



# รายงานประจำปีของสถานศึกษา

(Self-Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนนาแกสาคคีวิทยา

ตำบลบ้านแก้ง อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

### สรุปความโดดเด่นเฉพาะทาง

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ จัดการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ตลอดระยะเวลากว่า ๕๐ ปีที่ผ่านมา โรงเรียนได้ส่งเสริมประสบการณ์จัดการศึกษาสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข แนวคิดการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนมีข้อมูล และสารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สามารถใช้เป็นข้อมูลในการบริหารจัดการและตัดสินใจ เพื่อกำหนด กลยุทธ์(โครงการ) กิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระบบการบริหารจัดการสนับสนุนบุคลากร หน่วยงาน มีบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและมาตรฐานการปฏิบัติงาน การกำหนดกลยุทธ์ที่คำนึงถึงสมรรถนะหลัก ของโรงเรียนและการนำแผนสู่การปฏิบัติ จะกำหนดผู้รับผิดชอบการวางแผนกลยุทธ์และกำหนดตัวชี้วัดที่สำคัญ มีการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่องตามระยะเวลาที่กำหนด รับฟังเสียงนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องในการสำรวจ ความพึงพอใจ ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ประเมินผลเพื่อนำมาปรับปรุง พัฒนาผลการดำเนินงาน โดยยึดหลักการบริหารจัดการคุณภาพ ๗ หมวด ของโรงเรียนมาตรฐานสากลพร้อมกับการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยใช้กระบวนการ ๒HmP ในการขับเคลื่อน ดำเนินงานด้วยนวัตกรรมขององค์กรที่เข้มแข็ง ควบคุมกำกับติดตามตรวจสอบคุณภาพด้วยระบบวงจรคุณภาพ PDCA สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในทุกมาตรฐาน

โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ให้มีความรู้ด้านคุณธรรมควบคู่วิชาการ โดยมุ่งเน้น พัฒนาผู้เรียนให้บรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา จากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบ อื่นๆควบคู่กับคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้นสูงกว่าสถานศึกษา กำหนด และพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ ภายใต้การบริหารจัดการ การศึกษาตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา มีเอกลักษณ์ที่โดดเด่น คือ ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียว ที่จะร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ พัฒนาผู้เรียนโดยการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สรุปอยู่ในระดับ **ดีเลิศ** โดยผลการ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปได้ดังนี้ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สรุปภาพรวม ๔.๖๔ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สรุปภาพรวม ๔.๙๓ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ สรุปภาพรวม ๔.๙๑ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สรุป ภาพรวม ๔.๘๕ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

## จุดเด่น

### ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยผู้เรียนความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ นอกจากนี้ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดเป็นแบบอย่าง ได้ มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้เรียนมีความ ภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด การส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ส่งผลให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลโดยครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพนักเรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการวิเคราะห์นักเรียนเป็นบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่นักเรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความ เสมอภาค มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนตามวิชา ที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ มีการบริหารงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผลตามระบบการบริหารงานแบบ PDCA มีคณะกรรมการสถานศึกษา ที่คอยให้คำแนะนำและชี้แนะ การจัดการศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษาและนักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และได้มาตรฐาน และการบริหาร ด้านวิชาการด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการ บริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา ได้รับการกำกับและติดตามการดำเนินงานตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นไป ได้ในการปฏิบัติ นอกจากนี้ยังให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา หลักสูตรสถานศึกษา ที่ สอดคล้องความต้องการของท้องถิ่น และรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา ก่อนเสนอ ต่อสาธารณชน ตรวจสอบการปฏิบัติงาน ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปผล กำกับและติดตามการดำเนินงาน ตามแผนของสถานศึกษา มีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างรอบ ด้าน โดยมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้นักเรียนเลือกเรียน

ตามความถนัด ความสามารถและความสนใจจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของนักเรียน สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน ตามโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนให้บรรลุตามเป้าประสงค์ของหลักสูตร มีการ จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ จัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคาร เรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน โดยจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของ นักเรียน จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม มีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงโดยกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหาร จัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีระบบติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ที่ยึดหลักการที่ ส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน โดยการส่งเสริม สนับสนุนและกำกับดูแลของ หน่วยงานต้นสังกัด

### **ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้ง ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบมีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการ จัดการเรียนรู้ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### **จุดที่ควรพัฒนา**

#### **ด้านคุณภาพผู้เรียน**

๑. พัฒนาด้านทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และการอ่านจับใจความภาษาไทย สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ ๑
๒. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ ๓
๓. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในระดับสถานศึกษาสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ ๑
๔. พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ O-NET สูงกว่าระดับประเทศอย่างน้อย ๒ กลุ่มสาระ
๕. พัฒนาให้ผู้เรียนศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ ๑

### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาควรมีการนำผลการประเมินการใช้หลักสูตรมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ โดยทำแบบสอบถามความคิดเห็นนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนเพื่อนำวิทยากรท้องถิ่นมาร่วมในการพัฒนาและจัดการหลักสูตร จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของนักเรียน สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคนตามโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนให้บรรลุตามเป้าประสงค์ของหลักสูตร

### ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษาตรวจสอบการดำเนินการตามเกณฑ์ ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม โดยเฉพาะนักเรียน และต้องมีการประเมินความพึงพอใจเสมอ ผู้บริหาร ครู บุคลากรและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนปฏิบัติงาน โดยระบุเป้าหมายและกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนด มีการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สรุปผลการดำเนินงานว่าบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา และเกิดผลกระทบที่ดีต่อชุมชน ท้องถิ่นอย่างไรสรุปผลว่าสถานศึกษามีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด รวบรวมรางวัลที่ได้รับจากองค์กรภายนอกที่แสดงถึงการยอมรับในเอกลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม

๑. พัฒนาทักษะการค้นคว้าและคิดอย่างเป็นระบบ จากการเรียนรู้ผ่านโครงงาน
๒. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน
๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะที่ดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
๔. จัดกิจกรรมเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. จัดกิจกรรมเรียนรู้อาชีพหลากหลาย ผ่านระบบออนไลน์

## คำนำ

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๙ (๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับ มติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ ให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ นั้น

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา ได้ดำเนินการตามหลักการของกฎหมายที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษาและได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลจากการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ เสนอต่อเขตพื้นที่ และผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นฐานข้อมูล สำหรับสถานศึกษานำไปจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไป และเป็นฐานข้อมูลสำหรับเขตพื้นที่นำไปใช้ประโยชน์ รายงานหน่วยงานต้นสังกัดและติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในโดยเขตพื้นที่ และเป็นฐานข้อมูลสำหรับใช้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ตามลำดับต่อไป

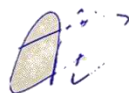
ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะครูทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานครั้งนี้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยดี

นายอภิเชษฐ์ สุนทรส  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา

## ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ สถานศึกษามีภาระหน้าที่ที่จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่กำหนดไว้ชัดเจนในมาตรา ๔๘ ให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา ได้ดำเนินการประชุมหารือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะครู ตลอดได้จัดทำแนวปฏิบัติ พร้อมทั้งได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ผลงาน โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมตามสาระการเรียนรู้ ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นในรอบปีการศึกษาการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ให้ความเห็นชอบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว



(นายธีระศักดิ์ เชื้อกณะ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา

วันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

## สารบัญ

| ส่วนที่                                                                               | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ● บทสรุปสำหรับผู้บริหาร                                                               | ๒    |
| ● คำนำ                                                                                | ๖    |
| ● ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                                        | ๗    |
| ● สารบัญ                                                                              | ๘    |
| <b>๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา</b>                                                    |      |
| ● ข้อมูลทั่วไป                                                                        | ๙    |
| ● อาคารสถานที่(ผังโรงเรียน)                                                           | ๙    |
| ● ข้อมูลครูและบุคลากร                                                                 | ๑๐   |
| ● ข้อมูลนักเรียน                                                                      | ๑๐   |
| <b>๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา</b>                                                |      |
| ● มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                                      | ๑๑   |
| ● มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                                            | ๑๕   |
| ● มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                     | ๑๙   |
| ● ผลการประเมินภาพรวม                                                                  | ๒๓   |
| <b>๓. การประเมินความโดดเด่น (ถ้ามี)</b>                                               | ๒๔   |
| <b>๔. ภาคผนวก</b>                                                                     |      |
| ● สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๓ | ๓๗   |
| ● ทิศทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา<br>เขต ๒๒            | ๓๙   |
| ● รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม                                                | ๔๑   |
| ● สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา                                       | ๔๒   |
| ● ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน                                                      | ๔๖   |
| ● ผลงานเชิงประจักษ์ปีการศึกษา ๒๕๖๓                                                    | ๔๗   |
| ● คำสั่ง                                                                              | ๔๙   |

## ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

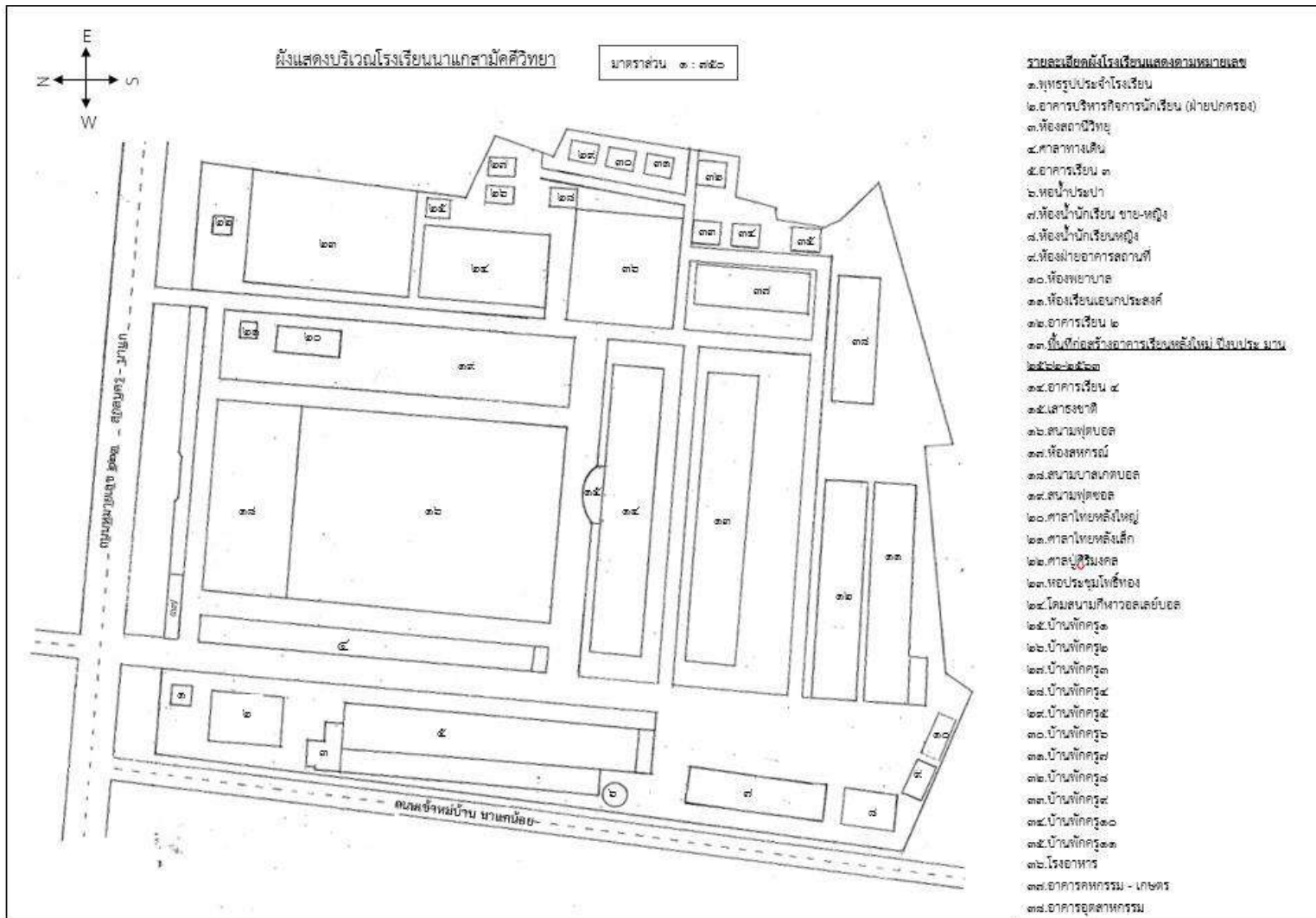
### ๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน นานาแกสามัคคีวิทยา ที่อยู่ ๑๒๕ หมู่ ๙ ต.บ้านแก้ง อ.นาแก จ.นครพนม ๔๘๑๓๐

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ โทรศัพท์ ๐๔๒-๕๗๑-๒๕๔

โทรสาร ๐๔๒-๕๗๑-๒๕๓ เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

### ๑.๒ อาคารสถานที่(ผังโรงเรียน)



## ๑.๓ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

## ๑) จำนวนบุคลากร

| บุคลากร         | ผู้บริหาร | ครูผู้สอน | พนักงาน<br>ราชการ | ครูอัตราจ้าง | เจ้าหน้าที่<br>อื่นๆ |
|-----------------|-----------|-----------|-------------------|--------------|----------------------|
| ปีการศึกษา ๒๕๖๓ | ๔         | ๑๐๐       | ๕                 | ๑๑           | ๑๔                   |

## ๑.๔ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓ รวม ๑,๙๕๒ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓)

| ระดับชั้นเรียน |      | ม.๑ | ม.๒ | ม.๓ | ม.๔ | ม.๕ | ม.๖ | รวมทั้งสิ้น |
|----------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|
| จำนวนห้อง      |      | ๑๐  | ๑๐  | ๑๐  | ๘   | ๘   | ๘   | ๕๔          |
| เพศ            | ชาย  | ๑๖๙ | ๑๗๘ | ๑๘๑ | ๑๒๕ | ๑๐๓ | ๑๐๑ | ๘๕๗         |
|                | หญิง | ๑๗๕ | ๒๑๓ | ๒๒๖ | ๑๗๑ | ๑๖๕ | ๑๔๕ | ๑๐๙๕        |
| รวม            |      | ๓๔๔ | ๓๙๑ | ๔๐๗ | ๒๙๖ | ๒๖๘ | ๒๔๖ | ๑๙๕๒        |
| เฉลี่ยต่อห้อง  |      | ๓๕  | ๓๙  | ๔๐  | ๓๐  | ๒๗  | ๒๕  | ๓๖          |

## ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

#### ๑. วิธิดำเนินการพัฒนา

##### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผู้บริหารและครูร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นฐานในการวางแผนการดำเนินงาน การบริหารหลักสูตร การวางแผนการสอนและการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามสภาพและบริบทของสถานศึกษา โดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางเบื้องต้นสร้างความตระหนักและความมุ่งมั่นทุ่มเทในการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา ครูทุกคนมีจุดหมายร่วมกันในการพัฒนาผู้เรียนประสานความร่วมมือจากพ่อแม่ ผู้ปกครองในการดูแลเอาใจใส่การเรียนรู้ของผู้เรียนในส่วนที่พอช่วยได้และร่วมมือกันแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของผู้เรียนร่วมกัน จึงได้จัดกิจกรรมที่จะยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โดยประชุมชี้แจงทำความเข้าใจแก่คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อศึกษาสภาพปัญหาผลการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบ O-NET ของโรงเรียนในปีที่ผ่านมา แต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์การสอบ O-NET สรุปแนวทางการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน โดยจัดทำโครงการ เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมุ่งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทั้งในระดับสถานศึกษา โครงการค่ายคณิตศาสตร์ กิจกรรมอาเซียน กิจกรรมประชุมวิชาการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ การสอบ Math Test การสอบโอลิมปิกวิชาการ ส่งเสริมให้ครูนำข้อสอบเก่ามาให้ผู้เรียนฝึกทำข้อสอบเก่า O-NET อย่างน้อยวันละ ๕ ข้อ สรุปรายงานผลสัมฤทธิ์ทางเรียนระดับโรงเรียนและผลการทดสอบ O-NET ของโรงเรียน สนับสนุนให้ครูสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาการเรียนผู้เรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ สร้างความตระหนักให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน โดยมีสมุดจดบันทึกประจำตัวและให้ผู้เรียนทุกคนจดสิ่งที่ตนเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจดบันทึกและนำผลการบันทึกมาใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน จัดกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาตนเองของผู้เรียนที่หลากหลาย สะดวกในการเข้าถึง ส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาลักษณะนิสัยใฝ่เรียนรู้ให้กับผู้เรียน ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนในการทำงานเป็นกลุ่ม ทั้งกลุ่มเล็ก กลุ่มใหญ่ ทำโครงการ ทักษะศึกษา ทำงานภาคสนามที่เหมาะสมกับระดับชั้น สถานศึกษาประสานและจัดระบบการให้งานของครูให้เป็นเอกภาพ มีเป้าหมายการเรียนรู้และไม่ซ้ำซ้อน จัดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการคิดพื้นฐานและต่อเนื่องในทุกรายวิชาและทุกโอกาส มีการประเมินความสามารถในการคิดเป็นระยะ หากพบว่าผู้เรียนยังขาดทักษะด้านใด ให้จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาต่อไป สถานศึกษามีนโยบายและส่งเสริมครูได้จัดกิจกรรมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองด้านการปรับตัว ตรวจสอบดูแลและช่วยเหลือผู้เรียนที่มีปัญหาด้านการปรับตัวอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องที่สำคัญต้องรักษาข้อมูลเหล่านี้เป็นความลับ ยกเว้นการประสานผู้ปกครอง เพื่อการร่วมกันแก้ปัญหาต่อไป จึงได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล สถานศึกษาและครูร่วมกันวางแผนการเรียนให้กับผู้เรียนเกี่ยวกับการฝึกทักษะในการทำงาน รักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต วางแผนการทำงานและดำเนินการจนเสร็จ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเองทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

## ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียนที่พึงประสงค์และคุณลักษณะการเป็นผู้เรียนที่ดี กำหนดแนวปฏิบัติและความร่วมมือกันของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและดำเนินการตามแนวปฏิบัติ มีการประเมินผลและพัฒนาเป็นระยะๆ ผู้ปกครองช่วยส่งเสริม แนะนำ ดูแลและประเมินการปฏิบัติตนของผู้เรียนในความดูแลของตนเป็นประจำ ตามแนวปฏิบัติและแบบประเมินที่กำหนดขึ้น มีแผนและแนวปฏิบัติในการดำเนินการอย่างชัดเจน ประสานและสร้างความเข้าใจกับทุกฝ่าย ดำเนินการและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ทุกฝ่ายตระหนักและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานและมีส่วนร่วมในการรับผลที่เกิดขึ้นร่วมกัน สถานศึกษาสร้างความตระหนักในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคมเป็นคุณลักษณะสำคัญของการเป็นมนุษย์ และทำเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนปกติ สร้างความเข้าใจกับครู ผู้เรียนและพ่อแม่ ผู้ปกครองว่าการทำงานเพื่อสังคมไม่ใช่การใช้แรงงานเด็ก ไม่ใช่เรื่องที่นอกเหนือจากหน้าที่ของสถานศึกษา แต่เป็นสิ่งที่ต้องเรียนต้องสอนและสร้างขึ้น สถานศึกษามีการวางแผน การดำเนินงานและการประเมินผลอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอมีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ โดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความสนใจ เช่น กิจกรรมกีฬาภายใน กิจกรรมกีฬาพาสกี กิจกรรมวัดน้ำหนักส่วนสูงและทดสอบสมรรถภาพ กิจกรรมประกวดร้องเพลงพัฒนาทักษะด้านการขับร้องและบุคลิกภาพ กิจกรรมศิลปะการสร้างสรรค์ลวดลายผ้าโดยใช้วิธีการมัดย้อม กิจกรรมฮักศิลป์ กิจกรรมนาฏยรักษ์ เป็นต้น ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สร้างเจตคติที่ถูกต้องและดีในเรื่องสุนทรียภาพ ให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่สังคมจัดขึ้นหรือร่วมมือกับสังคมเป็นประจำหรืออย่างน้อยตามโอกาสที่จัดงานตามประเพณี ให้มีการเข้าร่วมกิจกรรมนอกสถานศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ตามหลักสูตรและให้เป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิต

## ๒. ผลการดำเนินการพัฒนา

### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ จัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง พัฒนาผู้เรียนให้คิดเป็นทำเป็น มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล ภายใต้วินัยและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อเป็นการเรียนรู้ระหว่างกันใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง กำหนดเป้าหมายคาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ มีการวางแผนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเกี่ยวกับการฝึกทักษะในการทำงาน รักการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตวางแผนการทำงานและดำเนินการจนเสร็จ ทำงาน

อย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเองทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ  
สุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

### ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ จัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาคุณภาพ  
ผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง เรียนรู้อย่างมีความสุข ก้าวสู่มาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม  
ที่พึงประสงค์ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดที่ต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับ  
ความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยมีสุขนิสัยที่ดีในการ  
ดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนักร่างกายส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน  
ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัยอุบัติเหตุ และ  
ปัญหาทางเพศเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติ  
ผู้อื่นสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ

### ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา                |                                                                                                        | ค่าเป้าหมาย | ผลการประเมิน | ระดับคุณภาพ |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|-------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b> |                                                                                                        |             |              |             |
| ๑.๑                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                        |             |              |             |
|                                       | ๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร<br>และการคิดคำนวณ                                         | ๘๙          | ๔.๘๕         | ดีเลิศ      |
|                                       | ๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี<br>วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ<br>แก้ปัญหา | ๘๗          | ๔.๔๑         | ดีเลิศ      |
|                                       | ๓.มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                       | ๘๑          | ๔.๓๖         | ดีเลิศ      |
|                                       | ๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ<br>การสื่อสาร                                              | ๘๗          | ๔.๗๗         | ดีเลิศ      |
|                                       | ๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                         | ๖๙          | ๔.๖๘         | ดีเลิศ      |
|                                       | ๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                     | ๘๗          | ๔.๗๗         | ดีเลิศ      |
| สรุปผลการประเมิน                      |                                                                                                        |             | ๔.๖๔         | ดีเลิศ      |

**ตารางที่ ๒** ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา                |                                                      | ค่าเป้าหมาย | ผลการประเมิน | ระดับคุณภาพ   |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------|--------------|---------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b> |                                                      |             |              |               |
| ๑.๒                                   | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                    |             |              |               |
|                                       | ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | ๙๒          | ๔.๙๘         | ดีเลิศ        |
|                                       | ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                | ๙๒          | ๔.๙๔         | ดีเลิศ        |
|                                       | ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | ๙๒          | ๔.๘๘         | ดีเลิศ        |
|                                       | ๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม                      | ๙๒          | ๔.๙๗         | ดีเลิศ        |
| สรุปผลการประเมิน                      |                                                      |             | <b>๔.๙๓</b>  | <b>ดีเลิศ</b> |

**จุดเด่น**

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยผู้เรียนความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ นอกจากนี้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดเป็นแบบอย่างได้ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด การส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ส่งผลให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

**จุดที่ควรพัฒนา**

สถานศึกษาควรพัฒนาการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และการอ่านจับใจความภาษาไทยสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ ๑ มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ ๓ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในระดับสถานศึกษาสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ ๑ พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ O-NET สูงกว่าระดับประเทศอย่างน้อย ๒ กลุ่มสาระและพัฒนาให้ผู้เรียนศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ ๑

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

### ๑. วิธีดำเนินการพัฒนา

#### ๑.๑ เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยามีระบบการนำองค์กรตามทิศทางการจัดการศึกษาที่มุ่งสู่วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โดยใช้ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กรเป็นพลังขับเคลื่อนที่สำคัญ คำนึงถึงองค์ประกอบสำคัญ ด้านผู้เรียน ครู บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมถึงผู้ส่งมอบ พันธมิตรและผู้ให้ความร่วมมือทุกส่วนเข้าใจถึง ทิศทางการจัดการศึกษาบนพื้นฐานของกฎระเบียบข้อบังคับและจรรยาบรรณวิชาชีพครู ผ่านการสื่อสารสร้างความเข้าใจแบบสองทิศทาง (Two Way) โดยผู้อำนวยการโรงเรียน ระบบการปรับปรุงและการวัดผลการ ดำเนินการใช้ ๒HmP Model เป็นเครื่องมือในการตรวจสอบประสิทธิภาพและใช้มาตรฐานการปฏิบัติงาน มาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายเป็นหลัก ในการวัดประสิทธิผล การจัดการศึกษา ของโรงเรียนเน้นความเป็นระบบ ความสอดคล้อง การเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดความยั่งยืน เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่ กำหนด ได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและ บุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนด มีการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษาและ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สรุปผลการดำเนินงานว่าบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา และเกิดผลกระทบที่ดีต่อชุมชน ท้องถิ่นอย่างไรสรุปผลว่าสถานศึกษามีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่นหรือความ เชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด รวบรวมรางวัลที่ได้รับจากองค์กรภายนอกที่แสดงถึงการยอมรับในเอกลักษณ์ที่ สถานศึกษากำหนด โดยโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยาได้แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนกลยุทธ์ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นประธาน รองผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้และหัวหน้างาน โดยมีหัวหน้างานแผนงานและงานประกันคุณภาพ เป็นเลขานุการ คณะกรรมการได้ ร่วมกันทบทวนผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและวิสัยทัศน์ โดยใช้หลักการวิเคราะห์ SWOT วิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายใน ด้านการบริการและผลผลิต โครงสร้างองค์กรและการจัดการโรงเรียนภายใน วิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายนอก ด้านสังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค กำหนดความท้าทาย ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ ทิศทางในการดำเนินงานและกรอบเวลา โดยนำข้อมูล สารสนเทศจากการวิเคราะห์พิจารณากำหนดแนวทางออกเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านผู้เรียน กำหนดวัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์ที่มุ่งสู่การพัฒนานักเรียนตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ด้านเครือข่ายและบริหารจัดการศึกษาพัฒนา ผู้เรียน ด้านครูและบุคลากรและด้านพัฒนาความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน โดยแนวทางจัดการ ๔ ด้านนี้ กำหนดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ให้ส่งเสริม สนับสนุนวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ด้านผู้เรียน กำกับดูแลครูและ บุคลากร จัดระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชน เพื่อพัฒนาผู้เรียนและนำวัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์ทั้ง ๔ ด้าน มาวิเคราะห์หาจุดอ่อนจุดแข็ง โอกาสและอุปสรรคต่างๆ จัดทำเป็นแผนกลยุทธ์ ๔ แผนงาน จัดทำโครงการ(กลยุทธ์) และกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาในแต่ละแผนกลยุทธ์ กำหนดระยะเวลาใน การดำเนินการโครงการ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาและระยะเวลาในการพัฒนาเป้าหมาย จัดสรรงบประมาณ กำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละแผนงาน โครงการและกิจกรรมหลัก กิจกรรมย่อย กำหนดบทบาทหน้าที่ความ รับผิดชอบมาตรฐานการปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน ตามโครงสร้างบริหารงานของโรงเรียน

จากวิธีการดังกล่าว ได้มาซึ่งแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่มาตรฐานสากลระยะ ๓ ปี โดยเริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ และสิ้นสุดในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ นำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๓ ปี มาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณในแต่ละปี เพื่อดำเนินงานกลยุทธ์และงานประจำ ยึดเป็นแนวทางสู่การปฏิบัติ สรุปผลและประเมินผลการดำเนินงาน นำไปวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงพัฒนา บรรลุตาม วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ในโครงสร้างองค์กร

จากการใช้หลักการวิเคราะห์ SWOT วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน ระบบปรับปรุงเสียงนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ข้อมูลการรับนักเรียน ข้อมูลสรุปและประเมินผลการดำเนินงานที่ผ่านมา โรงเรียนได้มีกระบวนการในการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศที่เชื่อถือได้ คณะทำงานจึงได้ใช้ข้อมูลและสารสนเทศดังกล่าวมากำหนดองค์ประกอบที่สำคัญที่ต้องใช้ในการจัดทำกลยุทธ์องค์กร ซึ่งประกอบด้วย จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค สัญญาณบ่งชี้การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญด้านเทคโนโลยี บริการทางการศึกษา สถิติจำนวนนักเรียน ประชากรในชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ความยั่งยืนของโรงเรียนในระยะยาว รวมถึงสมรรถนะหลักของโรงเรียน ความสามารถของโรงเรียนในการนำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ โดยใช้ขั้นตอนในการกำหนดกลยุทธ์ ดังนี้ ๑. ใช้วัตถุประสงค์สำคัญเป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์ ๒. ในแต่ละวัตถุประสงค์หลักจะกำหนดตัวชี้วัดที่สำคัญ และกำหนดเป้าหมายความสำเร็จในแต่ละตัวชี้วัดและในแต่ละรอบระยะเวลาตามแผนกลยุทธ์ และ ๓. กำหนดกลยุทธ์เพื่อความสำเร็จตามวัตถุประสงค์หลัก วัตถุประสงค์หลักคือ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีความสามารถในการแข่งขันและศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ ได้กำหนดตัวชี้วัด คือ ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีความสามารถในการแข่งขันและศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยมีเป้าหมาย คือ ๑) นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชาติ อยู่ในเกณฑ์ดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ และ ๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการอยู่ในเกณฑ์ดี มีความสามารถในการแข่งขันและศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ กลยุทธ์ที่จะบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ และ ๒) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางมาตรฐานสากลอย่างหลากหลายให้สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน

## ๒. ผลการดำเนินการพัฒนา

จากผลการดำเนินงานกระบวนการบริหารและการจัดการ ส่งผลให้โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา มีแผนกลยุทธ์และวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ เป็นองค์ประกอบหลักที่มุ่งเน้นสู่ความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ขององค์กรซึ่งมีอยู่ ๔ แผนงาน แต่ละแผนงานมีวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่สำคัญ รวม ๓๐ วัตถุประสงค์ ดังนั้น วัตถุประสงค์หลักของโรงเรียนมี ๓๐ วัตถุประสงค์ คือ ๑) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายให้สอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียน ๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมแข่งขันทักษะทางวิชาการ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ ๓) ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี สร้างสรรค์ผลงานและสามารถแข่งขันได้ในระดับชาติและนานาชาติ ๔) ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือและบริหารจัดการงานแนะแนวนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ ๕) จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียน ๖) จัดกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรมและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้กิจกรรมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์สังคมโลก ๗) จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสุขภาพจิต สุขภาพกายและสุนทรียภาพให้กับนักเรียน ๘) ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๙) วุฒิภาวะของผู้บริหาร ๑๐) พัฒนาระบบเทคโนโลยี ICT เพื่อการจัดการศึกษา ๑๑) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการจัดการบำรุงรักษา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ๑๒) ระดมทรัพยากรทางการศึกษา ๑๓) พัฒนาระบบข้อมูลเครือข่ายสารสนเทศของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ๑๔) พัฒนาบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ๑๕) มีเครือข่ายร่วมพัฒนาในระดับท้องถิ่น ภูมิภาคและระดับประเทศ ๑๖) พัฒนาระบบวางแผนและการดำเนินการ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล รายงานผลอย่างต่อเนื่อง ๑๗) พัฒนาระบบการให้บริการด้านการเงินของโรงเรียนให้สะดวกรวดเร็ว ๑๘) จัดสรรอัตราค่าจ้างครู บุคลากรให้เพียงพอและตรงกับสายงาน ๑๙) ส่งเสริมกระบวนการจัดประชุมระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ๒๐) จัดหลักสูตรการเรียนการสอนที่เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสู่สากล ๒๑) พัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียนให้มี

ความรู้ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพครู ๒๒) ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน ใช้สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน ๒๓) พัฒนาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนาผลงานวิชาการ งานวิจัย สื่อ นวัตกรรม ๒๔) จัดกิจกรรมส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน ๒๕) ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทุกกลุ่มงานของโรงเรียน ๒๖) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารการศึกษา ๒๗) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการระดมทุนและทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ๒๘) จัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ๒๙) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่างๆ แนวปฏิบัติ กฎระเบียบของโรงเรียน ๓๐) ส่งเสริมสนับสนุนให้บริการชุมชน ด้านอาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ โดยแต่ละวัตถุประสงค์ได้กำหนดเป้าหมายสู่ความสำเร็จและกำหนดกรอบเวลาไว้ชัดเจน ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่มาตรฐานสากล ระยะ ๓ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โดยการจัดทำแผนพัฒนาปฏิบัติการประจำปี เป็นการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติโดยจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และเป็นไปตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงาน ได้เสนอโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา มีการปฏิบัติงานที่เป็นรูปธรรมตามกรอบกลยุทธ์ของแผนพัฒนาการจัดการศึกษา โดยใช้หลัก PDCA บนพื้นฐานความเป็นกัลยาณมิตร ส่งผลให้เกิดบรรยากาศการทำงานที่เป็นมิตร เอื้ออาทรกันกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ รวมทั้งครูมีคุณภาพ มีขวัญกำลังใจ มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ ทำให้สถานศึกษาดำเนินไปอย่างมีทิศทาง มีเป้าหมายและต่อเนื่อง ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมบรรลุผลตามเป้าหมายและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนดไว้ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โรงเรียนได้มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการวัดผล มีการจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมมารยาทนักเรียนโปรแกรมระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบออนไลน์ ตรวจสอบการมาเรียน การมาสาย การขาดเรียน บันทึกความดีของนักเรียน จัดเก็บข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยงานทะเบียนวัดผล SGS สามารถประมวลผลเป็นสารสนเทศ นำมาใช้ในการพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคลเป็นระดับชั้น ระดับโรงเรียน ระบบเว็บไซต์โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา [www.nakaesa.ac.th](http://www.nakaesa.ac.th) จัดการข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ระบบจัดเก็บงานเอกสารของโรงเรียนที่ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน สามารถเข้าถึงและนำไปใช้ได้ตลอดเวลา งานประชาสัมพันธ์ ดอกจานสารซึ่งเป็นวารสารออนไลน์ของโรงเรียนสำหรับแจ้งข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมของโรงเรียน รวมทั้งมีช่องทางที่ผู้ปกครองหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องแจ้งข้อเสนอแนะสู่การนำมาวิเคราะห์และพัฒนางานครั้งต่อไป นอกจากนี้ยังมีการใช้ระบบอินเทอร์เน็ตและอินทราเน็ต ในการเชื่อมโยงด้วยเครื่องแม่ข่าย ซึ่งสามารถส่งผ่านข้อมูลของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ไปยังระบบส่วนกลาง และนักเรียนสามารถตรวจสอบข้อมูลผลการเรียนรายบุคคล ผลการวิเคราะห์การดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น มีการสื่อสารในการประชุมวิชาการ การประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหาร การประชุมครูประจำเดือน โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหาร เป็นผู้รับผิดชอบที่จะนำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้ประกอบการปฏิบัติงาน โดยแยกตามภารกิจความรับผิดชอบของงาน โดยมีการสื่อสารแบบ ๒ ทาง คือ การสื่อสารโดยตรงกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องด้วยวาจาในที่ประชุม หรือเป็นเอกสารและสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปี เมื่อสิ้นปีการศึกษา (SAR)

### ตารางที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา                                                                       | ค่าเป้าหมาย | ผลการประเมิน | ระดับคุณภาพ   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|---------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                              |             |              |               |
| ๑) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                    | ๙๒          | ๔.๙๔         | ดีเลิศ        |
| ๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                      | ๙๒          | ๔.๙๑         | ดีเลิศ        |
| ๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย | ๙๒          | ๔.๙๓         | ดีเลิศ        |
| ๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                            | ๙๒          | ๔.๙๗         | ดีเลิศ        |
| ๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                  | ๙๒          | ๔.๙๓         | ดีเลิศ        |
| ๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                  | ๙๒          | ๔.๗๘         | ดีเลิศ        |
| <b>สรุปผลการประเมิน</b>                                                                      |             | <b>๔.๙๑</b>  | <b>ดีเลิศ</b> |

#### จุดเด่น

สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลโดยครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพนักเรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการวิเคราะห์นักเรียนเป็นบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่นักเรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ มีการบริหารงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามระบบการบริหารงานแบบ PDCA มีคณะกรรมการสถานศึกษา ที่คอยให้คำแนะนำและชี้แนะการจัดการศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษาและนักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และได้มาตรฐาน และการบริหาร ด้านวิชาการด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา ได้รับการกำกับและติดตามการดำเนินงานตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นไป ได้ในการปฏิบัติ นอกจากนี้ยังให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา หลักสูตรสถานศึกษาที่ สอดคล้องความต้องการของท้องถิ่น และรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา ก่อนเสนอต่อ สาธารณชน ตรวจสอบการปฏิบัติงาน ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปผล กำกับและติดตามการดำเนินงานตาม แผนของสถานศึกษา มีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างรอบด้าน โดยมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น จัดรายวิชา เพิ่มเติมที่หลากหลายให้นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจจัดกิจกรรมพัฒนา นักเรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของนักเรียน สนับสนุน ให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองนิเทศภายใน กำกับ

ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน ตามโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ให้บรรลุตามเป้าประสงค์ของหลักสูตร มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ จัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน โดยจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม มีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงโดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีระบบติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ที่ยึดหลักการที่ส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน โดยการส่งเสริม สนับสนุนและกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด

#### จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรมีการนำผลการประเมินการใช้หลักสูตรมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ โดยทำแบบสอบถามความคิดเห็นนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อนำวิทยากรท้องถิ่นมาร่วมในการพัฒนาและจัดการหลักสูตร จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของนักเรียน สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน ตามโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนให้บรรลุตามเป้าประสงค์ของหลักสูตร

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

#### ๑. วิธีดำเนินการพัฒนา

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยาถูกจัดให้เป็นโรงเรียน ที่มีการแข่งขันสูงของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ให้สนองความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยให้นักเรียนเลือกเรียนตามศักยภาพ ซึ่งหลักสูตรโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา เป็นหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากล พัฒนาโดยยึดรูปแบบโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) เป็นสำคัญ กล่าวคือ หลักสูตรสถานศึกษามีองค์ประกอบ ๓ ส่วน ได้แก่สาระพื้นฐาน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หลักสูตรต่าง ๆ ของโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา เป็นไปตามสมรรถนะหลักของโรงเรียน มีการประเมินหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๓ ปี ทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาใช้บริการด้านหลักสูตรบริการ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้และบริการการศึกษาอื่นๆ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบเพื่อประชุมวางแผน เพื่อกำหนดการประเมินหลักสูตร เพื่อให้ได้ข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่เป็นไปตามความคาดหวังของแต่ละกลุ่มผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ถูกต้อง

และเชื่อถือได้ อีกทั้งวางแผนเพื่อกำหนดวิธีการประเมินและออกแบบเครื่องมือในการประเมินแต่ละกลุ่มผู้เรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกำหนดช่วงเวลาในการเก็บข้อมูล วิเคราะห์และรายงานผลการประเมินหลักสูตรให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ให้ได้ตามความคาดหวังของนักเรียนและกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในส่วนของการประเมินหลักสูตรที่ส่งเสริมการเรียนรู้และบริการศึกษาอื่นๆ เพื่อตอบสนองความคาดหวังของกลุ่มนักเรียนปัจจุบันนั้นเป็นการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรของนักเรียน แผนการเรียกปกติ ความคิดเห็นการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา และความต้องการบริการทางการศึกษาอื่น ๆ ความคาดหวังต่อหลักสูตรในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ความคาดหวังต่อหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เป็นต้น ในการประเมินหลักสูตร บริการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และการบริการการศึกษาอื่น ๆ เพื่อตอบสนองความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อดึงดูดผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มใหม่ ซึ่งผู้ให้ข้อมูลได้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษาสอบถามความคิดเห็นและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรจากกรรมการสถานศึกษาและกลุ่มศิษย์เก่า การสอบถามความคาดหวังและคำแนะนำในการจัดการหลักสูตรจากผู้ปกครอง เป็นต้น ซึ่งข้อมูลเหล่านี้จะเป็นสารสนเทศในการนำไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรต่อไปในอนาคต

ภายใต้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยาได้ปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอน พัฒนาครูให้มีสมรรถนะ ในด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ผลิตรายวิชา/กิจกรรมการเรียนการสอนที่ทันสมัย เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น ผลการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยของรัฐบาลเป็นที่พึงพอใจของผู้ปกครอง ผลการแข่งขันระดับประเทศ และต่างประเทศ มีวิธีการสนับสนุนนักเรียน โดยส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน ดำเนินการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และมุ่งจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ส่งเสริมการเรียนรู้และบริการการศึกษาอื่นๆ ได้แก่ การสืบค้นสารสนเทศ มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการให้บริการเพื่อความสะดวกรวดเร็ว อีกทั้งการมีช่องทางการสื่อสารต่างๆ ที่หลากหลาย และมีระบบติดตามรายงานผลอย่างต่อเนื่องและมีการส่งเสริมครูให้นำข้อมูลสารสนเทศดังกล่าวนี้มาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน จนเกิดเป็นนวัตกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของนักเรียนและโรงเรียน ในส่วนของกลุ่มนักเรียนปัจจุบัน ข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญ ได้แก่ ข้อมูลนักเรียนในแต่ละแผนการเรียน ข้อมูลนักเรียนเข้าใหม่/ลาออกกลางคัน ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละปีการศึกษา ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) แต่ละปีการศึกษา กลุ่มนักเรียนในอนาคต ข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญ ได้แก่ ข้อมูลนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในเขตพื้นที่บริการ นอกเขตพื้นที่บริการ ข้อมูลนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เดิม ข้อมูลนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ต่างโรงเรียน / โรงเรียนคู่แข่งอัตราเข้าการศึกษาต่อระดับชั้นม.๑ /ม.๔ กลุ่มศิษย์เก่า ข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญได้แก่ ข้อมูลการเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย ข้อมูลการจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ ขึ้นพื้นฐานข้อมูลนักเรียนชั้นม.๓ เดิมที่ศึกษาต่อในระดับม. ๔ ข้อมูลการบริการความร่วมมือกิจกรรมของศิษย์เก่า เป็นต้นซึ่งข้อมูลสารสนเทศเหล่านี้จะนำไปใช้ในการจัดทำหลักสูตรการศึกษา กิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตรการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนานักเรียนในด้านต่าง ๆ การวัดและประเมินผลการศึกษาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการปรับปรุงนวัตกรรมการศึกษา เพื่อตอบสนองต่อความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในอนาคต นอกจากนี้โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยายังได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยขอนแก่น ร่วมพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ตามโครงการ KKU Smart Learning มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ร่วมพัฒนาบุคลากร มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนการสอน พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

## ๒. ผลการดำเนินการพัฒนา

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยาเป็นอีกสถานศึกษาหนึ่งที่มุ่งหวังพัฒนาตัวเองให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จนทำให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการอยู่ในเกณฑ์ดี มีความสามารถในการแข่งขันและศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชาติอยู่ในเกณฑ์ดี สามารถใช้เทคโนโลยี สร้างสรรค์ผลงานได้อย่างเหมาะสม และสามารถเข้าร่วมแข่งขันได้ในระดับชาติและนานาชาติ มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักการประชาธิปไตย มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ภายใต้การบริหารจัดการศึกษาสู่คุณภาพมาตรฐานสากล มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ในการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ที่มีประสิทธิภาพ มีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา ครูและบุคลากรในโรงเรียน ปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีผลงานวิชาการงานวิจัย สื่อ นวัตกรรมที่มีคุณภาพ และนำผลการวิจัยไปปรับปรุง เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากองค์กรและชุมชนในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### ตารางที่ ๔ ผลการประเมินคุณภาพด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา                                                              | ค่าเป้าหมาย | ผลการประเมิน | ระดับคุณภาพ   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|---------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>              |             |              |               |
| ๑)จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้    | ๙๒          | ๔.๘๓         | ดีเลิศ        |
| ๒)ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                  | ๙๒          | ๔.๙๒         | ดีเลิศ        |
| ๓)มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                 | ๙๒          | ๔.๗๔         | ดีเลิศ        |
| ๔)ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                      | ๙๒          | ๔.๘๙         | ดีเลิศ        |
| ๕)มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ | ๙๒          | ๔.๘๗         | ดีเลิศ        |
| <b>สรุปผลการประเมิน</b>                                                             |             | <b>๔.๘๕</b>  | <b>ดีเลิศ</b> |

## จุดเด่น

จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้ง ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบมีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## จุดที่ควรพัฒนา

สร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษาตรวจสอบการดำเนินการตามเกณฑ์ ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม โดยเฉพาะนักเรียน และต้องมีการประเมินความพึงพอใจเสมอ ผู้บริหาร ครู บุคลากรและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนปฏิบัติงานโดยระบุเป้าหมายและกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนด มีการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสรุปผลการดำเนินงานว่าบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษาและเกิดผลกระทบที่ดีต่อชุมชน ท้องถิ่นอย่างไรสรุปผลว่าสถานศึกษามีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด รวบรวมรางวัลที่ได้รับจากองค์กรภายนอกที่แสดงถึงการยอมรับในเอกลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด

## สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวม

### ๑.ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ผลการประเมิน ได้ระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ได้ระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้ระดับ ดีเลิศ

### ๒.หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ แบบประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒.๒ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒.๓ รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒.๔ รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒.๕ รายงานสรุปผลงานเชิงประจักษ์กลุ่มสาระการเรียนรู้

### ๓.แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม ๑ ระดับ

๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการตามเกณฑ์รางวัลแห่งคุณภาพแห่งสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล

๓.๓ พัฒนาคูณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ ๙๓

๓.๔ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระให้ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐

๓.๕ พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติทุกกลุ่มสาระให้สูงกว่าระดับประเทศ

๓.๖ พัฒนาให้นักเรียนศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ ๕๑

๓.๗ สนับสนุน และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๘ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรโรงเรียน

มาตรฐานสากล

๓.๙ พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการตามมาตรฐานสากล

๓.๑๐ พัฒนาระบบบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลแห่งคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้รูปแบบ ๒H๓P ในการขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

๓.๑๑ เสริมสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือในการให้บริการทางการศึกษาระหว่างสถานศึกษากับองค์กรอื่น

๓.๑๒ ส่งเสริม สนับสนุน การใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน

### ส่วนที่ ๓ การประเมินความโดดเด่น

มิติคุณภาพที่สถานศึกษาเสนอขอรับการประเมิน ดังนี้

#### ๑.ด้านวิชาการควบคู่คุณธรรม

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยามุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่นๆ ควบคู่กับคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีและสูงกว่าที่สถานศึกษากำหนด

#### ๒.ด้านการใช้ภาษาและสื่อสารของผู้เรียน

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยามุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้นสูงกว่าสถานศึกษากำหนด

#### ๓.ด้านทักษะเฉพาะทางที่สำคัญ

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยามุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงาน พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ

#### ๔.ด้านบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

#### ๕.ด้านอื่นๆ ตามที่สถานศึกษาประกาศเป็นเอกลักษณ์

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยามีเอกลักษณ์ที่โดดเด่นคือ ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียว ที่จะร่วมมือร่วมแรง ร่วมใจ พัฒนาผู้เรียนโดยการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

## ข้อค้นพบจาก SAR

โปรตรอบุหลักฐาน/ผลการดำเนินงานกิจกรรม โครงการที่เกี่ยวข้องและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา (ทั้งนี้กรณีที่ได้รับรางวัลให้ระบุข้อค้นพบที่แสดงถึงการบรรลุผลลัพธ์ที่ต้องการของสถานศึกษา หน่วยงานที่มอบรางวัล และระบุปีที่ได้รับรางวัลโดยต้องไม่เกิน ๒ปีย้อนหลัง)

### ๑. ผลการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรม

#### ๑.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

##### ๑.๑.๑ โครงการห้องเรียนทั่วไป

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม                                        | ค่าเป้าหมาย(ร้อยละ) |        |
|----------|--------------------------------------------------------|---------------------|--------|
|          |                                                        | ปี๒๕๖๒              | ปี๒๕๖๓ |
| ๑        | พัฒนาและส่งเสริมการเรียนการสอน                         |                     |        |
|          | ๑.๑ จัดซื้อ จัดหา สื่อวัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์         | ๑๐๐                 | ๑๐๐    |
|          | ๑.๒ ปรับปรุงและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้               | ๑๐๐                 | ๑๐๐    |
|          | ๑.๓ ปรับปรุงและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน                 | ๑๐๐                 | ๑๐๐    |
|          | ๑.๔ ซ่อมสื่ออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์                      | ๑๐๐                 | ๑๐๐    |
| ๒        | วันวิทยาศาสตร์                                         | ๑๐๐                 | ๑๐๐    |
| ๓        | พัฒนาและส่งเสริมบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ | ๑๐๐                 | ๑๐๐    |
| ๔        | ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์                 | ๑๐๐                 | ๑๐๐    |

##### ๑.๑.๒ โครงการห้องเรียนพิเศษ

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                          | เป้าหมายร้อยละ |      |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|
|          |                                                                                          | ปีการศึกษา     |      |
|          |                                                                                          | ๒๕๖๒           | ๒๕๖๓ |
| ๑        | สอนเสริมพิเศษภาคฤดูร้อน                                                                  | ๙๐             | ๙๕   |
| ๒        | ค่ายสานสัมพันธ์พี่น้อง Sci - Math                                                        | ๙๘             | ๑๐๐  |
| ๓        | จัดหาสื่อ/สื่อ ICT/วัสดุครุภัณฑ์เพื่อการจัดการเรียนรู้                                   | ๘๕             | ๘๗   |
| ๔        | ทำปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์                                                          | ๘๐             | ๘๕   |
| ๕        | ศึกษาแหล่งเรียนรู้และสัมมนาทางวิชาการ                                                    | ๙๕             | ๙๖   |
| ๖        | สอนเพิ่มความรู้                                                                          | ๗๕             | ๗๖   |
| ๗        | ทดสอบความรู้ทางวิชาการของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ   | ๗๕             | ๗๖   |
| ๘        | โครงการภาษาสังคมสร้างสรรค์ จินตนาการควบคู่สุขภาพกายที่แข็งแรง ภายใต้เทคโนโลยี ที่ทันสมัย | ๗๕             | ๗๖   |
| ๙        | แนะแนวเตรียมตัวสู่มหาวิทยาลัยของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์           | ๘๕             | ๘๖   |
| ๑๐       | พัฒนาและปรับปรุงห้องศูนย์ศึกษาค้นคว้าทางการศึกษา                                         | ๗๐             | ๗๑   |
| ๑๑       | จัดทำเสื้อทูทและเสื้อกาวน์สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์           | ๑๐๐            | ๑๐๐  |

## ๑.๑.๒ โครงการห้องเรียนพิเศษ (ต่อ)

| ลำดับ<br>ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                         | เป้าหมายร้อยละ |      |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|
|              |                                                                                         | ปีการศึกษา     |      |
|              |                                                                                         | ๒๕๖๒           | ๒๕๖๓ |
| ๑๒           | ประชุมผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียนพิเศษ<br>วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์                       | ๘๐             | ๘๕   |
| ๑๓           | สัมมนาและเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ | ๗๕             | ๗๖   |
| ๑๔           | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>“โปรแกรม The Geometers Sketchpad (GSP)”                    | -              | ๗๕   |
| ๑๕           | กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนโปรแกรมยูกต์                                              | ๘๐             | ๘๑   |
| ๑๖           | ค่ายจุดประกายโครงงานคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน                                            | ๙๐             | ๙๑   |

## ๑.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

| โครงการ / กิจกรรม                                                                  | เป้าหมายเป็นร้อยละ |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
|                                                                                    | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๒ | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๓ |
| ๑. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์                                      |                    |                    |
| ๑.๑ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้                                                      | ๙๘                 | ๙๙                 |
| ๑.๒ กิจกรรมพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์                                  | ๙๕                 | ๙๖                 |
| ๑.๓ กิจกรรมการแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์                                             | ๙๗                 | ๙๘                 |
| ๑.๔ กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์                                       | ๙๘                 | ๙๙                 |
| ๑.๕ กิจกรรมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์                                       | ๙๘                 | ๙๙                 |
| ๒. โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนนักเรียนห้องเรียนพิเศษ<br>MEP / IEP (๒๕,๐๐๐) | ๙๘                 | ๑๐๐                |
| ๓. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ                                           |                    |                    |
| ๓.๑ กิจกรรม ชูโดกุ                                                                 | ๙๘                 | ๙๙                 |
| ๓.๒ กิจกรรม A-Math                                                                 | ๙๘                 | ๙๙                 |
| ๔. ส่งเสริมความแตกต่างระหว่างบุคคลด้วยกิจกรรมชุมนุม<br>ชุมนุม ( ๑๘ X ๑,๕๐๐)        | ๙๗                 | ๙๘                 |
| ๕. โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนนักเรียนห้องเรียนพิเศษ<br>Gifted             |                    |                    |
| ๕.๑ กิจกรรมค่ายจุดประกายโครงงานคณิตศาสตร์                                          | ๙๘                 | ๙๙                 |
| ๕.๒ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนโปรแกรมประยุกต์                                  | ๙๘                 | ๙๙                 |
| ๕.๓ ประชุมผู้ปกครอง                                                                | ๙๘                 | ๙๙                 |

## ๑.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม                                                                                 | เป้าหมาย/ร้อยละ |        |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|
|     |                                                                                                   | ปี๒๕๖๒          | ปี๒๕๖๓ |
| ๑   | ส่งเสริมและพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (๑๗๐,๐๐๐)                                             |                 |        |
|     | ๑.๑ กิจกรรมการพัฒนาสื่อและจัดซื้ออุปกรณ์การจัดการเรียนรู้                                         | ๙๘              | ๑๐๐    |
|     | ๑.๒ กิจกรรมการปรับปรุงและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้                                                | ๙๘              | ๑๐๐    |
|     | ๑.๓ กิจกรรมพัฒนาทักษะการแต่งคำประพันธ์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้ชุดฝึกทักษะ      | ๙๖              | ๙๗     |
|     | ๑.๔ กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้คำราชาศัพท์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป | ๙๖              | ๙๗     |
|     | ๑.๕ กิจกรรมพืสอน้องอ่านคล่อง เขียนคล่อง                                                           | ๙๖              | ๙๗     |
|     | ๑.๖ กิจกรรมวรรณคดีสั้น ปั่นดินสู่ดาว                                                              | ๙๖              | ๙๗     |
|     | ๑.๗ กิจกรรมทักษะสร้างสรรค์ด้วยคำคม                                                                | ๙๖              | ๙๗     |
|     | ๑.๘ กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ แบ่งปันการเรียนรู้                                                      | ๙๘              | ๙๙     |
|     | ๑.๙ กิจกรรมวันภาษาไทยบูรณาการวันสุนทรภู่                                                          | ๙๘              | ๙๙     |
| ๒   | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (๒๕,๐๐๐)                                      |                 |        |
|     | ๒.๑ กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนห้อง MEP/IEP                                   | ๙๘              | ๙๙     |
| ๓   | ทักษะสร้างสรรค์ทางภาษา                                                                            |                 |        |
|     | ๓.๑ กิจกรรมทักษะสร้างสรรค์การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก                                                 | ๙๗              | ๙๘     |
|     | ๓.๒ ส่งเสริมความแตกต่างระหว่างบุคคลด้วยกิจกรรมชุมนุม                                              | ๙๘              | ๙๙     |

### ๑.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

| ที่                                                                                                           | โครงการ/กิจกรรม                                                                        | เป้าหมายร้อยละ |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|
| โครงการตามแผนปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |                                                                                        | ปีการศึกษา๒๕๖๒ | ปีการศึกษา๒๕๖๓ |
| ๑                                                                                                             | กิจกรรมปรับปรุงและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน | ๙๘             | ๑๐๐            |
| ๒                                                                                                             | กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม          | ๙๘             | ๙๙             |
| ๓                                                                                                             | กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่การแข่งขันทักษะวิชาการและการแข่งขันรายการอื่นๆ                | ๙๘             | ๙๙             |
| ๔                                                                                                             | กิจกรรมเปิดบ้านคุณธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม                 | -              | -              |
| ๕                                                                                                             | กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา                                                                | ๙๘             | ๑๐๐            |
| ๖                                                                                                             | กิจกรรมสอบธรรมศึกษา                                                                    | ๙๘             | ๑๐๐            |

### ๑.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

#### ๑.๖.๑ โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP

| ที่       | โครงการ/กิจกรรม                                                   | เป้าหมายร้อยละ     |                    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
|           |                                                                   | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๒ | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๓ |
| <b>๑.</b> | <b>พัฒนาการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ</b>                          |                    |                    |
|           | ๑.๑ กิจกรรมทัศนศึกษาสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP              | ๙๘                 | ๑๐๐                |
|           | ๑.๒ กิจกรรม MEP OPEN HOUSE                                        | ๙๙                 | ๑๐๐                |
|           | ๑.๓ กิจกรรมตัดเสื้อสูท สำหรับนักเรียนใหม่ ม.๑(๓๖x๑,๗๐๐)           | ๑๐๐                | ๑๐๐                |
|           | ๑.๔ กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ                            | ๙๖                 | ๙๗                 |
|           | ๑.๕ กิจกรรมลูกเสือ/ยุว MEP                                        | ๙๖                 | ๙๗                 |
|           | ๑.๖ กิจกรรมปรับพื้นฐาน สำหรับนักเรียน ม.๑ ใหม่                    | ๙๘                 | ๙๙                 |
|           | ๑.๗ กิจกรรมมัคคุเทศก์น้อย                                         | ๙๘                 | ๙๙                 |
| <b>๒.</b> | <b>MEP/IEP สัมพันธ์</b>                                           |                    |                    |
|           | ๒.๑กิจกรรม MEP สัมพันธ์                                           | ๙๘                 | ๑๐๐                |
|           | ๒.๒กิจกรรม MEP CAMP                                               | ๙๘                 | ๑๐๐                |
|           | ๒.๓กิจกรรม IEP CAMP                                               | ๙๘                 | ๑๐๐                |
| <b>๓.</b> | <b>โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและนักเรียน</b>                  |                    |                    |
|           | ๓.๑กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ       | ๙๘                 | ๙๙                 |
|           | ๓.๒กิจกรรมทดสอบวัดความรู้ (CEFR) สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP | ๙๙                 | ๑๐๐                |
|           | ๓.๓กิจกรรมจัดซื้อ จัดหาหนังสือ สำหรับห้องเรียนพิเศษ MEP           | ๙๘                 | ๙๙                 |

## ๑.๖.๑ โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP (ต่อ)

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                        | เป้าหมายร้อยละ     |                    |
|-----|--------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
|     |                                                        | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๒ | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๓ |
| ๔.  | ปรับปรุงพัฒนา/พัฒนาห้องปฏิบัติการและห้องสำนักงาน M.E.P |                    |                    |
|     | ๔.๑ กิจกรรมปรับปรุงห้องสำนักงาน                        | ๙๘                 | ๙๙                 |
|     | ๔.๒ กิจกรรมค่าจ้างครู/ค่าธรรมเนียม                     | ๙๘                 | ๙๙                 |
|     | ๔.๓ กิจกรรมสวัสดิการครูต่างชาติ                        | ๙๗                 | ๙๘                 |
|     | ๔.๔ กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค/ค่าเสื่อมแอร์                | ๙๘                 | ๙๙                 |
| ๕.  | สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ                  |                    |                    |
|     | ๖.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์                    | ๙๙                 | ๑๐๐                |
|     | ๖.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์                     | ๙๘                 | ๑๐๐                |
|     | ๖.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                        | -                  | -                  |
|     | ๖.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ                    | -                  | -                  |
|     | ๖.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ                   | -                  | -                  |
|     | ๖.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ                      | -                  | -                  |
|     | ๖.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ                          | -                  | -                  |

## ๑.๖.๒ โครงการห้องเรียนมั่วไป

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                | เป้าหมายร้อยละ     |                    |
|-----|----------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
|     |                                                                | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๒ | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๓ |
| ๑.  | โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ        |                    |                    |
|     | ๑.๑ กิจกรรมจัดซื้อ จัดหา อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน           | ๙๘                 | ๑๐๐                |
|     | ๑.๒ กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ                         | ๙๗                 | ๙๘                 |
|     | ๑.๓ กิจกรรมฝึกอบรมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ        | ๙๖                 | ๙๗                 |
|     | ๑.๔ กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ                                       | ๙๗                 | ๙๘                 |
|     | กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ                          | ๙๘                 | ๙๙                 |
| ๒   | ๒.๑ กิจกรรม คอรัสเวิร์ด                                        | ๙๘                 | ๙๙                 |
| ๓   | ส่งเสริมความแตกต่างระหว่างบุคคลด้วยกิจกรรมชุมนุมวิชาการ (๑๔คน) | -                  | -                  |

๑.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม                                                           | เป้าหมาย/ร้อยละ |         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|
|     |                                                                             | ปี ๒๕๖๒         | ปี ๒๕๖๓ |
| ๑   | โครงการส่งเสริมและพัฒนการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพ                          |                 |         |
|     | ๑.๑ กิจกรรมการเกษตรเพื่อการพัฒนา                                            | ๙๕              | ๙๖      |
|     | ๑.๒ กิจกรรมสวนสวย                                                           | -               | -       |
|     | ๑.๓ กิจกรรมการปลูกไม้เบญจมาศ                                                | -               | -       |
|     | ๑.๔ กิจกรรมการทำงานช่างไม้พื้นฐาน                                           | ๙๕              | ๙๖      |
|     | ๑.๕ กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการด้านการงานอาชีพ                              | ๙๕              | ๙๖      |
| ๒   | โครงการส่งเสริมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี             |                 |         |
|     | ๒.๑ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี | -               | ๑๐๐     |
|     | ๒.๒ กิจกรรมจัดซื้อสื่อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ กลุ่มงานคอมพิวเตอร์             | ๙๕              | ๑๐๐     |
|     | ๒.๓ กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมสื่อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ กลุ่มงานคอมพิวเตอร์     | ๙๕              | ๑๐๐     |
|     | ๒.๔ กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑ (งบสำรองจ่าย)                | -               | ๑๐๐     |
|     | ๒.๕ กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒ (งบสำรองจ่าย)                | -               | ๑๐๐     |
|     | ๒.๖ กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๓ (งบสำรองจ่าย)                | -               | ๑๐๐     |
|     | ๒.๗ กิจกรรมปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต (งบสำรองจ่าย)                           | -               | ๑๐๐     |
|     | ๒.๘ กิจกรรมปรับปรุงสัญญาณอินเทอร์เน็ต (งบสำรองจ่าย)                         | -               | ๑๐๐     |
|     | ๒.๙ กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิดภายในโรงเรียน (งบสำรองจ่าย)         | -               | ๑๐๐     |
|     | ๒.๑๐ กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการด้านคอมพิวเตอร์                             | ๙๕              | ๙๖      |

## ๑.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (ต่อ)

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม                                                                         | เป้าหมาย/ร้อยละ |        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|
|     |                                                                                           | ปี๒๕๖๒          | ปี๒๕๖๓ |
| ๓   | โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มงานธุรกิจ                                    |                 |        |
|     | ๓.๑ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มงานธุรกิจ                                | ๙๕              | ๙๖     |
|     | ๓.๒ กิจกรรมส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศการจัดทำธุรกิจจำลองการบัญชีเบื้องต้น                  | ๙๕              | ๙๖     |
|     | ๓.๓ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการองค์กรวิชาชีพ                                               | ๙๕              | ๙๖     |
|     | ๓.๔ กิจกรรมโครงการวิชาชีพ                                                                 | ๙๕              | ๙๖     |
|     | ๓.๕ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้พิมพ์ดีด                                     | ๙๕              | ๙๖     |
|     | ๓.๖ กิจกรรมนิเทศติดตามการฝึกประสบการณ์ เน้นแนวการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) | ๙๕              | ๙๖     |
| ๔   | โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางเทคโนโลยี                                      |                 |        |
|     | ๔.๑ กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ                                        | -               | ๙๕     |
|     | ๔.๒ กิจกรรมส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางคอมพิวเตอร์ (Flash)                                | -               | ๙๕     |
|     | ๔.๓ กิจกรรมส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางคอมพิวเตอร์ ( Sketch Up)                           | -               | ๙๕     |
|     | ๔.๔ กิจกรรมส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางคอมพิวเตอร์ (E-book)                               | -               | ๙๕     |
|     | ๔.๕ กิจกรรมส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางคอมพิวเตอร์ ( Photoshop)                           | -               | ๙๕     |
| ๕   | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการโปรแกรม Photoshop                                                | ๙๕              | ๙๕     |

## ๑.๘ สุขศึกษาและพลศึกษา

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม                                       | ค่าเป้าหมาย(ร้อยละ) |        |
|----------|-------------------------------------------------------|---------------------|--------|
|          |                                                       | ปี๒๕๖๒              | ปี๒๕๖๓ |
| ๑        | กิจกรรมกีฬาภายใน                                      | ๙๕                  | ๑๐๐    |
| ๒        | กิจกรรมกีฬาพาสุข                                      | ๘๕                  | ๙๕     |
| ๓        | กิจกรรมวัดน้ำหนักส่วนสูงและทดสอบสมรรถภาพ              | ๙๐                  | ๑๐๐    |
| ๔        | กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา                   | ๙๐                  | ๑๐๐    |
| ๕        | กิจกรรมพัฒนาสื่อและข้อมูลอุปกรณ์กีฬา                  | ๘๕                  | ๑๐๐    |
| ๖        | กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม                      | ๙๐                  | ๙๕     |
| ๗        | กิจกรรมส่งเสริมความแตกต่างระหว่างบุคคล(กิจกรรมชุมนุม) | ๙๕                  | ๙๖     |

## ๑.๙ ศิลปะ

| ชื่อโครงการ/กิจกรรม                                                         | เป้าหมายร้อยละ     |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
|                                                                             | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๒ | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๓ |
| ๑.๑ กิจกรรมปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้                                     | ๙๖                 | ๙๗                 |
| ๑.๒ กิจกรรมค่ายพัฒนาด้านศิลปะดนตรีนาฏศิลป์                                  | ๙๖                 | ๙๗                 |
| ๑.๓ กิจกรรมพัฒนาสื่อและจัดซื้ออุปกรณ์การจัดการเรียนรู้                      | ๙๖                 | ๙๗                 |
| ๑.๔ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ                | ๙๖                 | ๙๗                 |
| ๑.๕ กิจกรรมแข่งขันอัจฉริยภาพด้านศิลปะ                                       | ๙๖                 | ๙๗                 |
| ๑.๖ กิจกรรมแข่งขันอัจฉริยภาพด้านดนตรี                                       | ๙๖                 | ๙๗                 |
| ๑.๗ กิจกรรมแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์                                     | ๙๖                 | ๙๗                 |
| ๑.๘ การแข่งขันร่ายมาตรฐานระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย                             | ๙๖                 | ๙๗                 |
| ๑.๙ กิจกรรมประกวดร้องเพลงพัฒนาทักษะด้านการขับร้องและบุคลิกภาพ               | ๙๖                 | ๙๗                 |
| ๑.๑๐ กิจกรรมนาฏยรักษ์                                                       | ๙๖                 | ๙๗                 |
| ๑.๑๑ กิจกรรมศิลปะการสร้างสรรค์ลวดลายผ้าโดยใช้วิธีการมัดย้อม                 | ๙๖                 | ๙๗                 |
| ๑.๑๒ กิจกรรมฮักศิลป์                                                        | ๙๖                 | ๙๗                 |
| ๑.๑๓ กิจกรรมพัฒนาทักษะการปฏิบัติเครื่องดนตรีประเภทเป่าโดยใช้กลยุทธ์เป็นสื่อ | ๙๖                 | ๙๗                 |
| ๑.๑๔ กิจกรรมการพัฒนาทักษะพื้นฐานการวาดเส้น                                  | ๙๖                 | ๙๗                 |
| ๑.๑๕ กิจกรรมพัฒนาทักษะการปฏิบัติเครื่องดนตรีและสร้างสรรค์ผลงานเพลง          | ๙๖                 | ๙๗                 |
| ๒.๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนห้อง MEP/IEP                 | ๙๖                 | ๙๗                 |
| ๒.๒ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนห้อง Gifted                  | ๙๖                 | ๙๗                 |
| ๓. โครงการส่งเสริมความแตกต่างระหว่างบุคคลด้วยกิจกรรมชุมนุมวิชาการ           | ๙๖                 | ๙๗                 |

## ๑.๑๐ กลุ่มบริหารวิชาการ

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                   | เป้าหมายร้อยละ |      |
|-----|---------------------------------------------------|----------------|------|
|     |                                                   | ๒๕๖๒           | ๒๕๖๓ |
| ๑   | โครงการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้                  | ๙๕             | ๙๖   |
| ๒   | โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน                | ๙๕             | ๙๖   |
| ๓   | โครงการเปิดบ้านถนนวิชาการ บูรณาการรักการอ่าน      | ๑๐๐            | ๑๐๐  |
| ๔   | โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (ห้องสมุด)              | ๙๕             | ๙๖   |
| ๕   | กิจกรรมนิเทศติดตามการดำเนินงานกลุ่มสาระฯ          | ๙๕             | ๙๕   |
| ๖   | โครงการพัฒนาวิชาชีพครู                            | ๑๐๐            | ๑๐๐  |
| ๗   | โครงการวิจัยในชั้นเรียน                           | ๑๐๐            | ๑๐๐  |
| ๘   | กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว                             | ๙๕             | ๙๖   |
| ๙   | โครงการบริหารหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา | ๙๕             | ๙๖   |
| ๑๐  | โครงการจัดรายการวิทยุคลื่นครอบครัวร่วมแสดงดำ      | ๑๐๐            | ๑๐๐  |
| ๑๑  | กิจกรรมงานทะเบียนนักเรียนและการจัดเก็บข้อมูล DMC  | ๑๐๐            | ๑๐๐  |

## ๑.๑๐ กลุ่มบริหารวิชาการ(ต่อ)

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                  | เป้าหมายร้อยละ |      |
|-----|--------------------------------------------------|----------------|------|
|     |                                                  | ๒๕๖๒           | ๒๕๖๓ |
| ๑๑  | กิจกรรมงานทะเบียนนักเรียนและการจัดเก็บข้อมูล DMC | ๑๐๐            | ๑๐๐  |
| ๑๒  | โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา          | ๑๐๐            | ๑๐๐  |
| ๑๓  | โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานวิชาการ       | ๑๐๐            | ๑๐๐  |
| ๑๔  | - กิจกรรมจัดตารางสอน                             | ๑๐๐            | ๑๐๐  |
| ๑๕  | - กิจกรรมงานรับนักเรียน                          | ๑๐๐            | ๑๐๐  |
| ๑๖  | โครงการธนาคารโรงเรียน                            | ๑๐๐            | ๑๐๐  |
| ๑๗  | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์                  | ๘๗             | ๘๘   |
| ๑๘  | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์                   | ๘๗             | ๘๘   |
| ๑๙  | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                      | ๘๗             | ๘๘   |
| ๒๐  | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ               | ๘๗             | ๘๘   |
| ๒๑  | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ                 | ๘๗             | ๘๘   |
| ๒๒  | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ฯ                | ๘๗             | ๘๘   |
| ๒๓  | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ                    | ๘๗             | ๘๘   |
| ๒๔  | กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ                        | ๘๗             | ๘๘   |

## ๑.๑๑ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                        | เป้าหมายร้อยละ  |                 |
|-----|------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
|     |                                                                        | ปีการศึกษา ๒๕๖๒ | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ |
| ๑   | โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                       |                 |                 |
|     | ๑.๑ กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน และประชุมผู้ปกครองนักเรียน ม.๑ /ม.๔ ,ปวช.๑ | ๙๘              | ๙๙              |
|     | ๑.๒ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ม.ต้น , ม.ปลาย                      | ๙๖              | ๙๗              |
|     | ๑.๓ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                      | ๙๖              | ๙๗              |
|     | ๑.๔ กิจกรรมค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน                             | ๙๖              | ๙๗              |
|     | ๑.๕ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.๓ /ม.๖ , ปวช.๓                        | ๙๘              | ๙๙              |
| ๒   | โครงการงานส่งเสริมกิจการนักเรียน                                       |                 |                 |
|     | -กิจกรรมส่งเสริมพัฒนางานกิจการนักเรียน                                 | ๙๖              | ๙๗              |
| ๓   | โครงการงานครูที่ปรึกษาและหัวหน้าระดับ                                  |                 |                 |
|     | -กิจกรรมส่งเสริมพัฒนางานครูที่ปรึกษาและหัวหน้าระดับ                    | ๙๘              | ๙๙              |

## ๑.๑๑ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (ต่อ)

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                         | เป้าหมายร้อยละ  |                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
|     |                                                                         | ปีการศึกษา ๒๕๖๒ | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ |
| ๔   | โครงการงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด                                  |                 |                 |
|     | ๔.๑ จัดซื้อน้ำยาตรวจปัสสาวะ                                             | ๙๘              | ๙๙              |
|     | ๔.๒ กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก                                            | ๙๘              | ๙๙              |
|     | ๔.๓ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก                                        | ๙๘              | ๙๙              |
|     | ๔.๔ กิจกรรมศึกษาดูงาน TO BE NUMBER ONE                                  | ๙๖              | ๙๗              |
|     | ๔.๕ กิจกรรม TO BE NUMBER ONE                                            | ๙๘              | ๙๙              |
|     | ๔.๖ กิจกรรมนาแกนฯ ทำดี                                                  | ๙๖              | ๙๗              |
|     | ๔.๗ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียนกลุ่มเสี่ยง                             | ๙๖              | ๙๗              |
| ๕   | โครงการงานส่งเสริมระเบียบวินัยและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน                  |                 |                 |
|     | -กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาระเบียบวินัยและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน               | ๙๖              | ๙๗              |
| ๖   | โครงการงานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม                                    |                 |                 |
|     | -กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมนักเรียน                                         | ๙๖              | ๙๗              |
| ๗   | โครงการงานสารวัตรนักเรียน                                               |                 |                 |
|     | -กิจกรรมส่งเสริมพัฒนางานสารวัตรนักเรียน                                 | ๙๘              | ๙๗              |
| ๘   | โครงการงานจราจร                                                         |                 |                 |
|     | ๘.๑ กิจกรรมประชุมผู้ขับรถรับส่งนักเรียน                                 | ๙๘              | ๙๙              |
|     | ๘.๒ กิจกรรมป้ายจราจร                                                    | ๙๖              | ๙๗              |
| ๙   | โครงการงานประกันชีวิต                                                   |                 |                 |
|     | -กิจกรรมส่งเสริมพัฒนางานประกันชีวิต                                     | ๙๘              | ๙๙              |
| ๑๐  | โครงการงานส่งเสริมประชาธิปไตย                                           |                 |                 |
|     | ๑๐.๑ กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน                                        | ๙๘              | ๙๙              |
|     | ๑๐.๒ กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน และวันไหว้ครู                             | ๙๘              | ๙๙              |
|     | ๑๐.๓ กิจกรรมวันปีใหม่                                                   | ๙๘              | ๙๙              |
| ๑๑  | โครงการงานสำนักงานกิจการนักเรียน                                        |                 |                 |
|     | -กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน | ๙๘              | ๙๙              |

## ๑.๑๒ กลุ่มบริหารงบประมาณ

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                               | เป้าหมายร้อยละ     |                    |
|-----|---------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
|     |                                                               | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๒ | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๓ |
| ๑   | โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณ                               |                    |                    |
|     | ๑.๑ กิจกรรมพัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ                        | ๙๘                 | ๙๙                 |
|     | ๑.๒ กิจกรรมพัฒนาบุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณ                    | ๙๕                 | ๙๖                 |
|     | ๑.๓ กิจกรรมซ่อมแซม บำรุงรักษา ครุภัณฑ์สำนักงานและ<br>ยานพาหนะ | ๙๘                 | ๙๙                 |

ภาคผนวก

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

| รายการประเมิน                                                                                            | ระดับคะแนน  | ผลการประเมิน  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน</b>                                                                       |             |               |
| <b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>                                                                         |             |               |
| ๑.๑.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ                                       | ๔.๘๕        | ดีเลิศ        |
| ๑.๑.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา | ๔.๔๑        | ดี            |
| ๑.๑.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                             | ๔.๓๖        | ดี            |
| ๑.๑.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                         | ๔.๗๗        | ดีเลิศ        |
| ๑.๑.๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                | ๔.๖๘        | ดีเลิศ        |
| ๑.๑.๖ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                           | ๔.๗๗        | ดีเลิศ        |
| <b>สรุปภาพรวม</b>                                                                                        | <b>๔.๖๔</b> | <b>ดีเลิศ</b> |
| <b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>                                                             |             |               |
| ๑.๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                             | ๔.๙๘        | ดีเลิศ        |
| ๑.๒.๒ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                       | ๔.๙๔        | ดีเลิศ        |
| ๑.๒.๓ ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                             | ๔.๘๘        | ดีเลิศ        |
| ๑.๒.๔ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม                                                            | ๔.๙๒        | ดีเลิศ        |
| <b>สรุปภาพรวม</b>                                                                                        | <b>๔.๙๓</b> | <b>ดีเลิศ</b> |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                          |             |               |
| ๒.๑ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                      | ๔.๙๔        | ดีเลิศ        |
| ๒.๒ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                        | ๔.๙๑        | ดีเลิศ        |
| ๒.๓ สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย    | ๔.๙๓        | ดีเลิศ        |
| ๒.๔ สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                              | ๔.๙๗        | ดีเลิศ        |
| ๒.๕ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                    | ๔.๙๓        | ดีเลิศ        |
| ๒.๖ สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                   | ๔.๗๘        | ดีเลิศ        |
| <b>สรุปภาพรวม</b>                                                                                        | <b>๔.๙๑</b> | <b>ดีเลิศ</b> |

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ต่อ)

| รายการประเมิน                                                                                  | ระดับคะแนน  | ผลการประเมิน  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                         |             |               |
| ๓.๑ ผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | ๔.๘๓        | ดีเลิศ        |
| ๓.๒ ผู้สอนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                     | ๔.๙๒        | ดีเลิศ        |
| ๓.๓ ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                    | ๔.๗๔        | ดีเลิศ        |
| ๓.๔ ผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                   | ๔.๘๙        | ดีเลิศ        |
| ๓.๕ ผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้  | ๔.๘๗        | ดีเลิศ        |
| <b>สรุปภาพรวม</b>                                                                              | <b>๔.๘๕</b> | <b>ดีเลิศ</b> |

## ทิศทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในองค์กร เพื่อยกระดับการบริหารจัดการ และคุณภาพการศึกษา โดยนำแนวคิดและเครื่องมือ "การบริหารจัดการภาครัฐ" หรือที่เรียกว่า PMOA (Public Sector Management Quality Award) มาประยุกต์ใช้ในรูปแบบ "KHONG NATEE Model" เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างยั่งยืน เป็นแนวทางในการปฏิบัติเพื่อช่วยให้การดำเนินงานได้รับการพัฒนาและก้าวไปข้างหน้า โดยเน้นการพัฒนาบุคลากรให้สามารถใช้ศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ ด้วยการมีส่วนร่วมในการปรับปรุงคุณภาพของการบริการให้สามารถตอบสนองความต้องการและสร้างความพอใจให้แก่ผู้รับบริการ ซึ่งจะทำให้เป็นปัจจัยสำคัญในการก้าวไปสู่ความเป็นเลิศ (Excellence) และเพื่อสร้างคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดพัฒนาการขององค์กรในระยะยาว จึงได้ใช้หลักการของ Deming คือ วงจร P-D-C-A (Plan, Do, Check, Act) เป็นแนวร่วมในการปรับปรุงคุณภาพ

### วิสัยทัศน์ (Vision)

"ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ มีคุณภาพคู่คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี ด้วยเครือข่ายที่เข้มแข็ง ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"

### พันธกิจ (Mission)

- ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต และมีขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ
- ๒ เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีโอกาสและเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม
- ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ตรงตามสมรรถนะและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล จากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยและมีความเชื่อมโยงทุกระดับ

### ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategy Issues)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ และปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ตาระดับประเทศ
- คุณลักษณะพึงประสงค์
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาและสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

## เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและเป็นเลิศทางวิชาการ
๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างครอบคลุม เสมอภาค เป็นคนดีและมีความสุขในสังคม
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณของความเป็นครูและเป็นมืออาชีพ
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด การบริหารจัดการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนอย่างเข้มแข็งระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษามีประสิทธิภาพและเชื่อมโยงทุกระดับ

## จุดเน้น

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน
๒. ด้านทักษะที่เป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (ทักษะชีวิต ทักษะภาษา ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะอาชีพ)
๓. ด้านสวัสดิภาพผู้เรียน
๔. ด้านหลักธรรมาภิบาล
๕. ด้านการสร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วมและจิตอาสา
๖. ด้านการประกันคุณภาพ

## วัฒนธรรมองค์กร (Organizational Culture)

"บริการที่เป็นมิตร พิชิตด้วยรอยยิ้ม ครองทีมทำงาน ปฏิบัติการด้วยคุณธรรม"

## ค่านิยมหลักองค์กร (Core Values Organization)

|                 |                                                    |
|-----------------|----------------------------------------------------|
| FUN             | = เป็นสุขสนุกสนาน                                  |
| Foward thinking | = หัวก้าวหน้า รักการเรียนรู้                       |
| Unity           | = อยู่อย่างสามัคคี ความเป็นหนึ่ง ประสานความร่วมมือ |
| Noble mind      | = พึ่งมีคุณธรรม นำจิตใจ                            |

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ปี ๒๕๕๔  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน<br>เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก                                                                                 | ระดับคุณภาพ                  |                  |       |    |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|-------|----|-------|
|                                                                                                                                                | ต้อง<br>ปรับปรุง<br>เร่งด่วน | ต้อง<br>ปรับปรุง | พอใช้ | ดี | ดีมาก |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>                                                                                                                   |                              |                  |       |    |       |
| มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี                                                                                              |                              |                  |       |    | √     |
| มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์                                                                                |                              |                  |       |    | √     |
| มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง                                                                                    |                              |                  |       |    | √     |
| มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น                                                                                                            |                              |                  |       | √  |       |
| มาตรฐานที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน                                                                                                  |                              |                  | √     |    |       |
| มาตรฐานที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน<br>เป็นสำคัญ                                                                    |                              |                  |       |    | √     |
| มาตรฐานที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา<br>สถานศึกษา                                                                             |                              |                  |       |    | √     |
| มาตรฐานที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดย<br>สถานศึกษาและต้นสังกัด                                                                       |                              |                  |       |    | √     |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>                                                                                                                 |                              |                  |       |    |       |
| มาตรฐานที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ<br>และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา                                               |                              |                  |       |    | √     |
| มาตรฐานที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน<br>เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา                                                        |                              |                  |       |    | √     |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>                                                                                                           |                              |                  |       |    |       |
| มาตรฐานที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท<br>ของสถานศึกษา                                                                     |                              |                  |       |    | √     |
| มาตรฐานที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ<br>มาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับ<br>แนวทางการปฏิรูปการศึกษา |                              |                  |       | √  |       |

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี โดยได้คะแนน ๘๗.๐๖ จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน  
ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง  
กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก .....

# สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

## ตารางแสดงผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

| ระดับ<br>ชั้น | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน) |        |       |        |       |        |         |        |
|---------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|-------|--------|-------|--------|---------|--------|
|               |                              | ดีเยี่ยม                                                    |        | ดี    |        | ผ่าน  |        | ไม่ผ่าน |        |
|               |                              | จำนวน                                                       | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ |
| ม. ๑          | ๓๔๔                          | ๓๔๔                                                         | ๑๐๐    |       |        |       |        |         |        |
| ม. ๒          | ๓๙๑                          | ๓๙๑                                                         | ๑๐๐    |       |        |       |        |         |        |
| ม. ๓          | ๔๐๗                          | ๔๐๗                                                         | ๑๐๐    |       |        |       |        |         |        |
| ม. ๔          | ๒๙๖                          | ๒๙๖                                                         | ๑๐๐    |       |        |       |        |         |        |
| ม. ๕          | ๒๖๘                          | ๒๖๘                                                         | ๑๐๐    |       |        |       |        |         |        |
| ม. ๖          | ๒๔๖                          | ๒๔๖                                                         | ๑๐๐    |       |        |       |        |         |        |
| รวม           | ๑๙๕๒                         | ๑๙๕๒                                                        | ๑๐๐    |       |        |       |        |         |        |

## ตารางแสดงผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

| ระดับ<br>ชั้น | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน) |        |       |        |       |        |         |        |
|---------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|-------|--------|-------|--------|---------|--------|
|               |                              | ดีเยี่ยม                                                    |        | ดี    |        | ผ่าน  |        | ไม่ผ่าน |        |
|               |                              | จำนวน                                                       | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ |
| ม. ๑          | ๓๔๔                          | ๓๔๔                                                         | ๑๐๐    |       |        |       |        |         |        |
| ม. ๒          | ๓๙๑                          | ๓๙๑                                                         | ๑๐๐    |       |        |       |        |         |        |
| ม. ๓          | ๔๐๗                          | ๔๐๗                                                         | ๑๐๐    |       |        |       |        |         |        |
| ม. ๔          | ๒๙๖                          | ๒๙๖                                                         | ๑๐๐    |       |        |       |        |         |        |
| ม. ๕          | ๒๖๘                          | ๒๖๘                                                         | ๑๐๐    |       |        |       |        |         |        |
| ม. ๖          | ๒๔๖                          | ๒๔๖                                                         | ๑๐๐    |       |        |       |        |         |        |
| รวม           | ๑๙๕๒                         | ๑๙๕๒                                                        | ๑๐๐    |       |        |       |        |         |        |

ตารางแสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

| ระดับชั้น | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) |        |         |        |
|-----------|------------------------------|----------------------------------------------------|--------|---------|--------|
|           |                              | ผ่าน                                               |        | ไม่ผ่าน |        |
|           |                              | จำนวน                                              | ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ |
| ม. ๑      | ๓๔๔                          | ๓๔๔                                                | ๑๐๐    |         |        |
| ม. ๒      | ๓๙๑                          | ๓๙๑                                                | ๑๐๐    |         |        |
| ม. ๓      | ๔๐๗                          | ๔๐๗                                                | ๑๐๐    |         |        |
| ม. ๔      | ๒๙๖                          | ๒๙๖                                                | ๑๐๐    |         |        |
| ม. ๕      | ๒๖๘                          | ๒๖๘                                                | ๑๐๐    |         |        |
| ม. ๖      | ๒๔๖                          | ๒๔๖                                                | ๑๐๐    |         |        |
| รวม       | ๑๙๕๒                         | ๑๙๕๒                                               | ๑๐๐    |         |        |

ตารางแสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

| ระดับชั้น | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) |        |         |        |
|-----------|------------------------------|----------------------------------------------------|--------|---------|--------|
|           |                              | ผ่าน                                               |        | ไม่ผ่าน |        |
|           |                              | จำนวน                                              | ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ |
| ม. ๑      | ๓๔๔                          | ๓๔๔                                                | ๑๐๐    |         |        |
| ม. ๒      | ๓๙๑                          | ๓๙๑                                                | ๑๐๐    |         |        |
| ม. ๓      | ๔๐๗                          | ๔๐๗                                                | ๑๐๐    |         |        |
| ม. ๔      | ๒๙๖                          | ๒๙๖                                                | ๑๐๐    |         |        |
| ม. ๕      | ๒๖๘                          | ๒๖๘                                                | ๑๐๐    |         |        |
| ม. ๖      | ๒๔๖                          | ๒๔๖                                                | ๑๐๐    |         |        |
| รวม       | ๑๙๕๒                         | ๑๙๕๒                                               | ๑๐๐    |         |        |

ตารางแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

| ระดับ<br>ชั้น | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน<br>ตามแนวทางการพัฒนาที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด |        |                        |        |                             |        |                                  |        |                                 |        |
|---------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------|--------|-----------------------------|--------|----------------------------------|--------|---------------------------------|--------|
|               |                              | ความสามารถ<br>ในการสื่อสาร                                                                        |        | ความสามารถ<br>ในการคิด |        | ความสามารถ<br>ในการแก้ปัญหา |        | ความสามารถ<br>ในการใช้ทักษะชีวิต |        | ความสามารถในการ<br>ใช้เทคโนโลยี |        |
|               |                              | จำนวน                                                                                             | ร้อยละ | จำนวน                  | ร้อยละ | จำนวน                       | ร้อยละ | จำนวน                            | ร้อยละ | จำนวน                           | ร้อยละ |
| ม. ๑          | ๓๔๔                          | ๓๔๔                                                                                               | ๑๐๐    | ๓๔๔                    | ๑๐๐    | ๓๔๔                         | ๑๐๐    | ๓๔๔                              | ๑๐๐    | ๓๔๔                             | ๑๐๐    |
| ม. ๒          | ๓๙๑                          | ๓๙๑                                                                                               | ๑๐๐    | ๓๙๑                    | ๑๐๐    | ๓๙๑                         | ๑๐๐    | ๓๙๑                              | ๑๐๐    | ๓๙๑                             | ๑๐๐    |
| ม. ๓          | ๔๐๗                          | ๔๐๗                                                                                               | ๑๐๐    | ๔๐๗                    | ๑๐๐    | ๔๐๗                         | ๑๐๐    | ๔๐๗                              | ๑๐๐    | ๔๐๗                             | ๑๐๐    |
| ม. ๔          | ๒๙๖                          | ๒๙๖                                                                                               | ๑๐๐    | ๒๙๖                    | ๑๐๐    | ๒๙๖                         | ๑๐๐    | ๒๙๖                              | ๑๐๐    | ๒๙๖                             | ๑๐๐    |
| ม. ๕          | ๒๖๘                          | ๒๖๘                                                                                               | ๑๐๐    | ๒๖๘                    | ๑๐๐    | ๒๖๘                         | ๑๐๐    | ๒๖๘                              | ๑๐๐    | ๒๖๘                             | ๑๐๐    |
| ม. ๖          | ๒๔๖                          | ๒๔๖                                                                                               | ๑๐๐    | ๒๔๖                    | ๑๐๐    | ๒๔๖                         | ๑๐๐    | ๒๔๖                              | ๑๐๐    | ๒๔๖                             | ๑๐๐    |
| รวม           | ๑๙๕๒                         | ๑๙๕๒                                                                                              | ๑๐๐    | ๑๙๕๒                   | ๑๐๐    | ๑๙๕๒                        | ๑๐๐    | ๑๙๕๒                             | ๑๐๐    | ๑๙๕๒                            | ๑๐๐    |

ตารางแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

| ระดับ<br>ชั้น | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน<br>ตามแนวทางการพัฒนาที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด |        |                        |        |                             |        |                                  |        |                                 |        |
|---------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------|--------|-----------------------------|--------|----------------------------------|--------|---------------------------------|--------|
|               |                              | ความสามารถ<br>ในการสื่อสาร                                                                        |        | ความสามารถ<br>ในการคิด |        | ความสามารถ<br>ในการแก้ปัญหา |        | ความสามารถ<br>ในการใช้ทักษะชีวิต |        | ความสามารถในการ<br>ใช้เทคโนโลยี |        |
|               |                              | จำนวน                                                                                             | ร้อยละ | จำนวน                  | ร้อยละ | จำนวน                       | ร้อยละ | จำนวน                            | ร้อยละ | จำนวน                           | ร้อยละ |
| ม. ๑          | ๓๔๔                          | ๓๔๔                                                                                               | ๑๐๐    | ๓๔๔                    | ๑๐๐    | ๓๔๔                         | ๑๐๐    | ๓๔๔                              | ๑๐๐    | ๓๔๔                             | ๑๐๐    |
| ม. ๒          | ๓๙๑                          | ๓๙๑                                                                                               | ๑๐๐    | ๓๙๑                    | ๑๐๐    | ๓๙๑                         | ๑๐๐    | ๓๙๑                              | ๑๐๐    | ๓๙๑                             | ๑๐๐    |
| ม. ๓          | ๔๐๗                          | ๔๐๗                                                                                               | ๑๐๐    | ๔๐๗                    | ๑๐๐    | ๔๐๗                         | ๑๐๐    | ๔๐๗                              | ๑๐๐    | ๔๐๗                             | ๑๐๐    |
| ม. ๔          | ๒๙๖                          | ๒๙๖                                                                                               | ๑๐๐    | ๒๙๖                    | ๑๐๐    | ๒๙๖                         | ๑๐๐    | ๒๙๖                              | ๑๐๐    | ๒๙๖                             | ๑๐๐    |
| ม. ๕          | ๒๖๘                          | ๒๖๘                                                                                               | ๑๐๐    | ๒๖๘                    | ๑๐๐    | ๒๖๘                         | ๑๐๐    | ๒๖๘                              | ๑๐๐    | ๒๖๘                             | ๑๐๐    |
| ม. ๖          | ๒๔๖                          | ๒๔๖                                                                                               | ๑๐๐    | ๒๔๖                    | ๑๐๐    | ๒๔๖                         | ๑๐๐    | ๒๔๖                              | ๑๐๐    | ๒๔๖                             | ๑๐๐    |
| รวม           | ๑๙๕๒                         | ๑๙๕๒                                                                                              | ๑๐๐    | ๑๙๕๒                   | ๑๐๐    | ๑๙๕๒                        | ๑๐๐    | ๑๙๕๒                             | ๑๐๐    | ๑๙๕๒                            | ๑๐๐    |

ตารางแสดง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

| กลุ่มสาระ                         | ๔    | ๓.๕  | ๓    | ๒.๕ | ๒   | ๑.๕ | ๑   | ๐   | ร  | มส | จำนวน<br>นักเรียน | ค่าเฉลี่ย<br>ผลการ<br>เรียน<br>ทั้งหมด | ร้อยละนร.ที่ได้<br>ระดับ ๓ ขึ้นไป |
|-----------------------------------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|-------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|
| ภาษาไทย                           | ๗๒๓  | ๒๘๐  | ๒๔๔  | ๑๗๒ | ๒๓๖ | ๑๐๘ | ๑๐๑ | ๑๔  | ๑๘ | ๓  | ๑๙๔๙              | ๓.๑                                    | ๖๖.๕๕                             |
| คณิตศาสตร์                        | ๗๑๒  | ๔๗๓  | ๘๐๒  | ๗๐๙ | ๕๓๘ | ๒๙๙ | ๔๔๑ | ๔๘  | ๔๙ | ๘  | ๔๐๗๙              | ๒.๖                                    | ๔๘.๗๑                             |
| วิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี       | ๒๘๕๔ | ๑๑๙๙ | ๑๑๑๖ | ๘๘๘ | ๖๗๓ | ๓๗๕ | ๔๙๒ | ๑๒๙ | ๓๒ | ๔๖ | ๗๘๐๔              | ๓.๑                                    | ๖๖.๒๔                             |
| สังคมศึกษา ศาสนา<br>และวัฒนธรรม   | ๒๗๗๗ | ๑๑๖๐ | ๑๐๐๕ | ๔๖๒ | ๔๐๒ | ๓๐๙ | ๓๔๗ | ๕๖  | ๓๒ | ๔๓ | ๖๕๙๓              | ๓.๒                                    | ๗๔.๙๖                             |
| สุขศึกษา<br>และพลศึกษา            | ๒๙๔๔ | ๔๓๐  | ๑๗๒  | ๖๗  | ๗๒  | ๒๔  | ๕๐  | ๑๓  | ๕๖ | ๔  | ๓๘๓๒              | ๓.๘                                    | ๙๒.๕๔                             |
| ศิลปะ                             | ๑๓๙๖ | ๒๕๗  | ๑๕๒  | ๕๔  | ๓๔  | ๑๒  | ๑๑  | ๓   | ๑๓ | ๑๕ | ๑๙๔๗              | ๓.๗                                    | ๙๒.๗๑                             |
| การงานอาชีพ                       | ๑๒๖๐ | ๒๖๑  | ๒๖๑  | ๑๗๑ | ๓๔๖ | ๑๔๔ | ๑๗๑ | ๒๖  | ๑๒ | ๓๕ | ๒๖๘๗              | ๓.๑                                    | ๖๖.๓๒                             |
| ภาษาต่างประเทศ                    | ๑๓๔๙ | ๖๓๖  | ๙๔๓  | ๗๖๖ | ๕๕๑ | ๒๗๗ | ๓๙๑ | ๖๔  | ๓๙ |    | ๕๐๑๖              | ๒.๙                                    | ๕๘.๓๗                             |
| การศึกษาค้นคว้า<br>ด้วยตนเอง (IS) | ๒๘๒  | ๑๖๒  | ๑๖๒  | ๑๓  | ๙   | ๑๑  | ๑๓  | ๒   | -  | ๑  | ๖๕๕               | ๓.๕                                    | ๙๒.๕๒                             |

ตารางแสดง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

| กลุ่มสาระ                           | ๔    | ๓.๕ | ๓   | ๒.๕ | ๒   | ๑.๕ | ๑   | ๐   | ร  | มส | จำนวน<br>นักเรียน | ค่าเฉลี่ย<br>ผลการ<br>เรียน<br>ทั้งหมด | ร้อยละนร.ที่ได้<br>ระดับ ๓ ขึ้นไป |
|-------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|-------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|
| ภาษาไทย                             | ๗๑๐  | ๓๒๐ | ๓๒๑ | ๑๘๑ | ๑๒๖ | ๖๖  | ๑๗๐ | ๓๘  | ๕  | -  | ๑๙๓๗              | ๓.๑                                    | ๖๙.๗๕                             |
| คณิตศาสตร์                          | ๙๑๘  | ๔๔๓ | ๖๑๙ | ๖๗๐ | ๕๘๔ | ๓๔๓ | ๓๘๖ | ๘๑  | ๑๕ | -  | ๔๐๕๙              | ๒.๗                                    | ๔๘.๗๘                             |
| วิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี         | ๒๙๘๑ | ๘๓๒ | ๙๕๐ | ๗๖๖ | ๖๔๗ | ๓๓๒ | ๔๖๙ | ๒๒๐ | ๑๘ | -  | ๗๒๑๕              | ๓                                      | ๖๖.๐๒                             |
| สังคมศึกษา<br>ศาสนา และ<br>วัฒนธรรม | ๒๕๗๐ | ๘๑๙ | ๙๘๕ | ๖๘๗ | ๖๐๖ | ๒๑๒ | ๒๒๓ | ๑๔๕ | ๘  | ๔๔ | ๖๒๙๙              | ๓.๑                                    | ๖๙.๔๔                             |
| สุขศึกษา<br>และพลศึกษา              | ๓๐๗๓ | ๒๑๐ | ๑๔๔ | ๘๖  | ๑๑๑ | ๓๓  | ๗๑  | ๙๔  | ๕  | -  | ๓๘๒๗              | ๓.๗                                    | ๘๙.๕๘                             |
| ศิลปะ                               | ๑๒๔๖ | ๑๘๔ | ๑๕๘ | ๑๓๖ | ๕๗  | ๒๘  | ๓๖  | ๑๓  | -  | -  | ๑๘๕๘              | ๓.๖                                    | ๘๕.๔๗                             |
| การงานอาชีพ                         | ๑๑๗๙ | ๔๑๙ | ๒๖๘ | ๑๓๙ | ๗๔  | ๖๐  | ๒๒๙ | ๔๒  | -  | -  | ๒๔๑๐              | ๓.๒                                    | ๗๗.๔๓                             |
| ภาษาต่างประเทศ                      | ๑๕๓๕ | ๖๔๖ | ๘๕๕ | ๕๖๘ | ๕๐๕ | ๓๘๗ | ๔๖๕ | ๑๕๐ | ๓๗ | -  | ๕๑๔๘              | ๒.๘                                    | ๕๘.๙๗                             |
| การศึกษาค้นคว้า<br>ด้วยตนเอง (IS)   | ๒๘๓  | ๑๑๖ | ๘๓  | ๕๙  | ๓๖  | ๔๑  | ๒๙  | ๙   | -  | -  | ๖๕๖               | ๓.๒                                    | ๗๓.๔๘                             |

## ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓

| วิชา        | คะแนนเฉลี่ย<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๑ |        | คะแนนเฉลี่ย<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๒ |        | คะแนนเฉลี่ย<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๓ |        | เปรียบเทียบ<br>คะแนนเฉลี่ย<br>โรงเรียน<br>ปี๖๒กับ๖๓ | เปรียบเทียบ<br>คะแนนเฉลี่ย<br>โรงเรียน กับ<br>ประเทศ ปี๖๓ |
|-------------|--------------------------------|--------|--------------------------------|--------|--------------------------------|--------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|             | โรงเรียน                       | ประเทศ | โรงเรียน                       | ประเทศ | โรงเรียน                       | ประเทศ |                                                     |                                                           |
| ภาษาไทย     | ๕๑.๓๒                          | ๕๔.๔๒  | ๕๓.๗๖                          | ๕๕.๑๔  | ๔๘.๑๙                          | ๕๔.๒๙  | -๕.๕๗                                               | -๖.๑                                                      |
| ภาษาอังกฤษ  | ๒๘.๕๒                          | ๒๙.๔๕  | ๓๑.๗๙                          | ๓๓.๒๕  | ๓๑.๓๗                          | ๓๔.๓๘  | -๐.๔๒                                               | -๓.๐๑                                                     |
| คณิตศาสตร์  | ๒๘.๗๕                          | ๓๐.๐๔  | ๒๔.๙๖                          | ๒๖.๗๓  | ๒๓.๐๓                          | ๒๕.๔๖  | -๑.๙๓                                               | -๒.๔๓                                                     |
| วิทยาศาสตร์ | ๓๕.๗๑                          | ๓๖.๑   | ๒๙.๓๙                          | ๓๐.๐๗  | ๒๘.๑๔                          | ๒๙.๘๙  | -๑.๒๕                                               | -๑.๗๕                                                     |
| เฉลี่ย      | ๓๖.๐๗                          | ๓๗.๕๐  | ๓๔.๙๗                          | ๓๖.๒๙  | ๓๒.๖๘                          | ๓๖.๐๑  | -๒.๓๑                                               | -๓.๓๔                                                     |

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓

| วิชา        | คะแนนเฉลี่ย<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๑ |        | คะแนนเฉลี่ย<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๒ |        | คะแนนเฉลี่ย<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๓ |        | เปรียบเทียบ<br>คะแนนเฉลี่ย<br>โรงเรียน<br>ปี๖๒กับ๖๓ | เปรียบเทียบ<br>คะแนนเฉลี่ย<br>โรงเรียน กับ<br>ประเทศ ปี๖๓ |
|-------------|--------------------------------|--------|--------------------------------|--------|--------------------------------|--------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|             | โรงเรียน                       | ประเทศ | โรงเรียน                       | ประเทศ | โรงเรียน                       | ประเทศ |                                                     |                                                           |
| ภาษาไทย     | ๔๓.๘๑                          | ๔๗.๓๑  | ๓๙.๗๔                          | ๔๒.๒๑  | ๔๑.๓๒                          | ๔๔.๓๖  | ๑.๕๘                                                | -๓.๐๔                                                     |
| สังคมศึกษา  | ๓๔.๗๔                          | ๓๕.๑๖  | ๓๔.๘๔                          | ๓๕.๗๐  | ๓๔.๕๖                          | ๓๕.๙๓  | -๐.๒๘                                               | -๑.๓๗                                                     |
| ภาษาอังกฤษ  | ๒๘.๓๗                          | ๓๑.๔๑  | ๒๖.๘๑                          | ๒๙.๒๐  | ๒๖.๙๘                          | ๒๙.๙๔  | ๐.๑๗                                                | -๒.๙๖                                                     |
| คณิตศาสตร์  | ๒๕.๒๗                          | ๓๐.๗๒  | ๒๑.๑๔                          | ๒๕.๔๑  | ๒๑.๓๒                          | ๒๒.๘๓  | ๐.๑๘                                                | -๑.๕๑                                                     |
| วิทยาศาสตร์ | ๒๙.๑๙                          | ๓๐.๕๑  | ๒๗.๖๔                          | ๒๙.๒๐  | ๒๙.๙๓                          | ๓๒.๖๘  | ๒.๒๙                                                | -๒.๗๕                                                     |
| เฉลี่ย      | ๓๒.๒๘                          | ๓๕.๐๒  | ๓๐.๐๓                          | ๓๒.๓๔  | ๓๐.๘๒                          | ๓๓.๑๕  | ๐.๗๙                                                | -๒.๓๓                                                     |

## ๒. ผลงานเชิงประจักษ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

## ๒.๑ ด้านสถานศึกษา

๑. รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๓ ปีที่ ๑ จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

๒. เข้าร่วมโครงการรัฐสภาสัญจรเพื่อเด็กและเยาวชน ประจำปี ๒๕๖๓ จากสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

๓. เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพในการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนการสอนและการสอบธรรมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓ จากคณะสงฆ์อำเภอโนนกา

๔. เป็นสถานศึกษาที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมสภานักเรียนในสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๓ ตามมาตรการการดำเนินงานกิจกรรมสภานักเรียน ระดับสถานศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒

๕. เป็นสถานศึกษาได้รับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ระดับ A ประจำปี ๒๕๖๓ จากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒

๖. มีผลคะแนนเฉลี่ยรวม การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สูงอันดับที่ ๗

๗. มีผลคะแนนเฉลี่ยรวม การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สูงอันดับที่ ๔ โรงเรียนขนาดใหญ่

๘. มีผลคะแนนเฉลี่ยรวม การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สูงอันดับที่ ๓ โรงเรียนขนาดใหญ่

๙. ได้มีส่วนในการบำเพ็ญประโยชน์และเสียสละทั้งกำลังกาย กำลังใจ และกำลังสติปัญญา ในโครงการเฉลิมฉลองครบรอบวาระ ๑๕๐ ปีชาตกาล

## ๒.๒ ด้านผู้บริหาร

๑. ได้รับรางวัลพระพยุหส์บดี ประเภทบุคคลกลุ่มบริหารสถานศึกษา ระดับจังหวัด ปี ๒๕๖๓

## ๒.๓ ด้านครู

๑. ครูดีไม่อบายมุข จำนวน ๘๑ คน ปี ๒๕๖๓

## ๒.๔ ด้านนักเรียน

๑. นักเรียนได้รับคัดเลือกเข้าโครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน. ค่าย ๑ ในสองสาขาวิชา คือ ชีวโอลิมปิก วิชาการและคอมพิวเตอร์โอลิมปิกวิชาการ รวมจำนวน ๒ คน

๒. ชนะเลิศ ฟุตบอล นครพนมคัพ ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๓ รุ่นเยาวชนชาย อายุไม่เกิน ๑๘ ปี

๓. ชนะเลิศการแข่งขันฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี

๔. ชนะเลิศการแข่งขันฟุตซอล รุ่น ๗ คน

๕. นายณพกร ช่างถม ผ่านการคัดเลือกโอลิมปิกวิชาการค่าย ๑ สอวน. ปี๒๕๖๓ สาขาชีววิทยา

๖. นายกิตติ ศรีราช ผ่านการคัดเลือกโอลิมปิกวิชาการค่าย ๑ สอวน. ปี๒๕๖๓ สาขาคอมพิวเตอร์

๗. นายชิตชนะ พละสาร นายพงศ์พล แก้วประจำ นายพิทักษ์ พิมพะสาลี นายพงศ์ศักดิ์ จักสูงษ์ นายอนันต์ชัย พ่อเพี้ยโคตร รางวัลชนะเลิศ ROV E-Sports วันวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปี ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๘. นายไกรศิริ ภาคนาม นายณัฐพล มนต์คาถา นายภาสกร คุ่มรักษ์ รองชนะเลิศตอบปัญหา วิทยาศาสตร์ วันวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยนครพนม ปี ๒๕๖๓ จากมหาวิทยาลัยนครพนม

๙. ด.ช. วชิรวิทย์ พลโลก ด.ช. สุรปัญญา เชื้อกู่ณะ รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันจรวดขวดน้ำ วันวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยนครพนม ปี ๒๕๖๓ จากมหาวิทยาลัยนครพนม



คำสั่งโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา

ที่ ๑๔๑/ ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

|                         |                                   |                     |
|-------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| นายอภิเชษฐ์ สุนทรส      | ผู้อำนวยการโรงเรียน               | ประธานกรรมการ       |
| นางรัตนา คำเพชรดี       | รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ | กรรมการ             |
| นางวันวิสา ภูมิประเสริฐ | ครู คศ. ๓                         | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการประเมินคุณภาพภายใน และรับการประเมินภายนอก ให้ลุล่วงไปด้วยดี

๒. คณะกรรมการที่ปรึกษาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

|                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| นางรัตนา คำเพชรดี       | ประธานกรรมการ       |
| นางสาวบุษบา รัตนคุณากร  | รองประธานกรรมการ    |
| นางอุทัยวรรณ ตั้งวิกรัย | กรรมการ             |
| นางอาระยะ ตั้งวิกรัย    | กรรมการ             |
| นางวงศ์พะยอม ทองไชย     | กรรมการ             |
| นายวิชระ ภูมิประเสริฐ   | กรรมการ             |
| นางสาวณพัชญา ตะนัง      | กรรมการ             |
| นางกัญญกร แก้วพิกุล     | กรรมการ             |
| นายณัฐวัตร เขียวดี      | กรรมการ             |
| นางช่อเอื้อง เชื้อกุลา  | กรรมการ             |
| นางวันวิสา ภูมิประเสริฐ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. วางแผนให้การแนะนำ ประสานงาน ติดตามผล

๒. ควบคุมการดำเนินงานและตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษาภายในร่วมกับ  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยาให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย  
ตามมาตรฐานการศึกษา

๒-

## ๓. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

|                 |              |                     |
|-----------------|--------------|---------------------|
| นางวันวิสา      | ภูมิประเสริฐ | ประธานกรรมการ       |
| นางระพีพร       | โอษคลัง      | กรรมการ             |
| นางสาวกัณณ      | แก่นงาม      | กรรมการ             |
| นางสาวพัทธ์พร้ง | เพชรอินทร์   | กรรมการ             |
| นางพรพิมล       | กีฬาพันธ์    | กรรมการ             |
| นางสาวโชติกา    | ศุภธีรานนท์  | กรรมการและเลขานุการ |

## มีหน้าที่

๑. วางแผน ประสานงานและติดตามผล ช่วยเหลือให้คำแนะนำการดำเนินงานประเมินคุณภาพภายในทุกมาตรฐานให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา
๒. จัดทำเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยาตามเกณฑ์ สพฐ.
๓. สรุปและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยนักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียน
๔. สรุปและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report)
๕. ติดตาม และนิเทศผลการดำเนินงานตามโครงการ

ขอให้คณะกรรมการทุกท่านตั้งใจปฏิบัติหน้าที่เต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายอภิเชษฐ์ สุนทรส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา



## คำสั่งโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา

ที่ ๑๔๒/ ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย  
ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒  
จึงแต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังต่อไปนี้

### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ

|                         |                                   |                     |
|-------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| นายอภิเชษฐ์ สุนทรส      | ผู้อำนวยการโรงเรียน               | ประธานกรรมการ       |
| นางรัตนา คำเพชรดี       | รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ | กรรมการ             |
| นางวันวิสา ภูมิประเสริฐ | ครู คศ. ๓                         | กรรมการและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** ให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการประเมินคุณภาพภายในและรับการประเมินภายนอก  
ให้ลุล่วงไปด้วยดี

### ๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

|                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| นางรัตนา คำเพชรดี        | ประธานกรรมการ              |
| นายชัยรัตน์ กำลังหาญ     | รองประธานกรรมการ           |
| นางอุทัยวรรณ ตั้งวิกรัย  | กรรมการ                    |
| นางอาระยะ ตั้งวิกรัย     | กรรมการ                    |
| นางวงศ์พะยอม ทองไชย      | กรรมการ                    |
| นายวิชระ ภูมิประเสริฐ    | กรรมการ                    |
| นางสาวณพัชญา ตะนัง       | กรรมการ                    |
| นางกัญญกร แก้วพิกุล      | กรรมการ                    |
| นายณัฐวัตร เขียวดี       | กรรมการ                    |
| นางช่อเอื้อง เชื้อกุลา   | กรรมการ                    |
| นายธีระศักดิ์ เชื้อกณะ   | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ       |
| นายบุญเลื่อน สิมาลี      | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ       |
| นางวันวิสา ภูมิประเสริฐ  | กรรมการและเลขานุการ        |
| นางสาวโชติกา ศุภธีรานนท์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**มีหน้าที่** ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตรวจสอบและทบทวนรายงานคุณภาพการศึกษา  
ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ

ให้คณะกรรมการทุกท่านตั้งใจปฏิบัติหน้าที่เต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายอภิเชษฐ์ สุนทรส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา