,๐๓๕ คน<br><br>๒,๐๓๕ คน | ๓,๐๐๐<br><br>๑๐,๘๖๐<br><br>- | <div><div></div><div></div></div> | <div><div></div><div></div></div> |      |      |      |      |      |      |          |      |      | นางรัศมี มีแก้ว<br><br>น.ส.จุฬาลักษณ์ เทือก<br>ขันธ์ |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตและคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านหลักสูตรการศึกษา การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆอย่างสมดุล ต่อเนื่องจนยึดถือเป็นหลักในการดำรงชีวิต เข้ามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                                                    |                          |                              |                                   |                                   |      |      |      |      |      |      |          |      |      |                                                      |
| ท.๑๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม<br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยาระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์<br>โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา รักสถาบัน ร่วมกันรักษา<br>ระเบียบวินัย ใฝ่ใจจิตสาธารณะ<br>๒. ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดั่งงามแก่นักเรียน<br>โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา                                                                                                                | ๑,๒                  | ๑. อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ม.๑<br>, ม.๔ และ ปวช.๑              | ๒,๐๓๕ คน                 | ๑๕,๐๐๐<br><br>-              | <div><div></div><div></div></div> |                                   |      |      |      |      |      |      |          |      |      | นางสาวอินดาพร<br>สุดนนท์และคณะครู<br>กลุ่มสาระสังคมฯ |
| ลำดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | สนอง                 | กิจกรรมหลัก                                                        | เป้าหมาย                 | จำนวน                        | ระยะเวลาดำเนินการ                 |                                   |      |      |      |      |      |      |          |      |      | ผู้รับผิดชอบ                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  | จุดเน้น<br>สพม.ที่.. |                                                 | กิจกรรม  | งบประมาณ | พ.ศ.๒๕๖๖ |                   |      |      |      |      |      |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๗ |              |                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------|----------|----------|----------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|----------|--------------|---------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                                                 |          |          | เม.ย.    | พ.ค.              | ม.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ.     | ม.ค.         |                                 |  |
| ท.๑๘<br>(ต่อ)                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ๓. เพื่อให้นักเรียนมีอุดมการณ์รักชาติ จงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และปฏิบัติตามรอยพระบาทพ่อแห่งแผ่นดิน<br><br>๔. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อน พี่น้อง และคณะครู                                                                                    | ๑,๒                  |                                                 |          |          |          |                   |      |      |      |      |      |      |      |      |          |              |                                 |  |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๔ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒ พัฒนาและจัดสภาพแวดล้อมในหน่วยงานและสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้สึกลบลดภัยจากภัยคุกคามและภัยสุขภาพ สามารถรับมือและ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีความอบอุ่น และมีความสุขในการเรียน ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                                                 |          |          |          |                   |      |      |      |      |      |      |      |      |          |              |                                 |  |
| ท.๑๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | โครงการสำนักงานกิจการนักเรียน<br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ<br>๒. เพื่อให้การปฏิบัติงานมีความชัดเจนและเป็นระบบ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความเข้าใจอันระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา                | ๓,๔                  | ๑. จัดซื้อวัสดุสำนักงานกิจการนักเรียน           | ๓๐ คน    | ๓๖,๐๐๐   |          | <div>←</div>      |      |      |      |      |      |      |      |      |          |              | นายอนุสรณ์ คงแสนคำ              |  |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๖ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓ พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาทุกระดับ โปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพ เพื่อผู้เรียนเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                                                 |          |          |          |                   |      |      |      |      |      |      |      |      |          |              |                                 |  |
| ท.๒๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรใช้โปรแกรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์<br>๒. เพื่อให้นักเรียนใช้โปรแกรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์<br>๓. เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิกฤาะห์ | ๑                    | ๑. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์ | ๒,๐๓๕ คน | ๘,๒๐๐    |          | <div>←</div>      |      |      |      |      |      |      |      |      |          |              | นางสาวศิริลักษณ์ วังสุชี และคณะ |  |
| ลำดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                             | สนอง                 | กิจกรรมหลัก                                     |          | เป้าหมาย | จำนวน    | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |      |      |      |      |      |      |          | ผู้รับผิดชอบ |                                 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | จุดเน้น<br>สพม.ที่.. |                                                                                                                                                                                                                       | กิจกรรม                                              | งบประมาณ                               | พ.ศ.๒๕๖๖                          |      |      |      |      |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๗ |      |      |                                                                                                            |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|----------|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |                                        | เม.ย.                             | พ.ค. | ม.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค.     | ม.ค. | ก.พ. |                                                                                                            | ม.ค.         |
| ท.๒๐<br>(ต่อ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | แก้ปัญหา สามารถส่งต่อ และให้คำปรึกษา<br>นักเรียนได้<br><br>๔. เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและ<br>ประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |                                        |                                   |      |      |      |      |      |      |      |          |      |      |                                                                                                            |              |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๕ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒ พัฒนาและจัดสภาพแวดล้อมในหน่วยงานและสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้สึกลดทอดภัยจากภัยคุกคามและภัยสุขภาพ สามารถรับมือและ ปรับตัวทันต่อการ<br>เปลี่ยนแปลง มีความอบอุ่น และมีความสุขในการเรียน ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |                                        |                                   |      |      |      |      |      |      |      |          |      |      |                                                                                                            |              |
| ท.๒๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | โครงการ TO BE NUMBER ONE<br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อส่งเสริม/สนับสนุนให้ ชมรม TO BE<br>NUMBER ONE ในโรงเรียน มีการจัดกิจกรรม<br>พัฒนาพฤติกรรมในการป้องกันและแก้ไข<br>ปัญหาเสพติดให้กับสมาชิกชมรม<br>๒. เพื่อจัดกิจกรรมประกวดของชมรม TO BE<br>NUMBER ONE ในโรงเรียน<br>๓. เพื่อส่งเสริม/สนับสนุนให้สมาชิกชมรม TO<br>BE NUMBER ONE ในโรงเรียนและผู้<br>ประสานงานใน ชุมชน และสถานประกอบการ<br>ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนา<br>เครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE ใน<br>ระดับอำเภอ<br>๔. เพื่อสนับสนุนรับสมัครสมาชิกใหม่เข้าร่วม<br>ชมรม TO BE NUMBER ONE ของโรงเรียนทุก<br>ปี | ๑                    | ๑. ดำเนินการรับสมัครสมาชิกใหม่และจัด<br>กิจกรรมของชมรม TO BE NUMBER ONE ใน<br>โรงเรียน<br>๒. ประกวด/แข่งขัน ตามโครงการ<br>๓. นานกสภา มิวสิค<br><br>๔. ร่วมประกวดแข่งขันกิจกรรมของ TO BE<br>NUMBER ONE กับองค์กรภายนอก | ๒,๐๓๕ คน<br><br>๒,๐๓๕ คน<br>๒,๐๓๕ คน<br><br>๒,๐๓๕ คน | -<br><br>๑๒,๘๕๐<br>๒๐,๐๐๐<br><br>๓,๐๐๐ | <div><div></div><div></div></div> |      |      |      |      |      |      |      |          |      |      | นางสาวอริศรา มุศิริ<br><br>นางสาวอริศรา มุศิริ<br>นางสาวประภัสสร<br>สุพร<br>นางสาวจิระนันท์<br>เชื้อดวงฝูย |              |
| ลำดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | สนอง                 | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                           | เป้าหมาย                                             | จำนวน                                  | ระยะเวลาดำเนินการ                 |      |      |      |      |      |      |      |          |      |      |                                                                                                            | ผู้รับผิดชอบ |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | จุดเน้น<br>สพม.ที่.. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | กิจกรรม                                                                                 | งบประมาณ                                                 | พ.ศ.๒๕๖๖          |      |      |      |      |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๗ |                                                                                                                  |              |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |                                                          | เม.ย.             | พ.ค. | ม.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค.     | ม.ค.                                                                                                             | ก.พ.         |  |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒ ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตและคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านหลักสูตรการศึกษา การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างสมดุล ต่อเนื่องจนยึดถือเป็นหลักในการดำรงชีวิต เข้ามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |                                                          |                   |      |      |      |      |      |      |      |          |                                                                                                                  |              |  |
| ท.๒๒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | โครงการเพื่อนที่ปรึกษา<br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อก่อตั้งชุมนุมเพื่อนที่ปรึกษา YC และ<br>แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อนที่ปรึกษา<br>๒. เพื่อสร้างนักเรียนที่เป็นคณะกรรมการ<br>เพื่อนที่ปรึกษา YC ให้มีความพร้อมในบทบาท<br>เป็นที่ปรึกษาในการแก้ปัญหาให้กับเพื่อน<br>นักเรียนด้วยกันได้ | ๑                    | ๑. ศึกษาดูงานเพื่อนที่ปรึกษา YC<br>๒. อบรมรับสภาพปัญหาวัยรุ่น<br>๓. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อนที่ปรึกษา YC                                                                                                                                                                                               | ๕๐ คน<br>๒,๐๓๕ คน<br>๕๐ คน                                                              | ๖,๐๐๐<br>๖,๐๐๐<br>-                                      |                   |      |      | ↔    |      | ↔↔   |      |      |          | นางสาวทัศนีย์<br>โคตรสมบัติและคณะ                                                                                |              |  |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒ ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตและคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านหลักสูตรการศึกษา การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างสมดุล ต่อเนื่องจนยึดถือเป็นหลักในการดำรงชีวิต เข้ามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |                                                          |                   |      |      |      |      |      |      |      |          |                                                                                                                  |              |  |
| ท.๒๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | โครงการส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย<br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็น<br>คุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุ<br>รักษณ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย                                                                                             | ๑                    | ๑. ประดิษฐ์ดอกฝ้ายหล่อเทียนพรรษา<br>๒. เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันสุนทรพจน์ประชาธิปไตย<br>๓. ประกวดดาวเดือน<br>๔.ธนาคารความดี<br>๕. ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่/สร้างขวัญและ<br>กำลังใจนักเรียน<br>๖. กีฬาด้านยาเสพติด<br>๗. ปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.๓, ม.๖, และปวช.๓<br>๘. วันแห่งเกียรติยศ (วันเกษียณราชการ) | ๒,๐๓๕ คน<br>๕ คน<br><br>๒๐ คน<br>๒,๐๓๕ คน<br>๒,๐๓๕ คน<br><br>๒,๐๓๕ คน<br>๖๗๐ คน<br>๑ คน | ๗,๐๐๐<br><br><br>๑,๐๐๐<br>๒๕,๗๐๐<br><br>๒๒,๐๐๐<br>๑๐,๕๐๐ |                   |      |      | ↔    |      | ↔↔   |      |      | ↔        | นางสาวทัศนีย์<br>โคตรสมบัติ ,นางสาว<br>จิ-ระนันท์ เชื้อดวงมุข,<br>นางสาวศิริลักษณ์ วัง<br>สุชี<br>และสภานักเรียน |              |  |
| ลำดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                             | สนอง                 | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                            | เป้าหมาย                                                                                | จำนวน                                                    | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |      |      |      |      |      |          |                                                                                                                  | ผู้รับผิดชอบ |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | จุดเน้น<br>สพม.ที่.. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | กิจกรรม                                                             | งบประมาณ                                                  | พ.ศ.๒๕๖๖ |      |       |      |      |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๗ |                                                                                                                  |      |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------|------|-------|------|------|------|------|------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |                                                           | เม.ย.    | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค.     | ม.ค.                                                                                                             | ก.พ. |  |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒ ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตและคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านหลักสูตรการศึกษา การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างสมดุล ต่อเนื่องจนยึดถือเป็นหลักในการดำรงชีวิต เข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |                                                           |          |      |       |      |      |      |      |      |          |                                                                                                                  |      |  |
| ท.๒๔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน (ด้านการส่งเสริมการปกครอง) วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานในด้านประชาธิปไตย<br>๒. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์<br>๓. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักความสามัคคี และรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม | ๑                    | ๑. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน<br>๒. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ<br>๓. กิจกรรมค่ายทักษะภาวะผู้นำสภานักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖<br>๔. กิจกรรมศึกษาดูงานเครือข่ายสภานักเรียน<br>๕. กิจกรรมสภานักเรียนสัญจร<br>๖. กิจกรรมพิธีปฏิญาณตนเข้ารับตำแหน่งสภานักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖<br>๗. กิจกรรมสรวัดร่นักเรียน | ๒,๐๓๕ คน<br>๒,๐๓๕ คน<br>๓๐ คน<br>๕๕ คน<br>๕๐ คน<br>๑๐๐ คน<br>๑๐๐ คน | ๕,๓๐๐<br>-<br>๑๕,๔๐๐<br>๖,๐๐๐<br>๕,๐๐๐<br>๑,๐๐๐<br>-<br>- |          |      |       |      |      |      |      |      | ↔        | นางสาวศิริลักษณ์<br>วังสุชี , นางสาว<br>จิระนันท์<br>เชื้อดวงผุย, นางสาว<br>ทัศนีย์ โคตรสมบัติ<br>และสภานักเรียน |      |  |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญาเต็มตามศักยภาพ และสนับสนุนภาคส่วนอื่นในการมีส่วนร่วม ผลักดันให้ผู้มี ความสามารถพิเศษมีบทบาทเด่นในระดับประเทศ                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |                                                           |          |      |       |      |      |      |      |      |          |                                                                                                                  |      |  |
| ท.๒๕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | โครงการเยาวชนคิดดี มีจิตอาสา นำพาพระราชดำริ วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อปลูกฝังค่านิยม และพัฒนาจิตสำนึกที่ดีงาม มีความรับผิดชอบตนเองและสังคม<br>๒. เพื่อให้นักเรียนน้อมนำเอาหลักธรรมคำสั่งสอนในพระพุทธศาสนา มาปฏิบัติและนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน                                                                                                       | ๑                    | ๑. กิจกรรมสภานักเรียนอาสาพัฒนาท้องถิ่น<br>๒. กิจกรรมช่วยงานสัมพันธ์ชุมชน<br>๓. กิจกรรมต้นกล้านักกิจกรรม<br>๔. กิจกรรมพลิกพื้นผืนป่า<br>๕. กิจกรรมขยะแลกออก<br>๖. กิจกรรมเวรหน้าเสาธง                                                                                                                 | ๑๐๐ คน<br>๑๐๐ คน<br>๑๐๐ คน<br>๑๐๐ คน<br>๒,๐๓๕ คน<br>๑๐๐ คน          | ๓,๐๐๐<br>๓,๐๐๐<br>๓,๐๐๐<br>๒,๒๐๐<br>๓,๐๐๐<br>๒,๐๐๐        |          |      |       |      |      |      |      |      | ↔        | นางสาวจิระนันท์<br>เชื้อดวงผุย<br>และคณะ                                                                         |      |  |

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง<br>จุดเน้น | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวน<br>งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |           | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|----------------------|-----------------|-------------|---------------------|-------------------|-------------------|-----------|--------------|
|       |                      |                 |             |                     |                   | พ.ศ.๒๕๖๖          | พ.ศ.๒๕๖๗) |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | สพม.ที่.. |                                                                                                            |                      |                         | เม.ย.                                                                                 | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | เม.ค. |                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------------------------------------------------------|
| ท.๒๕<br>(ต่อ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ๓. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง<br>๔. เพื่อพัฒนาโรงเรียน ชุมชน ให้เกิดความสะอาดน่าอยู่                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ๑         |                                                                                                            |                      |                         |                                                                                       |      |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                                                           |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๕ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒ พัฒนาและจัดสภาพแวดล้อมในหน่วยงานและสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้สึกลดตึงจากภัยคุกคามและภัยสุขภาพ สามารถรับมือและ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีความอบอุ่น และมีความสุขในการเรียน ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                                            |                      |                         |                                                                                       |      |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                                                           |
| ท.๒๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | โครงการตามน้องกลับมาเรียน<br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อส่งเสริม/สนับสนุนให้นักเรียน/นักศึกษา มีการจัดกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด<br>๒. เพื่อจัดกิจกรรมประกวด/แข่งขันกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์รูปแบบต่างๆ ในสถานศึกษา<br>๓. เพื่อส่งเสริม/สนับสนุนให้นักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษา และผู้ประสานงานในชุมชน และสถานประกอบการร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาเครือข่ายในระดับอำเภอ | ๑         | ๑. สํารวจนักเรียนที่ไม่ยังจบการศึกษาภาคบังคับ/ออกกลางคัน<br>๒. จัดกิจกรรมออกติดตามนักเรียนฯ ( กม.ละ ๔ บาท) | ๓๐๐ คน<br><br>๓๐๐ คน | -<br><br>๗,๒๐๐<br><br>- |    |      |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       | นายธีระเดช ลืออิสาร และคณะ                                |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒ ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตและคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านหลักสูตรการศึกษา การจัดเรียนการสอนและกิจกรรม โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆอย่างสมดุล ต่อเนื่องจนยึดถือเป็นหลักในการดำรงชีวิต เข้ามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                                            |                      |                         |                                                                                       |      |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                                                           |
| ท.๒๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | โครงการ ดูแลเขตพื้นที่รับผิดชอบ<br>วัตถุประสงค์<br>๑.เพื่อให้ครูและนักเรียนร่วมมือกันเก็บขยะทำความสะอาดจัดสภาพแวดล้อมภายในเขตพื้นที่รับผิดชอบตนเอง                                                                                                                                                                                                                                                 | ๑         | ๑. เตรียมวัสดุอุปกรณ์<br>๒. ดำเนินกิจกรรมดูแลเขตพื้นที่รับผิดชอบ                                           | - คน<br><br>๒,๐๓๕ คน | ๕,๐๐๐                   |  |      |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       | นางสุภัทราภรณ์ พันธุ์ตุ้ย , นางสาวจุฬาลักษณ์ เทือกขันธ์ดี |

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง<br>จุดเน้น | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | จำนวน<br>งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |          | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|----------------------|-----------------|-------------|---------------------|-------------------|-------------------|----------|--------------|
|       |                      |                 |             |                     |                   | พ.ศ.๒๕๖๖          | พ.ศ.๒๕๖๗ |              |
|       |                      |                 |             |                     |                   |                   |          |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | สพม.ที่.. |                                                                                 |                  |                | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|-------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------------------------------------|
| ท.๒๗<br>(ต่อ)                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ๒. เพื่อให้คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา สามารถคัดแยกขยะ และสามารถนำ ขยะที่ใช้ได้อีกไปใช้ประโยชน์ในด้าน อื่นๆได้<br>๓. เพื่อปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนและฝึกกระบวนการกลุ่มการทำงานเป็นทีมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ๑         |                                                                                 |                  |                |       |      |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                                         |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๔ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒ พัฒนาและจัดสภาพแวดล้อมในหน่วยงานและสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้สึกลดภัยจากภัยคุกคามและภัยสุขภาพ สามารถรับมือและ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีความอบอุ่น และมีความสุขในการเรียน ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                                                 |                  |                |       |      |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                                         |
| ท.๒๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข<br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อส่งเสริม/สนับสนุน ให้มีสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม/พัฒนาพฤติกรรมในรูปแบบต่างๆ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขให้กับนักเรียน/นักศึกษา<br>๒. เพื่อจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ประกวด/แข่งขันรูปแบบต่างๆในสถานศึกษา<br>๓. เพื่อส่งเสริม/สนับสนุนให้นักเรียน/นักศึกษา ในโรงเรียน และผู้ประสานงานในชุมชน และสถานประกอบการร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาเครือข่ายงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข | ๑         | ๑.สนับสนุนการจัดกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว<br>๒. กิจกรรมประกวด/แข่งขันห้องเรียนสีขาว | - คน<br>๒,๐๓๕ คน | ๑,๘๐๐<br>๔,๒๐๐ | ↔     |      |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       | นางรัศมี มีแก้ว<br>นางดวงพร<br>กำลังหาญ |

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย | จำนวน | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|----------------------|------|-------------|----------|-------|-------------------|--------------|
|-------|----------------------|------|-------------|----------|-------|-------------------|--------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   | จุดเน้น<br>สพม.ที่.. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | กิจกรรม                                       | งบประมาณ            | พ.ศ.๒๕๖๖ |      |       |      |      |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๗ |      |                       |                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------|----------|------|-------|------|------|------|------|------|----------|------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |                     | เม.ย.    | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค.     | ม.ค. | ก.พ.                  |                                                                                        |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๕ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒ พัฒนาและจัดสภาพแวดล้อมในหน่วยงานและสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้สึกลดภัยจากภัยคุกคามและภัยสุขภาพ สามารถรับมือและ ปรับตัว<br>ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีความอบอุ่น และมีความสุขในการเรียน ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา |                                                                                                                                                                                                                   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |                     |          |      |       |      |      |      |      |      |          |      |                       |                                                                                        |
| ท.๒๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | โครงการส่งเสริมระเบียบวินัย แก่ไข<br>พฤติกรรมนักเรียน<br><br>วัตถุประสงค์<br><br>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัย<br>สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี<br><br>๒. เพื่อส่งเสริมความมีระเบียบวินัย<br>ให้แก่นักเรียน | ๑                    | ๑. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาระเบียบวินัยและ<br>แก้ไขพฤติกรรมนักเรียน ภายใน (เทอมละ ๑<br>ครั้ง) ๑ ปีการศึกษามี ๒ ครั้ง<br><br>๒. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาระเบียบวินัยและ<br>แก้ไขพฤติกรรมนักเรียน ภายนอก (เทอมละ ๑<br>ครั้ง) ๑ ปีการศึกษามี ๒ ครั้ง<br><br>๓. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอ<br>ผู้บริหารทราบ เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนางาน<br>ปีต่อไป | ๒,๐๓๕<br>คน<br><br>๒,๐๓๕<br>คน<br><br>๑ ครั้ง | ๕,๐๐๐<br><br>๒๕,๕๔๐ |          |      |       |      |      |      |      |      |          |      | ←→<br><br>←→<br><br>↔ | นายอนุสรณ์<br>คงแสนคำ<br><br>นายดุสิต<br>ไชยวงษา<br><br>นางสาวจิระนันท์<br>เชื้อดวงฟูย |

## ส่วนที่ ๔

รูปแบบ (Model) การบริหารและการจัดการศึกษา  
แสดงรูปแบบ(Model) พร้อมอธิบาย

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยาได้ใช้รูปแบบการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม NAKAE Model เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพในการพัฒนาระบบการบริหารของโรงเรียนทั้งระบบตามโครงสร้างการบริหารที่มีบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและมาตรฐานการปฏิบัติงานเป็นกรอบในการปรับปรุงผลการดำเนินงาน

ตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี สามารถสรุปกระบวนการได้ ๔ ขั้นตอน ดังแผนภาพ



จากแผนภาพกระบวนการวางแผนกลยุทธ์ โรงเรียนได้ดำเนินการ ดังนี้

**ขั้นที่ ๑ ขั้นการสร้างเครือข่าย (Network)** โรงเรียนได้กำหนดการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาจึงจัดให้มี คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียน และระดับโรงเรียนขึ้น เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียนให้บิดา มารดา ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนา พฤติกรรมนักเรียนและร่วมมือใน การแก้ไขปัญหาแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ รวมถึงแนวคิดระหว่าง ผู้ปกครอง ครู และนักเรียนในโรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนการจัดโครงการ/กิจกรรมและแหล่งการเรียนรู้ ให้กับนักเรียนเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการร่วมมือป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคมที่มีผลกระทบต่อผู้เรียน

**ขั้นที่ ๒ ขั้นปฏิบัติการ (Action and Knowledge )** แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนกลยุทธ์ ประกอบด้วยบุคลากรของโรงเรียนทุกคนโดยใช้หลักการวิเคราะห์ SWOT Analysis จากการวิเคราะห์ ปัจจัยภายนอกด้วยเทคนิค STEP พบว่าโอกาสของโรงเรียน คือ สังคมภายนอกมีสิ่งที่มีเอื้อประโยชน์ในการจัดการ การศึกษามากพอสมควรและเปิดโอกาสให้ระดมทุนจากทุกภาคส่วนมากขึ้นและการวิเคราะห์ปัจจัยภายในด้วย

เทคนิค ๒S๔M โรงเรียนมีการจัดการด้านโครงสร้าง นโยบายที่เหมาะสม มีการบริหารการจัดการที่เป็นระบบ และมีการจัดการด้านการบริการ การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ โรงเรียนได้นำผลการวิเคราะห์ มา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ค่านิยม เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ตัวชี้วัด เพื่อกำหนดกลยุทธ์ ระดับ โครงการ ให้มีประสิทธิภาพตอบสนองต่อทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียน โดยจัดลำดับความสำคัญของ แผนงานต่างๆ

**ขั้นที่ ๓ การกำหนดกลยุทธ์ การถ่ายทอดกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ (Administration)** ดำเนินการ วิเคราะห์ ความเชื่อมโยง เป้าหมาย ตัวชี้วัด สร้างกลยุทธ์ระดับแผนงาน เพื่อจัดทำโครงการ กิจกรรม/ ผู้รับผิดชอบ โดยมอบกลุ่มบริหารงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดทำโครงการตามกลยุทธ์ของโรงเรียน เพื่อ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาและดำเนินการตามโครงการ โดยคำนึงถึงความคล่องตัว และความ ยืดหยุ่นในการปฏิบัติการ

**ขั้นที่ ๔ วัดผลประเมินผล และสรุปผล (Evaluation)** แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุม ติดตาม ประเมินผลเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามกรอบกลยุทธ์ นำผลการประเมินไปวิเคราะห์ เพื่อเป็นแนวทาง ในการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนกลยุทธ์ต่อไป จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเผยแพร่ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่สู่สาธารณะบนเว็บไซต์โรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## (๒) นวัตกรรม (INNOVATION) โรงเรียนได้สร้างนวัตกรรม NAKAE Model จาก SWOT

โดยประเมินผลได้ผลเสียอย่างรอบด้าน ซึ่งนวัตกรรมของโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา ประกอบด้วย

N - Network หมายถึง การมีส่วนร่วมของเครือข่ายผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เตรียมการความจำเป็นขั้น พื้นฐานที่สำคัญ เช่น การประชุมเตรียมความพร้อม เพื่อกำหนดทรัพยากรต่าง ๆ ที่จำเป็น เช่น วัสดุ อุปกรณ์ องค์ความรู้ บุคลากร งบประมาณ และข้อมูลสารสนเทศและการเตรียมสภาพแวดล้อมที่จะใช้ในการ ดำเนินการ

A - Action หมายถึง การลงมือปฏิบัติการดำเนินการทุกอย่างเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย บรรลุ วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้การนำไปสู่การปฏิบัติเป็นการนำโครงการ/กิจกรรมที่ได้กำหนดไว้ในแผน ไป ดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยต้องกำหนดองค์กรหรือบุคคลที่รับผิดชอบ และวิธีการดำเนินการชัดเจน

K - Knowledge หมายถึง การนำความรู้บนพื้นฐานข้อมูลสารสนเทศมาพัฒนาให้เป็นระบบเพื่อ พัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาตนเองอันจะส่งผลให้องค์กรมีความสามารถในการแข่งขันสูงสุด

A - Administration หมายถึง การบริหารจัดการ การปฏิบัติการ การกำกับติดตาม การปรับปรุง การพัฒนาให้ภารกิจที่รับผิดชอบประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดและเป้าหมายที่กำหนด

E - Evaluation หมายถึง การประเมินผลเพื่อพัฒนาปรับปรุงแก้ไขอย่างมีประสิทธิภาพตาม หลักธรรมาภิบาล

## ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

## แนวทางการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ เป็นไปตามทิศทางที่ตั้งไว้ เกิดผลสัมฤทธิ์และวัดผลได้ จึงได้กำหนดแนวทางในการติดตามและประเมินผล ดังนี้

การนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นขั้นตอนที่สำคัญมาก เพราะเป็นความสามารถที่จะผลักดันการทำงานของกลไกที่สำคัญทั้งหมด ให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ การดำเนินงานจะเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นต้องจะต้องผลักดันให้มีการปรับเปลี่ยนแนวคิด ค่านิยม เป้าหมาย รวมถึงวิธีและกระบวนการทำงาน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติจะต้องทำให้หน่วยงานยอมรับแนวทาง แผนงาน โครงการนั้น และพร้อมที่นำแนวทางนั้นไปดำเนินการได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม และวิธีการปฏิบัติงานของตน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการระดมกำลัง แสวงหาการสนับสนุน เพื่อให้เกิดการปฏิบัติและสร้างความเป็นปึกแผ่นให้เกิดขึ้นเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม ดังนั้นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจึงกำหนดแนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยสังเขป ดังนี้

- ๑) ผู้บริหารโรงเรียนผลักดันให้มีการดำเนินงานตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ และสม่ำเสมอ
- ๒) โรงเรียนจัดทำแผนระยะกลางและจัดทำแผนปฏิบัติการ และดำเนินการตามแผน มีการกำกับติดตาม ประเมินคุณภาพ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ประสบผลสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้
- ๓) เร่งรัดให้หน่วยงานดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญของแผนให้ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ทราบ มีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนอย่างกว้างขวาง เพื่อให้การนำแผนสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดความเป็นปึกแผ่นต่อเนื่อง
- ๔) มีการกำหนดภารกิจความรับผิดชอบให้ชัดเจนเพื่อความสอดคล้องกับแผนงาน และแผน อัตรากำลัง และจัดความซ้ำซ้อนของงาน
- ๕) วางแนวปฏิบัติเพื่อให้เกิดความคล่องตัวและชัดเจนแก่ผู้ปฏิบัติและผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งลดขั้นตอนในการปฏิบัติงานเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๖) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาให้มีความแม่นยำและเป็นปัจจุบัน และสามารถ ให้บริการได้ตรงกับความต้องการและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- ๗) พัฒนาระบบการกำกับติดตาม และการประเมินผล ที่มุ่งเน้นประเมินเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงาน โดยมีการพัฒนาตัวชี้วัดผลสำเร็จการดำเนินงานทั้งในด้านปริมาณ คุณภาพระยะเวลาในการประเมิน ผู้ประเมิน และแนวทางในการเก็บรวบรวมข้อมูล

### การติดตามและประเมินผล

หลังจากที่โรงเรียนได้ปฏิบัติดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษานี้แล้ว จำเป็นต้องมีการกำกับติดตามและประเมินผล เพื่อให้ทราบผลและความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน ว่าจะสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดในเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยการติดตามประเมินผลจะวัดจากจุดมุ่งหมายหลัก โดยสรุปได้ดังนี้

- ๑) มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีบุคลิกภาพที่เป็นผู้นำ มีคุณธรรม สังคมยกย่องและให้การยอมรับ มีทักษะ ในการเรียนรู้ด้านวิชาการ รับผิดชอบต่อสังคม มีสำนึกในความเป็นไทย รู้จักดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่ามีสุขภาพที่ดี

๒) มุ่งพัฒนาระบบและบุคลากรฝ่ายบริหารให้เป็นมืออาชีพ เพื่อสนองความต้องการของสังคม ทางวิชาการ โดยเน้นคุณภาพระดับสากล และสามารถปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียนและให้บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างต่อเนื่อง โดยสามารถดำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

๓) มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีอิสระและคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อให้สามารถสร้าง มาตรฐานการบริการให้เป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บริการ โดยการประเมินผลมีกระบวนการอย่างคร่าวๆ ดังนี้

(๑) โรงเรียนสร้างกระบวนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และสร้าง เครือข่ายเชื่อมโยงเป็นระบบเดียวกัน เพื่อสามารถเอื้อประโยชน์ร่วมกันได้ในทุกหน่วยงาน โดยจัดทำเกณฑ์ ชีววัดความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ให้เป็นรูปธรรม

(๒) ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานให้บุคลากรทราบอย่างต่อเนื่อง

(๓) มีการปรับปรุงแผนเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

(๔) สร้างมาตรการเร่งรัด หากมีโครงการที่ดำเนินการช้ากว่าที่กำหนด และตรวจสอบคุณภาพอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ

#### การกำกับติดตามการดำเนินงาน

##### ปฏิทินการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

##### โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา

| วัน/ เดือน/ ปี | รายการปฏิบัติ                                               | ผู้รับผิดชอบ              |
|----------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------|
| เมษายน         | ตรวจสอบ ทบทวน การจัดทำแผน<br>ปฏิบัติการประจำปี (ปีการศึกษา) | แผนงาน<br>งานประกันคุณภาพ |
| กรกฎาคม        | นิเทศ ติดตาม                                                | งานประกันคุณภาพ           |
| กันยายน        | สรุป ประเมินผล งาน/โครงการ/กิจกรรม<br>(ครั้งที่ ๑)          | แผนงาน                    |
| มีนาคม         | - สรุป ประเมินผล งาน/โครงการ/กิจกรรม<br>(ครั้งที่ ๒)        | แผนงาน                    |
| มีนาคม         | จัดทำรายงาน SAR                                             | งานประกันคุณภาพ           |

#### แนวทางการดำเนินงานในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ให้บรรลุผล

##### ๑. การกำกับติดตามผลการดำเนินงาน/โครงการ

ให้หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มงาน และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการดังนี้

๑) กำกับติดตามให้การดำเนินงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

ทุก ๓ เดือน

๒) รวบรวมรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ หลังจากดำเนินงาน/โครงการเสร็จสิ้นแล้ว ภายใน ๑๕ วันทำการ

๓) จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการเป็นรูปเล่มตามแบบที่โรงเรียนกำหนด ภายใน วันที่ ๑๕ มีนาคม ของทุกปี

## ๒. การตรวจสอบคุณภาพและรายงาน

ให้หัวหน้างานแผนงาน และหัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณโรงเรียนดำเนินการดังนี้

๑) ควบคุมการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามแผนแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

๒) รวบรวมรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ จากกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้

หลังดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ภายใน ๓๐ วันทำการ

๓) จัดทำรายงานสรุปปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอจากการดำเนินงาน/โครงการของกลุ่มงาน

และกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำมาวิเคราะห์และนำเสนอผู้บริหาร ภายในวันที่ ๒๕ มีนาคม ของทุกปี

## ๓. การรายงานผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ให้เป็นไปตามระเบียบโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา ว่าด้วยภาระงานและมาตรฐานการ

ปฏิบัติงานของกลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหารบุคคล กลุ่มงานบริหารงบประมาณ และกลุ่มงานบริหารทั่วไป และ  
คู่มือการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

## ๔. การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

๑) ให้ข้าราชการครูและลูกจ้างทุกคนจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามแบบที่โรงเรียนกำหนด

๒) ให้คณะกรรมการประเมินภายในแต่ละกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และฝ่ายงานประกัน

คุณภาพจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของโรงเรียน

ภาคผนวก



## คำสั่งโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา

ที่ ๑๕๓ / ๒๕๖๖

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๓๔ วรรคสามและมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น พ.ศ. ๒๕๔๗ กลุ่มการบริหารงบประมาณ ได้แต่งตั้งคณะครูเพื่อปฏิบัติหน้าที่แผนงานประจำกลุ่มสาระ การเรียนรู้/กลุ่มวิชาและกลุ่มงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยดังวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานดังนี้

#### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ

|                          |                                |                            |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| ๑. นายปราโมทย์ เทพกุล    | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน    | ประธานกรรมการ              |
| ๒. นายวัชรินทร์ บุญพินิจ | ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ           |
| ๓. นางอุไรวรรณ แสนมิตร   | ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ                    |
| ๔. นายภูษิต แสนสุภา      | ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ                    |
| ๕. นางเยาวเรศ กลางโคตร   | ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ                    |
| ๖. นางกัญกร แก้วพิกุล    | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ       | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๗. นางอาระยะ ตั้งวิกรัย  | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ       | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่

๑. ให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการกำกับ ดูแล การดำเนินงานโดยทั่วไปให้เกิดความเรียบร้อย

๒. ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

#### ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

|                              |                                |                                      |
|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| ๑. นายวัชรินทร์ บุญพินิจ     | ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ                        |
| ๒. นางอาระยะ ตั้งวิกรัย      | ตำแหน่ง ครู                    | รองประธานกรรมการ                     |
| ๓. นางจันทร์ทิมา เชื้อดวงผุย | ตำแหน่ง ครู                    | กรรมการ                              |
| ๔. นางสาวศรัณญา พิมสิน       | ตำแหน่ง ครู                    | กรรมการ                              |
| ๕. นายธนธรณ์ เสริมทรง        | ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง           | กรรมการ                              |
| ๖. นายพัชร วัชระพันธ์        | ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง           | กรรมการ                              |
| ๗. นางสาวนิตยา จันทามิ       | ตำแหน่ง ครู                    | เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มบริหารวิชาการ  |
| ๘. นางสาววรรกร พรหมพินิจ     | ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง           | เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มบริหารวิชาการ  |
| ๙. นางกฤติยา เทียนทอง        | ตำแหน่ง ครู                    | เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มบริหารงานบุคคล |

|                                |             |
|--------------------------------|-------------|
| ๑๐. น.ส.ญาสุมินทร์ คุณบุราณ    | ตำแหน่ง ครู |
| ๑๑. นางสาวภักคณ แก่นงาม        | ตำแหน่ง ครู |
| ๑๒. นางสาวอริศรา มุศิริ        | ตำแหน่ง ครู |
| ๑๓. นางสาวศิริลักษณ์ วังสุชี   | ตำแหน่ง ครู |
| ๑๔. น.ส.จุฬาลักษณ์ เทือกขันธ์  | ตำแหน่ง ครู |
| ๑๕. นางสาวฉันทนา นามวงษา       | ตำแหน่ง ครู |
| ๑๖. นายธนากร คุ่มนายอ          | ตำแหน่ง ครู |
| ๑๗. นางนันทนา แก่นจันทร์       | ตำแหน่ง ครู |
| ๑๘. น.ส.กาญจน์ธิดา คำประภา     | ตำแหน่ง ครู |
| ๑๙. นางรุ่งทิพย์ แก่นดี        | ตำแหน่ง ครู |
| ๒๐. นางสาวอินดาพร สุตนนท์      | ตำแหน่ง ครู |
| ๒๑. นายมีศักดิ์ เชื้อจารย์ชิน  | ตำแหน่ง ครู |
| ๒๒. นางสาวณพัชญา อุปถนา        | ตำแหน่ง ครู |
| ๒๓. นางสาวเนาวรัตน์ คำสุรินทร์ | ตำแหน่ง ครู |
| ๒๔. นางสาวพรพิมล เชื้อคนหมั่น  | ตำแหน่ง ครู |
| ๒๕. นางสาวอมริสา หวังถนอม      | ตำแหน่ง ครู |
| ๒๖. น.ส.นพพร ณรงค์รักษาเขต     | ตำแหน่ง ครู |
| ๒๗. นางชนิษฐา พลโลก            | ตำแหน่ง ครู |
| ๒๘. นางวันวิสา ภูมิประเสริฐ    | ตำแหน่ง ครู |
| ๒๙. นางสาวคิดสา สุขศรี         | ตำแหน่ง ครู |
| ๓๐. นายจักรพันธ์ นามบุตดี      | ตำแหน่ง ครู |
| ๓๑. น.ส.เน่งน้อย วงค์คำท่า     | ตำแหน่ง ครู |
| ๓๒. นางณภัทรสรณ์ เอกวงศา       | ตำแหน่ง ครู |
| ๓๓. นางสาวรุ่งทิวา พูลประสาน   | ตำแหน่ง ครู |
| ๓๔. นางวีราภรณ์ ปองไป          | ตำแหน่ง ครู |
| ๓๕. นางสาวธัญลักษณ์ ทุมพิลา    | ตำแหน่ง ครู |
| ๓๖. น.ส.นิภาภรณ์ ขอบสูงเนิน    | ตำแหน่ง ครู |
| ๓๗. นางสาวชนิดา เชื้อกุล       | ตำแหน่ง ครู |
| ๓๘. นางสาวปริญญ์ พะทอทอง       | ตำแหน่ง ครู |
| ๓๙. นางสาวจิณณ์ณัช บัวชุม      | ตำแหน่ง ครู |
| ๔๐. นางดวงพร กำลัหาญ           | ตำแหน่ง ครู |
| ๔๑. นางสาวณัฐนพิน ทินโน        | ตำแหน่ง ครู |

หน้าที่

เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มบริหารงบประมาณ  
 เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มบริหารทั่วไป  
 เจ้าหน้าที่แผนงานกิจการนักเรียน  
 เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มสาระฯภาษาไทย  
 เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มสาระฯภาษาไทย  
 เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์  
 เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์  
 เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์  
 เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์  
 เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์  
 เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ  
 เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ  
 เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ  
 เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ  
 เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มสาระฯศิลปะ  
 เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มสาระฯสุขศึกษาฯ  
 เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มสาระฯสุขศึกษาฯ  
 เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มสาระฯการงานอาชีพ  
 เจ้าหน้าที่แผนงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
 เจ้าหน้าที่แผนงานกิจกรรมยุวกาชาด  
 เจ้าหน้าที่แผนงานกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์  
 เจ้าหน้าที่แผนงานกิจกรรมรักษาดินแดน  
 เจ้าหน้าที่แผนงานกิจกรรมลูกเสือ  
 เจ้าหน้าที่แผนงานห้องเรียนพิเศษ MEP  
 เจ้าหน้าที่แผนงานห้องเรียนพิเศษ MEP  
 เจ้าหน้าที่แผนงานห้องเรียนพิเศษ IEP  
 เจ้าหน้าที่แผนงานห้องเรียนพิเศษ IEP  
 เจ้าหน้าที่แผนงานห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิต  
 เจ้าหน้าที่แผนงานห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิต  
 เจ้าหน้าที่แผนงานแนะแนว  
 กรรมการและเลขานุการ  
 กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
 กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ และสรุปงานปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. นำรายละเอียดการดำเนินงานปีการศึกษา ๒๕๖๖ มาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการตาม  
 นวัตกรรม NAKAE Model ตามแบบฟอร์มแผนงาน และจัดเก็บรวบรวมหลักฐานการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม

๓. นำเสนอรายงานสรุปผลการดำเนินงานปีการศึกษา ๒๕๖๖ พร้อมแฟ้มหลักฐานอ้างอิงประกอบ  
 การรายงาน ต่อผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง

๔. หลอมรวมกิจกรรม/โครงการปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามกลยุทธ์โรงเรียน

๕. ผู้รับผิดชอบทุกโครงการ หลอมรวมเสร็จแล้ว นำเสนอที่ประชุม และปรับปรุงแก้ไขจนเสร็จ  
เรียบร้อยแล้ว ส่งแผนงานโรงเรียน

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ประชุมปรึกษาหารือ วางแผนดำเนินงานให้บรรลุตาม  
วัตถุประสงค์ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล บังเกิดผลดีต่อนักเรียน โรงเรียนและราชการต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายปราโมทย์ เทพกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา